

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 2: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN

TEKNIK OTOMASI INDUSTRI



POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	5
Daftar Lampiran Buku 1	101
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Sarjana Terapan Teknik Otomasi Industri dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Automation Engineer: Lulusan mampu merancang perangkat keras dan perangkat lunak, mensimulasikan, serta menguji sistem otomasi industri dengan mempertimbangkan keamanan, keselamatan, dan efisiensi.
2. R&D Engineer: Lulusan mampu mengikuti perkembangan teknologi terbaru untuk menyelesaikan permasalahan rancang bangun, perawatan, dan perbaikan sistem otomasi di bidang manufaktur, ketenagalistrikan, dan proses industri.
3. Project Manager: Lulusan memiliki kemampuan kepemimpinan, bekerja dalam tim multidisiplin, dan menjalankan tanggung jawab profesional dengan etika tinggi, memperhatikan keselamatan pengguna serta aspek keberlanjutan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Sarjana Terapan Teknik Otomasi Industri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

No	Daftar CPL	Deskripsi
1	CPL 1	Menguasai konsep teoritis basic science dan rekayasa terapan yang relevan dengan industri manufaktur, ketenagalistrikan, dan industri proses; serta mampu menerapkannya dalam penyelesaian masalah teknik di bidang otomasi industri.
2	CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan kompleks dan merumuskan solusi berbasis prinsip matematika, sains, dan teknologi terkini dalam konteks industri otomasi.
3	CPL 3	Mampu merancang sistem, proses, atau komponen otomasi industri serta melakukan evaluasi kinerja berdasarkan standar dan prosedur industri.
4	CPL 4	Mampu menerapkan teknologi modern dan inovatif dalam perancangan, pelaksanaan, serta pemeliharaan sistem otomasi pada lingkungan industri nyata.
5	CPL 5	Menguasai pengetahuan tentang standar, kode etik profesi, dan regulasi di bidang otomasi industri serta mampu mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan.
6	CPL 6	Mampu berperan aktif dalam tim multidisiplin, bertanggung jawab atas hasil kerja tim, dan mengelola proyek otomasi lintas bidang industri.

No	Daftar CPL	Deskripsi
7	CPL 7	Mampu menunjukkan kinerja teknis secara mandiri, profesional, dan terukur dalam praktik rekayasa otomasi yang berdampak pada peningkatan mutu kehidupan industri dan masyarakat.
8	CPL 8	Menghargai keberagaman budaya, agama, pandangan, dan menunjukkan sikap cinta tanah air dan nasionalisme dalam bekerja di sektor otomasi industri.
9	CPL 9	Mampu melakukan dokumentasi dan pengamanan data teknis serta menjamin akurasi dan tanggung jawab terhadap hasil kerja di bidang otomasi industri.
10	CPL 10	Mampu menginternalisasi nilai-nilai etika akademik, semangat kemandirian, dan kewirausahaan dalam pengembangan karier di bidang otomasi industri.
11	CPL 11	Mampu menghasilkan penelitian terapan dan desain/prosedur inovatif yang dibutuhkan industri manufaktur, ketenagalistrikan, dan proses.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Terapan Teknik Otomasi Industri yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana terapan adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	25KI13011	Literasi Digital	1	1	✓	
2	25IG1017	Bahasa Inggris 1	2	1	✓	
3	25KU1011	Matematika Terapan IB	3	1	✓	
4	25KU0001	Pancasila	2	1	✓	
5	25KU1017	Fisika Terapan B	3	1	✓	
6	25OI1001	Rangkaian Listrik I	2	1	✓	
7	25OI1002	Pengukuran dan Alat Ukur	3	1	✓	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
8	25OI1003	Gambar Teknik	2	1	✓	
9	25OI1004	Dasar Teknologi Mekanik	2	1	✓	
10	25KU1001	Pendidikan Agama	2	2	✓	
11	25KU1007	Bahasa Indonesia	2	2	✓	
12	25IG1018	Bahasa Inggris 2	2	2	✓	
13	25KU0003	Kewarganegaraan	2	2	✓	
14	25KU1013	Matematika Terapan 2 B	3	2	✓	
15	25OI1005	Elektronika Analog	3	2	✓	
16	25OI1006	Rangkaian Listrik 2	4	2	✓	
17	25OI1007	Instalasi Listrik	2	2		✓
18	25OI2001	Algoritma dan Pemrograman	3	3	✓	
19	25OI2002	Statistika Terapan B	2	3	✓	
20	25OI2003	Elektronika Digital	3	3	✓	
21	25OI2004	Sistem Numerik	2	3	✓	
22	25OI2005	Mesin Listrik I	2	3		✓
23	25OI2006	Sensor dan Aktuator	3	3	✓	
24	25OI2007	Sistem Kendali	3	3	✓	
25	25OI2008	Praktikum Instalasi Listrik	2	3	✓	
26	25OI2009	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	4	✓	
27	25OI2010	Elektronika Daya I	4	4	✓	
28	25OI2011	Mikrokontroler dan IoT	4	4	✓	
29	25OI2012	Otomasi Industri I	4	4	✓	
30	25OI2013	Manajemen Pemeliharaan	2	4		✓
31	25OI2014	Mesin Listrik 2	2	4		✓
32	25OI2015	Kendali Digital	3	4	✓	
33	25MM0001	Kewirausahaan	2	5	✓	
34	25OI3001	Elektronika Daya 2	4	5	✓	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
35	25OI3002	Otomasi Industri 2	4	5		✓
36	25OI3003	Otomasi Gedung Komersial I	2	5		✓
37	25OI3004	Sistem Informasi Proses Industri	4	5		✓
38	25OI3005	Praktikum Mesin Listrik	2	5	✓	
39	25OI3006	Operasi Sistem Tenaga Listrik	3	5		✓
40	25OI3007	Kendali Lanjut	3	5	✓	
41	25OI3008	Pneumatik dan Hidrolik Lanjut	3	6	✓	
42	25OI3009	Teknik Komunikasi Data dan Antarmuka	3	6	✓	
43	25OI3010	Otomasi Gedung Komersial II	2	6		✓
44	25OI3011	Sistem Kendali Proses	4	6		✓
45	25OI3012	SCADA dan DCS	4	6	✓	
46	25OI3013	Sistem Kendali Cerdas	2	6		✓
47	25OI3014	Robotika	3	6		✓
48	25OI3015	Metodologi Penelitian	2	6		✓
49	25OI4001	Karya Ilmiah dan Seminar	2	7	✓	
51	25OI4002	Manajemen Energi	2	7	✓	
52	25OI4003	Kapita Selekt	2	7	✓	
53	25OI4004	Teknik Lingkungan	2	7	✓	
54	25OI4005	Praktek Kerja Lapangan	6	7	✓	
55	25OI4006	Manajemen Proyek	2	7	✓	
56	25OI4007	Etika Profesi	2	7	✓	
57	25OI4009	Tugas Akhir	8	8		✓
58	25OI4010	Penggunaan dan Pengendalian Motor Listrik	3	8	✓	
Jumlah			160			

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TEKNIK PERANCANGAN JALAN DAN JEMBATAN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap mata kuliah dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria Hasil Belajar/Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata

Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Mata Kuliah Literasi Digital, 1 sks, semester 1

Mata kuliah Literasi Digital membekali mahasiswa dengan pemahaman, keterampilan, dan sikap kritis dalam menggunakan teknologi digital secara aman, etis, dan produktif di lingkungan akademik dan profesional. Materi mencakup konsep dasar literasi digital, perangkat keras dan perangkat lunak, internet dan pengelolaan informasi, keamanan serta privasi digital, etika dan integritas akademik, hingga pemanfaatan kecerdasan buatan dan Generative AI secara bertanggung jawab. Melalui pendekatan konseptual dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menjadi warga digital yang cerdas, kritis, dan berintegritas di era transformasi digital.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif pengertian literasi digital, komponen utama literasi digital, serta peran dan urgensinya dalam kehidupan akademik, sosial, dan dunia kerja, serta menunjukkan kesadaran awal terhadap etika komunikasi digital dan jejak digital.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem komputer serta fungsi dan peran perangkat keras utama (CPU, RAM, media penyimpanan, perangkat input-output), termasuk memahami hubungan antar komponen dan satuan pengukuran kinerja komputer sebagai dasar penggunaan teknologi digital secara tepat.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perangkat lunak, jenis-jenis perangkat lunak, serta peran sistem operasi dan aplikasi dalam mengelola sumber daya komputer, sehingga dapat menggunakan perangkat lunak secara tepat dan bertanggung jawab dalam aktivitas akademik.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar internet, sejarah singkat perkembangannya, serta mekanisme kerja internet termasuk protokol, pengalamatan, dan layanan internet, sehingga dapat memanfaatkan internet secara efektif dan bertanggung jawab dalam aktivitas akademik.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika siber dan netiket, menganalisis pengaruh algoritma media sosial terhadap perilaku pengguna, serta menunjukkan kesadaran terhadap risiko									

keamanan dan reputasi digital, sehingga dapat berperilaku etis dan bertanggung jawab di ruang digital.									
6. Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi produktivitas digital secara terintegrasi untuk menyusun, mengolah, dan menyajikan informasi, serta memahami praktik pengelolaan file dan kolaborasi digital yang efektif dalam konteks akademik.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peran aplikasi sebagai antarmuka pengolahan data dan informasi, melakukan pengelolaan file secara tepat (lokal dan cloud), serta menganalisis terbentuknya jejak digital dan implikasinya terhadap privasi pengguna, sehingga memiliki kesadaran kritis terhadap layanan digital berbasis data.									
8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ancaman keamanan digital (alami dan buatan manusia), menjelaskan fungsi alat perlindungan dasar perangkat dan data, serta memahami pentingnya privasi dan peran kriptografi dalam mengamankan aktivitas digital, sehingga mampu menerapkan praktik keamanan digital dasar secara bertanggung jawab.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis pengumpulan dan eksploitasi data pribadi, mengidentifikasi risiko pencurian identitas dan rekayasa sosial, serta menganalisis pentingnya privasi sebagai hak fundamental dan tanggung jawab pengguna, sehingga memiliki sikap kritis terhadap praktik pengelolaan data dan kebijakan privasi di ruang digital.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi ancaman digital dari serangan teknis menuju manipulasi persepsi dan kebenaran, menganalisis mekanisme psikologis disinformasi, serta memahami teknologi realitas sintetis seperti deepfake dan dampaknya, sehingga mampu bersikap kritis dan bertanggung jawab dalam mengonsumsi serta menyebarkan informasi digital.									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika digital dan integritas akademik, mengidentifikasi serta membedakan penggunaan konten digital yang legal dan ilegal, menerapkan prinsip hak cipta, lisensi, dan fair use, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam produksi dan penggunaan konten digital di lingkungan akademik.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi dan batasan penggunaan Generative AI dalam pembelajaran dan riset, membedakan									

<p>penggunaan AI sebagai alat bantu dan sebagai pengganti proses berpikir, serta menerapkan prinsip etika penggunaan GenAI berdasarkan integritas akademik, keamanan data, kesetaraan, dan akuntabilitas, sehingga dapat memanfaatkan AI secara bertanggung jawab di lingkungan perguruan tinggi.</p>									
<p>13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Large Language Model (LLM), mengidentifikasi bias dan halusinasi pada keluaran AI, serta menerapkan prinsip dasar prompt engineering untuk menghasilkan keluaran yang lebih akurat, terkontrol, dan dapat dipertanggungjawabkan, sehingga mampu menggunakan AI secara kritis dalam konteks akademik.</p>									
<p>14. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kecerdasan buatan beserta ruang lingkup dan perkembangannya, membedakan Artificial Intelligence, Machine Learning, dan Deep Learning, serta memahami peran Generative AI, keterbatasannya, dan implikasi pemanfaatannya, sehingga memiliki gambaran yang tepat dan realistis mengenai AI dalam konteks akademik, industri, dan masa depan karier.</p>									
<p>Komentar Penilai:</p>									

Mata Kuliah Bahasa Inggris 1, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep ntuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara lisan menggunakan bahasa Inggris, baik dalam konteks formal maupun informal yang ditunjang dengan prinsip dasar tata bahasa dan kosakata dalam bahasa Inggris yang relevan untuk mengungkapkan dan bertukar gagasan atau informasi secara efektif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa memahami ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam situasi formal maupun informal.									
2. Mahasiswa menggunakan ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam situasi formal maupun informal									
3. Mahasiswa memahami ekspresi untuk memerikan orang berdasarkan ciri-ciri fisik/penampilan, sifat, dan karakter diri sendiri atau orang lain									
4. Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi untuk memerikan orang berdasarkan ciri-ciri fisik/penampilan, sifat, dan karakter diri sendiri atau orang lain									
5. Mahasiswa memahami sebuah pekerjaan beserta tugas pokok/tanggung jawabnya serta kosakata seputar pekerjaan									
6. Mahasiswa menggunakan ungkapan untuk memerikan tugas pokok/tanggung jawab sebuah pekerjaan beserta kosakata seputar pekerjaan									
7. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk memerikan tempat.									
8. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk memerikan tempat									
9. Mahasiswa memahami cara-cara memerikan suatu objek/benda beserta fungsinya									

10. Mahasiswa mampu menggunakan cara-cara dalam memerikan suatu objek/benda beserta fungsinya.										
11. Mahasiswa memahami cara memerikan angka/bilangan dan perhitungan sederhana.										
12. Mahasiswa menggunakan cara-cara memerikan angka/bilangan dan perhitungan sederhana.										
13. Mahasiswa memahami cara mengungkapkan sebuah proses dan cara memberikan instruksi yang dapat dipahami orang lain										
14. Mahasiswa menggunakan cara mengungkapkan sebuah proses dan memberikan instruksi yang dapat dipahami orang lain.										
15. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk meminta dan menawarkan secara sopan.										
16. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk meminta dan menawarkan secara sopan.										
17. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk menanyakan dan memberikan pendapat, menyetujui atau tidak menyetujui, serta memberikan alasan terhadap suatu hal secara kontekstual.										
18. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk menanyakan dan memberikan pendapat, menyetujui atau tidak menyetujui, serta memberikan alasan terhadap suatu hal secara kontekstual.										
19. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk melakukan presentasi sederhana.										
20. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk melakukan presentasi sederhana.										
21. Mahasiswa memahami semua topik yang telah didiskusikan atau dipelajari.										
Komentar Penilai:										

Mata Kuliah Matematika Terapan IB, 3 sks, semester 1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan memberikan kemampuan konsep teoritis dan metode penerapan matematika di bidang otomasi industri. Pembahasan dalam mata kuliah ini didahului teori melalui pembahasan konsep matematika dan metode penyelesaiannya, serta dilanjutkan penerapan di bidang otomasi industri. Tidak ada prasyarat untuk mata kuliah ini. Topik mata kuliah ini adalah Matriks, Bilangan Kompleks, Turunan, dan Integral. Mata kuliah ini dilakukan selama 14 minggu dengan bentuk pembelajaran di kelas meliputi tatap muka, daring, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Matriks dan menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks, menyelesaikan perkalian matriks dengan skalar, perkalian matriks, transpose, memahami OBE dan OKE.									
2. Mahasiswa mampu menentukan rank matriks, determinan.									
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan SPL (Sistem Persamaan Linier) dengan cara Cramer, SPL dengan cara Eliminasi Gauss, SPL dengan cara Eliminasi Gauss-Jordan.									
4. Mahasiswa mampu menyelesaikan SPL (Sistem Persamaan Linier) dengan cara Eliminasi Gauss-Jordan, menentukan arus pada rangkaian listrik arus searah.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bilangan kompleks, menggambar bilangan kompleks, menyelesaikan operasi pada bilangan kompleks.									
6. Mahasiswa mampu Mengubah ke bentuk Polar, Menyelesaikan bentuk bilangan kompleks menggunakan power z.									

7. Mahasiswa mampu mengubah ke bentuk Euler, menentukan impedansi, menyelesaikan persoalan rangkaian listrik RC, RL, RLC.										
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian turunan, menghitung turunan dengan rumus-rumus turunan, menyelesaikan Turunan Fungsi Trigonometri.										
9. Mahasiswa mampu menyelesaikan turunan fungsi transenden, menyelesaikan turunan tingkat tinggi, menyelesaikan turunan fungsi implisit.										
10. Mahasiswa mampu menyelesaikan turunan fungsi parameter, menyelesaikan laju yang Terkait dengan t (waktu), menentukan garis singgung dan garis normal.										
11. Mahasiswa mampu menyelesaikan Nilai maksimum dan minimum fungsi/nilai ekstrem, menyelesaikan persoalan pada bidang mekanika, menyelesaikan persoalan pada bidang listrik, menyelesaikan persoalan pada perpindahan panas, menyelesaikan persoalan pada Hukum Boyle.										
12. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Integral, menghitung integral dengan rumus-rumus dasar integral.										
13. Mahasiswa mampu menyelesaikan integral trigonometri, menyelesaikan integral dengan metode integral substitusi, menyelesaikan integral dengan metode integral variasi substitusi.										
14. Mahasiswa mampu menyelesaikan integral dengan metode integral untuk trigonometri, menyelesaikan integral dengan metode integral parsial.										
Komentar Penilai:										

Mata Kuliah Pancasila, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan salah satu Mata Kuliah Wajib Kurikulum berdasarkan Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pendidikan Pancasila Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah di bawah binaan KBK Humaniora.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu membedakan antara Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi dengan Pendidikan Pancasila untuk Jenjang Sekolah Menengah									
2. Mahasiswa mampu memperbandingkan dinamika Pancasila dalam setiap Era pada Lintasan Sejarah Bangsa Indonesia									
3. Mahasiswa mampu memperbandingkan dinamika Pancasila dalam setiap Era pada Lintasan Sejarah Bangsa Indonesia									
4. Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap Pancasila sebagai Dasar Negara									
5. Mahasiswa mampu menyusun gagasan aktualisasi esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara									
6. Mahasiswa mampu memberikan argumen mengenai Pancasila sebagai Ideologi									
7. Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang Pancasila dalam Dinamika Ideologi Global									
8. Mahasiswa mampu menguraikan Pengantar Filsafat									
9. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
10. Mahasiswa mampu menguraikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
11. Mahasiswa mampu menguraikan Sistem Etika dalam dinamika dunia Kontemporer									
12. Mahasiswa mampu mendukung Pancasila sebagai kompas etik dalam kehidupan kontemporer									

13. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu, teknologi, dan seni (Ipteks)										
14. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu, teknologi, dan seni (Ipteks)										
Komentar Penilai:										

Mata Kuliah Fisika Terapan B, 3 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan mata kuliah umum di bawah binaan KBK Ilmu Pengetahuan Dasar. Matakuliah Fisika Terapan B merupakan matakuliah teori. Matakuliah Fisika Terapan B ditujukan untuk menguasai konsep fisika secara umum serta menerapkannya ke dalam prosedur dan praktek teknik untuk menyelesaikan permasalahan bidang sistem otomasi industri.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menerapkan dasar pengukuran dan sistem satuan.									
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep vektor.									
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kinematika translasi.									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kinematika rotasi.									
5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dinamika translasi.									
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dinamika rotasi.									
7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep konservasi energi.									
8. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep konservasi energi.									
9. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep getaran.									
10. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep gelombang transversal pada tali.									
11. Mahasiswa mampu menerapkan konsep medan listrik terhadap kasus listrik statis.									
12. Mahasiswa mampu menerapkan Hukum Gauss untuk mencari medan listrik pada distribusi muatan kontinyu.									
13. Mahasiswa mampu menghitung potensial listrik pada distribusi muatan titik dan distribusi muatan kontinyu.									

14. Mahasiswa mampu menentukan kapasitansi kapasitor dengan menerapkan Hukum Gauss dan konsep potensial listrik.									
15. Mahasiswa mampu menerapkan konsep gaya magnet dalam persoalan interaksi arus listrik dengan gaya magnet.									
16. Mahasiswa mampu menerapkan Hukum Biot-Savart dan Hukum Ampere untuk mencari medan magnet di sekitar kawat berarus.									
17. Mahasiswa mampu menerapkan Hukum Faraday dalam prinsip kerja generator listrik sederhana.									
18. Mahasiswa mampu menerapkan Hukum Lenz terhadap prinsip kerja induktansi diri induktor.									
19. Mahasiswa mampu menganalisis gelombang elektromagnetik.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Rangkaian Listrik I, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan mata kuliah dasar keteknikan di Jurusan Teknik Elektro yang disusun untuk memberikan pengetahuan dasar dalam analisis dibidang elektro teknik serta sebagai dasar pengetahuan mata kuliah keteknikan lainnya. Prasyarat matakuliah ini adalah Matematika dan Fisika. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Rangkaian Listrik I ini ditekankan pada pemahaman karakteristik elemen rangkaian listrik, pemahaman dan aplikasi Hukum Dasar Rangkaian Listrik, serta dapat menggunakan dengan benar metoda-metoda analisis rangkaian untuk menentukan besaran arus, tegangan dan daya pada suatu rangkaian listrik arus searah (DC).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan serta menghitung harga-harga dari bermacam-macam bentuk gelombang tegangan atau arus yang beraturan.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan, menghitung elemen rangkaian listrik, serta dapat membuat aplikasi hubungan pada rangkaian dc									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan Hukum Ohm dengan benar.									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan Hukum Kirchof dengan benar.									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep hubungan serie, parallel dan transformasi hubungan bintang ke segitiga atau sebaliknya.									
6. Mahasiswa dapat menghitung arus dan tegangan setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda penyederhanaan rangkaian.									
7. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan pada setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda arus lup.									
8. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan pada setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda tegangan simpul/node voltage.									

9. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan pada setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda superposisi.									
10. Mahasiswa dapat menggunakan Teorema Thevenin dan Norton untuk menentukan nilai arus, drop tegangan dan daya beban pada rangkaian dc.									
11. Mahasiswa dapat menentukan nilai tahanan beban yang menyebabkan terjadinya daya maksimum pada beban dengan menggunakan Teorema Thevenin dan Norton untuk menentukan nilai arus, drop tegangan dan daya maksimum beban pada rangkaian dc									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Pengukuran dan Alat Ukur, 3 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, mata kuliah praktik, yang bertujuan untuk memberikan kemampuan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan tentang pengukuran sesuai dengan standard dan prosedur pengukuran besaran listrik. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah ini ditekankan pada kemampuan untuk melakukan percobaan-percobaan dari teori Rangkaian Listrik dan Alat-Alat Ukur, serta menganalisa hasil percobaannya. Matakuliah ini akan dibagi dalam beberapa bahan kajian : Pembuktian hukum-hukum dasar rangkaian listrik, Pembuktian teori rangkaian listrik baik rangkaian DC maupun rangkaian AC, Pengukuran menggunakan alat-alat ukur listrik yang sering digunakan di bidang kelistrikan, Pemasangan alat ukur dan cara kalibrasinya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu menjelaskan tinjauan umum mata kuliah Pengukuran dan Alat Ukur.									
2. Mengetahui prinsip dasar, istilah-istilah dan simbol-simbol dalam pengukuran besaran listrik									
3. Mengetahui Sistem-sistem Satuan yang berlaku, Satuan Dasar dan Satuan Turunan, Standar Satuan Besaran Listrik									
4. Mengetahui Moving System (Gerakan elektromekanik) dan Prinsip-prinsip kerja Alat Ukur Analog dan dapat menggunakan Alat Ukur Analog									
5. Mengetahui Prinsip-prinsip kerja Alat Ukur Digital dan dapat menggunakan Alat Ukur Digital									
6. Mengetahui prinsip-prinsip dasar pengukuran arus listrik, tegangan listrik dan tahanan listrik									
7. Mengetahui prinsip-prinsip dasar pengukuran daya listrik, faktor daya listrik dan frekuensi listrik									
8. Mengetahui prinsip kerja jembatan Wheatstone dan prinsip kerja Jembatan AC									
9. Mengetahui cara pengukuran dan aplikasi terapan pengukuran komponen pasif (R, L dan C)									
10. Mengetahui prinsip kerja, fungsi dan cara mengoperasikan Oscilloscope									
11. Memahami Penggunaan Oscilloscope									

12. Mampu menggunakan alat ukur listrik Voltmeter, Amperemeter dan Ohm meter									
13. Mampu melakukan percobaan pembuktian hukum-hukum dan teori-teori rangkaian listrik									
14. Mampu melakukan percobaan pengukuran dengan watt meter, cos phi meter dan kWh meter									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Gambar Teknik, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, Gambar Teknik merupakan mata kuliah dasar yang menjadi bagian dari desain teknik. Mata Kuliah Gambar Teknik merupakan mata kuliah praktik menggambar keteknikan, khususnya listrik. Pelaksanaan mata kuliah ini dilakukan dua tahap. Tahap pertama menggambar manual dengan kertas dan alat gambar, dilanjutkan tahap kedua menggunakan alat bantu program aplikasi komputer. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan fungsi gambar teknik, menggambar garis-garis standar, menggambar huruf dan angka standar, proyeksi, gambar dengan penggaris dan jangka, simbol komponen pada instalasi listrik, gambar rangkaian-rangkaian dasar instalasi listrik, gambar tata letak komponen instalasi listrik.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menggambar secara manual dan menggunakan software aplikasi dalam pembuatan gambar teknik sesuai standar.									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi skala gambar untuk pembuatan gambar teknik yang akurat.									
3. Mahasiswa mampu mengenali berbagai ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik (A0-A5) dan memahami penggunaannya.									
4. Mahasiswa mampu mengenali berbagai ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik (A0-A5) dan memahami penggunaannya.									
5. Mahasiswa mampu memahami etiket gambar untuk ukuran kertas A0-A5 serta cara penempatan informasi dalam gambar teknik									
6. Mahasiswa mampu memahami etiket gambar untuk ukuran kertas A0-A5 serta cara penempatan informasi dalam gambar teknik									
7. Mahasiswa mampu menggunakan simbol-simbol yang sesuai dalam gambar instalasi listrik penerangan dan instalasi listrik tenaga									
8. Mahasiswa mampu memahami konsep dan konfigurasi pada titik, garis dan bidang serta bentuk geometri dasar 2D/3D									

9. Mahasiswa mampu memahami konsep dan konfigurasi pada titik, garis dan bidang serta bentuk geometri dasar 2D/3D									
10. Mahasiswa mampu memahami proyeksi miring, isometrik, fungsi dan bentuk garis serta konfigurasi bentuk-bentuk geometri.									
11. Mahasiswa mampu memahami <ul style="list-style-type: none"> • Proyeksi miring dan isometrik • Fungsi, jenis dan bentuk garis • Konfigurasi bentuk-bentuk geometri 									
12. Memahami materi di pertemuan ke 9- 12									
13. Mahasiswa mampu memahami geometri 3D									
14. Mahasiswa mampu menerapkan standar proyeksi dari Amerika/ Eropa, gambar pandangan dan gambar potongan dan potongan putar.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Dasar Teknologi Mekanik, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, Mata kuliah Dasar Teknologi Mekanik pada Program Studi Diploma IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah praktik program studi. Praktik yang dilaksanakan dalam mata kuliah ini ditekankan untuk melatih kemampuan dalam mengukur presisi, menandai, memotong, meratakan, menghaluskan, melubangi, dan countersink pada benda logam. Praktik dikerjakan dengan menggunakan alat bantu manual dan mesin. Matakuliah ini akan dibagi dalam beberapa bahan kajian : Mengukur skala presisi benda kerja logam; Menitik/menandai; Meratakan dan menghaluskan; Memotong; Melubangi; Membuat ulir; Countersink. Matakuliah ini dilakukan selama 16 minggu, dengan bentuk pembelajaran praktik.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu melakukan pengukuran skala presisi benda kerja logam									
2. Mampu melakukan penandaan pada benda kerja logam									
3. Mampu memotong benda kerja logam									
4. Mampu meratakan dan menghalaskan benda kerja logam (permukaan A, rata-halus)									
5. Mampu meratakan dan menghaluskan benda kerja logam (permukaan B siku ke A, rata-halus, ukuran tepat)									
6. Mampu meratakan dan menghalaskan benda kerja logam (permukaan C siku ke B, ukuran tepat)									
7. Mampu meratakan dan menghalaskan benda kerja logam (permukaan D siku A-B-C; ukuran tepat)									
8. Mampu membuat celah kotak dan sisir pada benda kerja logam									
9. Mampu membuat radius luar dan dalam									
10. Mampu membuat lubang oval pada benda kerja logam									
11. Mampu membuat ulir pada benda kerja logam									
12. Mampu mecountersink lubang benda kerja logam									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Pendidikan Agama, 2 sks, semester 2

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan Mata Kuliah Wajib yang diberikan kepada mahasiswa D4 di lingkungan Politeknik Negeri Bandung. Dalam mata kuliah ini dibahas konsep-konsep yang berkenaan dengan pemahaman ajaran Islam, metodologi studi Islam, kontekstualisasi dan aktualisasi ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam menjalankan profesinya setelah menyelesaikan studinya di Politeknik Negeri Bandung. Mata kuliah PAI ini dibagi menjadi dua bagian, yakni bagian pertama berkenaan dengan metodologi studi Islam yang bertujuan memberikan pemahaman mendasar kepada mahasiswa mengenai keislaman, sedangkan pada bagian kedua berkenaan dengan kontekstualisasi ajaran Islam yang bertujuan memberikan pemahaman yang lebih tentang konsep keagamaan dalam konteks sosial kemasyarakatan dan peradaban yang sedang berkembang. Diharapkan dengan dua bagian ini dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep keislaman dalam konteks perkembangan peradaban dan kehidupannya sehari-hari. Metodologi pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ini dengan pendekatan Project Based Learning dengan metode antara lain: ceramah, diskusi, resitasi, dan debat

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami kedudukan mata kuliah PAI di Perguruan Tinggi.									
2. Menindaklanjuti konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni.									
3. Menindaklanjuti konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni.									
4. Menindaklanjuti konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni.									
5. Menindaklanjuti konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan.									
6. Menindaklanjuti konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan.									
7. Menindaklanjuti konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan.									
8. Menindaklanjuti konsep Pokok Ajaran dalam pengembangan budaya, sains-teknologi, seni, dan etos kerja.									

9. Menindaklanjuti konsep Pokok Ajaran dalam pengembangan budaya, sains-teknologi, seni, dan etos kerja.									
10. Menindaklanjuti konsep Pokok Ajaran dalam pengembangan budaya, sains-teknologi, seni, dan etos kerja.									
11. Mempraktekkan konsep Jatidiri dan kepemimpinan Muslim.									
12. Mempraktekkan konsep Jatidiri dan kepemimpinan Muslim.									
13. Memahami dan menerapkan syariat pernikahan Pendidikan anak dalam Islam.									
14. Memahami dan menerapkan syariat pernikahan Pendidikan anak dalam Islam.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Bahasa Indonesia, 2 sks, semester 2

Mata kuliah bahasa Indonesia ini merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghele ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi 1) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (pemahaman tentang palgiarisme dan penanaman nilai antiplagiarisme); 2) Kebijakan Bahasa Indonesia, 3) etika berbahasa ; 4) hakikat bahasa Indonesia sebagai penghele ilmu pengetahuan: ragam bahasa ilmiah, peristilahan ilmiah dan wacana ilmiah 5) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; dan mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai alat komunikasi dalam aktivitas akademis.									
2. Mahasiswa mampu mengutip dengan teknik yang benar sebagai wujud menjaga Etika Penulisan Akademis sehingga mampu bersikap antiplagiarisme.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia serta menerapkannya dalam pemilihan ragam bahasa sesuai konteks akademik dan profesional.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika berbahasa dan memilih ragam bahasa yang tepat dalam contoh komunikasi lisan dan tulis sesuai konteks akademik.									
5. Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan diksi sesuai konteks dengan memilih istilah/jargon yang tepat.									
6. Mahasiswa mampu menyusun dan menggunakan kalimat ilmiah yang efektif dan baku dalam konteks kegiatan akademik.									
7. Mahasiswa mampu menyusun paragraf dan wacana ilmiah yang padu dan koheren sesuai tujuan penulisan akademik.									

8. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, ciri, dan jenis laporan ilmiah sebagai dasar penyusunan laporan ilmiah berbasis proyek.										
9. Mahasiswa mampu merancang sebuah laporan ilmiah sesuai syarat dan jenis laporan berdasarkan pemahaman akan pentingnya sebuah perencanaan dalam tulisan, serta mampu merumuskan topik, tujuan, tema, judul sebuah laporan ilmiah.										
10. Mahasiswa mampu menyusun kerangka laporan ilmiah secara runtut, serta menentukan sumber dan teknik pengumpulan data yang sesuai.										
11. Mahasiswa mampu menyusun kelengkapan awal laporan ilmiah secara benar sesuai kaidah penulisan akademik.										
12. Mahasiswa mampu menyusun bagian inti dan kelengkapan akhir laporan ilmiah secara sistematis dan sesuai prinsip penulisan akademik.										
13. Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka secara benar sesuai format penulisan ilmiah yang ditetapkan.										
14. Mahasiswa mampu memfinalisasi laporan ilmiah dengan menerapkan kaidah ejaan, mekanisme penulisan, dan tata letak naskah sesuai konvensi penulisan ilmiah yang ditetapkan.										
Komentar Penilai:										

Mata Kuliah Bahasa Inggris 2, 2 sks, semester 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan membaca teks umum dan akademik berbahasa Inggris pada tingkat intermediate kepada mahasiswa. Bahan kajian yang dibahas meliputi: 1) Kegiatan Pra-Membaca (pre-reading activities) yang mencakup pratinjau petunjuk visual dan tekstual, memprediksi isi bacaan, serta teknik skimming dan scanning; 2) Strategi Pemahaman yang meliputi menebak makna kata dari konteks, memahami referensi kontekstual, dan membuat inferensi; 3) Analisis Struktur Teks yang mencakup mengidentifikasi topik dan kalimat topik, gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta pola-pola paragraf (listing, time order, comparison-contrast, cause-effect, problem-solution, extended definition); dan 4) Teknik Pemetaan dan Peringkasan yang meliputi semantic mapping dan summarizing dalam berbagai bentuk (kalimat, paragraf, dan teks pendek). Mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah ini diwajibkan telah lulus pada mata kuliah Bahasa Inggris 1. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode task-based learning yang dijalankan secara hybrid/blended learning. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif, dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kegiatan pratinjau petunjuk visual dan tekstual sebagai kegiatan sebelum membaca.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menghubungkan petunjuk visual dan tekstual untuk memprediksi isi bacaan.									
3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik skimming dan scanning.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keterampilan menebak makna kata menggunakan konteks.									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis clue/petunjuk tekstual.									
6. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menebak makna kata berdasarkan konteks.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi contextual reference.									
8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis petunjuk tekstual (referent words).									

9. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menghubungkan petunjuk tekstual.										
10. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inference.										
11. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat asumsi makna.										
12. Mahasiswa mampu membuat inference pada teks sederhana.										
13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paragraf, definisi topik dan kalimat topik.										
14. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya topik dan ciri-ciri topik.										
15. Mahasiswa mampu menerapkan strategi mengidentifikasi topik dan kalimat topik.										
16. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ide pokok serta hubungan antara topik, kalimat topik, dan ide pokok.										
17. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok sebuah paragraf.										
18. Mahasiswa mampu memahami hubungan antara ide pokok dan kalimat penjelas.										
19. Mahasiswa mampu menjelaskan pola paragraf dan pentingnya dalam reading comprehension.										
20. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf: Listing, Time Order, Comparison-Contrast.										
21. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, signal words, dan generic structure.										
22. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf: Cause-Effect, Problem-Solution, Extended Definition.										
23. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, signal words, dan generic structure.										
24. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf dalam teks akademik.										
25. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, manfaat, dan ciri-ciri ringkasan (summary).										
26. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat summary dari kalimat dan paragraf.										

27. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat summary dari kalimat dan paragraf.									
28. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi membuat summary dari teks pendek.									
29. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik summarizing untuk teks pendek dengan mempertahankan ide pokok.									
30. Mahasiswa mampu mengintegrasikan semua reading strategies yang telah dipelajari dalam sebuah project comprehensive reading analysis.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Kewarganegaraan, 2 sks, semester 2

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) sesuai amanat Pasal 35 ayat (3) Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan SK Dirjen Dikti No. 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. Mata kuliah ini berisikan kajian tentang pendidikan kewarganegaraan secara konseptual, identitas, integrasi, konstitusi, kewarganegaraan, demokrasi, hukum, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional Indonesia. Pada akhirnya mata kuliah wajib pendidikan kewarganegaraan dimaksudkan agar mahasiswa menjadi warga negara yang baik, memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air serta berjiwa Pancasila (religius, humanis, nasionalis, demokratis, dan berkeadilan).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, tujuan, dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks penguatan karakter kebangsaan dan pembangunan demokrasi.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis peran identitas nasional dalam menjaga persatuan bangsa di tengah tantangan globalisasi.									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi faktor pendukung dan penghambat integrasi nasional serta implikasinya terhadap keutuhan NKRI.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan nilai Pancasila dan norma konstitusi dalam praktik ketatanegaraan Indonesia.									
5. Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konstitusional dan inkonstitusional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.									
6. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan kewarganegaraan Indonesia dalam konteks nasional dan global.									
7. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan kewarganegaraan Indonesia dalam konteks nasional dan global.									

8. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan demokrasi Pancasila dengan model demokrasi lain serta implementasinya di Indonesia.									
9. Mahasiswa mampu mengevaluasi upaya pembangunan budaya demokrasi Pancasila dalam kehidupan sosial dan politik.									
10. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan penegakan hukum serta tantangan mewujudkan keadilan sosial.									
11. Mahasiswa mampu menganalisis urgensi Wawasan Nusantara dalam menjaga kedaulatan dan keutuhan wilayah Indonesia.									
12. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Wawasan Nusantara dalam membangun jati diri bangsa di tengah pergaulan internasional.									
13. Mahasiswa mampu menganalisis ketahanan nasional sebagai strategi menghadapi ancaman multidimensional.									
14. Mahasiswa mampu merancang gagasan atau aksi bela negara non-militer yang relevan dengan bidang keahlian dan tantangan zaman.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Matematika Terapan 2 B, 3 sks, semester 2

Mata Kuliah Matematika Terapan 2B merupakan mata kuliah lanjutan yang berfokus pada penerapan konsep-konsep matematika tingkat menengah-tinggi untuk pemodelan, analisis, dan desain sistem dalam bidang teknik otomasi industri. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari metode-metode matematika yang esensial untuk menyelesaikan persamaan diferensial (biasa dan parsial), menerapkan transformasi integral (Laplace, Fourier, Z), menggunakan aljabar linier dan kalkulus vektor, serta mengaplikasikan metode numerik dan statistika dasar.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan diferensial biasa orde pertama dan kedua yang sering muncul dalam pemodelan sistem dinamis otomasi.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan transformasi Laplace untuk menganalisis respons sistem kendali linier dalam domain frekuensi.									
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan diferensial parsial sederhana yang terkait dengan model distribusi panas, gelombang, atau difusi pada sistem proses.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan deret Fourier untuk menganalisis sinyal periodik dalam sistem instrumentasi dan komunikasi data.									
5. Mahasiswa mampu menggunakan transformasi Z untuk pemodelan dan analisis sistem diskrit pada pengendalian digital (digital control).									
6. Mahasiswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linier dengan metode matriks (eliminasi, invers, dekomposisi) untuk analisis rangkaian dan sistem kontrol.									
7. Mahasiswa mampu menerapkan konsep vektor dan ruang vektor dalam representasi sistem multivariabel dan analisis state-space.									
8. Mahasiswa mampu melakukan operasi kalkulus vektor (gradien, divergensi, curl) dalam konteks medan elektromagnetik dan aliran fluida pada sistem otomasi.									

<p>9. Mahasiswa mampu menerapkan metode numerik (seperti Euler, Runge-Kutta) untuk menyelesaikan persamaan diferensial yang tidak memiliki solusi analitik dalam simulasi sistem dinamik.</p>									
<p>10. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi kompleks dan pemetaan konformal yang terkait dengan teori kontrol frekuensi dan analisis kestabilan.</p>									
<p>11. Mahasiswa mampu menggunakan metode regresi dan analisis korelasi untuk pemrosesan data sensor dan kalibrasi instrumen.</p>									
<p>12. Mahasiswa mampu menerapkan teori probabilitas dan distribusi statistik dalam analisis ketidakpastian pengukuran dan keandalan sistem.</p>									
<p>13. Mahasiswa mampu melakukan analisis Fourier diskrit (DFT/FFT) untuk pemrosesan sinyal digital pada sistem akuisisi data.</p>									
<p>14. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep matematika terapan untuk memodelkan, menganalisis, dan mengoptimalkan sistem otomasi sederhana.</p>									
<p>Komentar Penilai:</p>									

Mata Kuliah Elektronika Analog, 3 sks, semester 2

Mata kuliah Elektronika Analog ini mengajarkan tentang elektronika semikonduktor, karakteristik komponen diode, BJT dan Mosfet, Rangkaian penyearah, diode zener, BJT sebagai sakelar dan penguat, Op-Amp dan aplikasinya Setelah penjelasan suatu topik dilakukan secara bertahap mahasiswa diberikan tugas untuk merancang penggunaan komponen tersebut dalam suatu sistem rangkaian yang sederhana, menganalisisnya dan menyimpulkan hasilnya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang perbedaan bahan semikonduktor, isolator dan konduktor.									
2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang symbol dan karakteristik diode penyearah dan diode zener.									
3. Mahasiswa memahami rangkaian dan cara kerja dari penyearah arus gelombang setengah dan penuh, tegangan rata2 dan factor riaknya.									
4. Mahasiswa memiliki kemampuan tentang filter tegangan L, C dan LC.									
5. Mahasiswa memahami cara pemberian pra tegangan (biasing) dan pengaruh factor penguatannya, Mahasiswa memahami garis beban DC									
6. Mahasiswa memahami berbagai konfigurasi penguat berdasarkan identifikasi kaki BJT, CE, CB, CC, Mahasiswa dapat membedakan aplikasi berdasarkan konfigurasinya.									
7. Mahasiswa memahami rangkaian ekivalen ce, cb, dan cc, garis beban AC, Mahasiswa memiliki kemampuan analisis menggunakan metoda hybrid dan memahami tentang iimpedansi dan penguatan amplifier									
8. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk analisis Penguat bertingkat, dengan kopling DC dan AC									
9. Mahasiswa memahami konsep penguat daya, penguat klas A, B, dan AB									

10. Mahasiswa memahami karakteristik dan cara kerja Op-Amp									
11. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan berbagai penguat, diferensiator dan integrator									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Rangkaian Listrik 2, 4 sks, semester 2

Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 pada program studi D-IV Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah jurusan Teknik Elektro. Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 merupakan mata kuliah dasar keteknikan di Jurusan Teknik Elektro sebagai lanjutan dari Mata kuliah Rangkaian Listrik 1 yang ditujukan untuk memberikan pengetahuan dasar dalam menganalisis bidang elektro teknik serta sebagai dasar pengetahuan mata kuliah keteknikan lainnya. Prasyarat matakuliah ini adalah Matematik dan Rangkaian Listrik 1. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Rangkaian Listrik 2 ini meliputi Rangkaian Arus bolak-balik satu fasa, Ferkuensi Respons, Resonansi, Rangkaian Filter dan Rangkaian arus bolak-balik tiga fasa, dan dasar elektromagnetik yang ditekankan pada pemahaman karakteristik rangkaian listrik arus bolak-balik(AC), pemahaman dan aplikasi Hukum Dasar Rangkaian Listrik. serta dapat menggunakan dengan benar metoda-metoda analisis rangkaian untuk menentukan besaran arus, tegangan dan daya pada suatu rangkaian listrik arus bolak-balik satu fasa dan tiga fasa. Mahasiswa dapat menghitung hambatan, drop tegangan, arus dan daya pada rangkaian arus bolak-balik satu fasa dan tiga fasa dengan menggunakan Hukum Dasar Rangkaian dan metoda yang tepat, dapat menganalisis rangkaian sebagai fungsi frekuensi pada kondisi steady state dan menjelaskan fenomena medan magnet akibat arus listrik.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep gelombang arus bolak-balik sinusoida pada rangkaian listrik									
2. Mahasiswa dapat menghitung impedansi dan admitansi dari rangkaian arus bolak-balik satu fasa									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan konsep rangkaian arus bolak-balik satu fasa didalam menganalisis rangkaian arus bolak-balik satu fasa									
4. Mahasiswa dapat menganalisis tanggapan dan karakteristik rangkaian arus bolak-balik satu fasa sebagai fungsi frekuensi									
5. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan dan daya pada rangkaian arus bolak-balik tiga fasa dengan konsep sistem tiga fasa									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghitung besaran magnetik serta mengaplikasikan konsep elektromagnetik									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib pada Jurusan Elektro, dan merupakan mata kuliah Program Studi Diploma IV Teknik Otomasi Industri yang ada dibawah naungan Jurusan Teknik Elektro. Program Studi Diploma IV Teknik Otomasi Industri memberikan mata kuliah ini pada semester 2. Pokok yang tercakup dalam mata kuliah ini menjelaskan bagaimana memahami dan menganalisa suatu masalah, kemudian berfikir secara urut dan sistematis (algoritmik) untuk memecahkan permasalahan tersebut dan mewujudkannya dalam bentuk bahasa pemrograman tingkat tinggi seperti Pascal, BASIC atau C

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Memahami Struktur Data									
2. Mendeskripsikan lingkungan Struktur Data									
3. Memahami konsep List									
4. Memahami Konsep Tree									
5. Memahami Konsep Graph									
6. Menganalisis algoritma berbagai metode sorting/searching									
7. Membuat program sorting/searching sebagai solusi atas suatu masalah tertentu									
8. Memahami manajemen memori									
9. Membuat program simulasi manajemen memori									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Statistika Terapan B, 2 sks, semester 3

Mata kuliah Statistika Terapan B pada Program Studi D-IV Teknik Konservasi Energi di Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah berbasis teori dan praktik yang berada di bawah pembinaan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) IPD. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan dalam menerapkan dan mengembangkan konsep-konsep Statistika serta aplikasinya dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Teknik Konservasi Energi. Topik yang dipelajari meliputi: Statistika Deskriptif, Pusat Data, Penyebaran Data, Peluang, Distribusi Peluang, Fungsi Peluang, Teori Penaksian, Uji hipotesis, Uji hipotesis lanjut, Regresi, Regresi Non Linier, Time Series, Time Series Lanjut. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan Project Based Learning dan metode hybrid/blended learning. Penilaian mencakup tugas, kuis, tes setiap pertemuan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu 1.Menjelaskan konsep dasar statistika dan perbedaan antara statistika deskriptif dan inferensial. 2.Menyusun tabel distribusi frekuensi dari data mentah. 3.Membuat dan menafsirkan histogram. 4.Membuat dan menafsirkan ogif (kurva kumulatif). 5.Mendeskripsikan data menggunakan perangkat lunak SPSS atau STATISTICA.									
2. 1.Menghitung mean untuk data tunggal dan berkelompok. 2.Menghitung median untuk data tunggal dan berkelompok. 3.Menetunkan modus untuk data tunggal dan berkelompok. 4.Menghitung kuartil untuk membagi data menjadi empat bagian sama besar. 5.Menghitung desil untuk membagi data menjadi sepuluh bagian sama besar. 6.Menghitung persentil untuk membagi data menjadi seratus bagian sama besar. 7.Menggunakan SPSS atau STATISTICA untuk menghitung ukuran pemusatan data									
3. Mahasiswa mampu 1.Menghitung range sebagai ukuran sederhana penyebaran data. 2.Menghitung simpangan rata-rata untuk data tunggal dan berkelompok. 3.Menghitung variansi sebagai ukuran keragaman data. 4.Menghitung simpangan baku untuk mengukur sebaran data terhadap rata-rata.									

<p>5. Menentukan koefisien variasi untuk membandingkan tingkat keragaman dua atau lebih kelompok data. 6. Menggunakan SPSS atau STATISTICA untuk memperoleh ukuran penyebaran data.</p>									
<p>4. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep peluang kejadian beserta sifat-sifatnya. 2. Menghitung peluang kejadian tunggal dan kejadian majemuk. 3. Menganalisis peluang bersyarat dan mengaplikasikan pada permasalahan nyata. 4. Menggunakan Teorema Bayes untuk menyelesaikan masalah pengambilan keputusan berbasis data peluang.</p>									
<p>5. Mahasiswa mampu 1. menjelaskan konsep dan sifat distribusi peluang variabel acak diskrit. 2. menjelaskan konsep dan sifat distribusi peluang variabel acak kontinu. 3. menghitung ekspektasi (nilai harapan) variabel acak diskrit dan kontinu. 4. menghitung variansi variabel acak diskrit dan kontinu</p>									
<p>6. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep dan karakteristik distribusi binomial, Poisson, normal, Student-t, dan Fisher-F 2. Menghitung peluang menggunakan rumus distribusi binomial, Poisson, normal, Student-t, dan Fisher-F. 3. Menerapkan distribusi binomial, Poisson, normal, Student-t, dan Fisher-FI pada kasus nyata.</p>									
<p>7. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep penaksiran titik 2. Menghitung penaksiran titik untuk mean, menggunakan data sampel. 3. Menginterpretasikan makna hasil penaksiran titik dalam konteks masalah nyata.</p>									
<p>8. Mahasiswa mampu 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_1) pada pengujian rata-rata. 2. Mahasiswa mampu menentukan jenis uji yang sesuai (uji-z atau uji-t) berdasarkan kondisi data. 3. Mahasiswa mampu membedakan uji rata-rata berpasangan (paired test) dan tidak berpasangan (independent test). 4. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan manual uji beda rata-</p>									

rata. 5. Mahasiswa mampu menginput data dan menjalankan uji									
9. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep dan tujuan membandingkan dua perlakuan dalam penelitian. 2. Melakukan perhitungan uji hipotesis secara manual untuk dua perlakuan. 3. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil perhitungan dan kriteria pengujian. 4. Menginput data penelitian ke dalam software statistik. 5. Melakukan analisis uji hipotesis dua perlakuan menggunakan SPSS/STATISTIKA. 6. Membaca dan menafsirkan output hasil analisis dari software.									
10. Mahasiswa mampu 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep korelasi. 2. Mahasiswa mampu menghitung koefisien korelasi secara manual dan menggunakan software. 3. Mahasiswa mampu menyusun persamaan regresi berdasarkan data. 4. Mahasiswa mampu menguji signifikansi model regresi dan koefisien regresi. 5. Mahasiswa mampu menginput data dan menjalankan analisis regresi menggunakan software SPSS/STATISTIKA									
11. Mahasiswa mampu 1. Mengestimasi parameter model nonlinier 2. Menghitung ukuran kesesuaian model 3. Memasukkan data dan memilih prosedur regresi nonlinier. 4. Membaca dan menginterpretasikan output software.									
12. Mahasiswa mampu • Mahasiswa mampu menggunakan SPSS atau STATISTIKA untuk membangun, menganalisis, dan menginterpretasikan model regresi berganda.									
13. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep dan tujuan smoothing. 2. Menerapkan metode pemulisan sederhana, pemulisan ganda, atau pemulisan eksponensial. 3. Membandingkan hasil smoothing untuk menentukan metode yang sesuai. 4. Mengimpor dan menyiapkan data time series dalam software. 5. Menggunakan menu atau perintah analisis time series di SPSS/STATISTIKA. 6. Menginterpretasikan output dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis									

<p>14. Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan konsep dan jenis model time series sederhana. 2. Menerapkan metode exponential smoothing untuk peramalan data deret waktu. 3. Menggunakan perangkat lunak SPSS/STATISTIKA untuk melakukan analisis time series lanjutan. 4. Menginterpretasikan hasil analisis dan menarik kesimpulan berdasarkan output perangkat lunak</p>									
<p>Komentar Penilai:</p>									

Mata Kuliah Elektronika Digital, 3 sks, semester 3

Pada mata kuliah ini, merupakan salah satu mata kuliah pendukung kompetensi mahasiswa di Jurusan Teknik Elektro (JTE) dengan beban 3 SKS dan diselenggarakan pada semester 3. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar elektronika digital dasar dan implementasinya. Mata kuliah Elektronika Digital ini mengajarkan tentang pengenalan gerbang logika dasar, penyederhanaan fungsi, rangkaian sekuensial, register dan counter dan aplikasi pada sistem kontrol berbasis elektronika digital. Setelah penjelasan suatu topik dilakukan secara menyeluruh maka mahasiswa diberikan tugas untuk merancang penggunaan komponen tersebut dalam suatu sistem kendali yang sederhana, menganalisisnya dan menyimpulkan hasilnya. Mata kuliah ini terdiri beberapa topik yakni sistem bilangan dan aritmatikanya, gerbang logika dan penyederhanaan fungsi logic, rangkaian sequential, register, counter dan contoh aplikasinya yang terbagi dalam 14 kali pertemuan masing-masing 3 jam.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami berbagai sistem bilangan, seperti sistem bilangan biner, oktal, desimal, dan heksadesimal serta aplikasinya dalam elektronik digital.									
2. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar elektronika digital, termasuk komponen dan cara kerjanya dalam rangkaian elektronik.									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan gerbang logika dan aljabar Boolean untuk merancang rangkaian digital.									
4. Mahasiswa mampu menggunakan peta Karnaugh untuk penyederhanaan aljabar Boolean dalam rangka mengoptimalkan desain rangkaian digital.									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep encoder dan decoder serta aplikasinya dalam komunikasi data dan pengolahan sinyal digital.									
6. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan konsep Mux (Multiplexer) dan Demux (Demultiplexer) dalam perancangan sistem rangkaian sekuensial.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Sistem Numerik , 2 sks, semester 3

Pada mata kuliah ini, mata kuliah yang bertujuan memberikan kemampuan konsep teoritis dan metode penerapan Sistem Numerik di bidang otomasi industri. Pembahasan dalam mata kuliah ini didahului teori melalui pembahasan konsep Sistem Numerik dan metode penyelesaiannya, serta dilanjutkan penerapan di bidang otomasi industri. Topik mata kuliah ini adalah Persamaan Aljabar dan Tansendental, Persamaan Simultan, Pengintegralan Secara Numerik dan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik. Mata kuliah ini dilakukan selama 14 minggu dengan bentuk pembelajaran di kelas meliputi tatap muka, daring, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Sistem Numerik, mengerti Fungsi dan Persamaan Aljabar dan Tansendental, mampu menentukan Pendekatan Akar Riil dengan Metode Grafik.									
2. Mahasiswa mampu menentukan Pendekatan Akar Riil dengan Metode Iterasi/Titik Tetap.									
3. Mahasiswa mampu menentukan Pendekatan Akar Riil dengan Metode Newton Raphson.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Persamaan Simultan, mampu menentukan Pendekatan Akar Riil Persamaan Simultan dengan metode Iterasi.									
5. Mahasiswa mampu menentukan Pendekatan Akar Riil Persamaan Simultan dengan metode Iterasi, mampu menentukan Pendekatan Akar Riil Persamaan Simultan dengan metode Newton Raphson.									
6. Mahasiswa mampu menentukan Pendekatan Akar Riil Persamaan Simultan dengan metode Newton Raphson.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Pengintegralan Secara Numerik, mampu menjelaskan pengertian Menentukan Pengintegralan Secara Numerik, mampu menentukan Pengintegralan Secara Numerik dengan metode Trapesium.									
8. Mahasiswa mampu mampu menentukan Pengintegralan Secara Numerik dengan metode									

Trapesium, mampu menentukan Pengintegralan Secara Numerik dengan metode Simpson / Parabolik.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Persamaan Diferensial Biasa (PDB) Secara Numerik, mampu menjelaskan pengertian Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik, mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Euler.									
10. Mahasiswa mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Euler, mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Heun.									
11. Mahasiswa mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Heun, mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Deret Taylor.									
12. Mahasiswa mampu Menentukan Persamaan Diferensial Biasa Secara Numerik dengan Metode Deret Taylor.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Sensor dan Aktuator, 3 sks, semester 3

Mata kuliah Peralatan Sensor dan Aktuator pada program studi D-IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah program studi. Matakuliah Sensor dan aktuator ditujukan untuk memberikan pengetahuan dasar komponen pada system kendali otomatis. Prasyarat matakuliah ini adalah Fisika terapan, Pengukuran dan Alat Ukur dan Ilmu bahan. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah ini ditekankan kemampuan untuk memahami prinsip kerja dan karakteristik dari sensor dan actuator. Mata kuliah ini akan dibagi dari dalam beberapa bahan kajian yaitu Konsep dasar, elemen-elemen dasar, kontruksi, mekanisme operasi, karakteristik dari sensor dan actuator. Mata kuliah Sensor dan Aktuator ini dilakukan selama 14 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas (kuliah, responsi dan tutorial) meliputi tatap muka, praktikum, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain : menyimak –merekonstruksi konsep, diskusi, studi referensi, menelusuri informasi data sheet, menggunakan software proteus/matlab, merangkai, mengukur, membuat laporan dan menganalisa sensor dan actuator.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar sensor, Mampu merakit dan menguji karakteristik pengkondisi sinyal 1 serta membuat laporan hasil pengujian									
2. Mampu menjelaskan spesifikasi teknis dari sensor secara umum, Mampu merakit dan menguji karakteristik pengkondisi sinyal 2 & 3 serta membuat laporan hasil pengujian									
3. Mampu menjelaskan elemen-elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Potentiometer, Menetapkan/menghitung parameter teknis Potentiometer berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan menguji metode pengukuran resistansi serta membuat laporan									
4. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Thermocouple dan RTD, Menetapkan/menggunakan parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan mengukur resistansi menggunakan Jembatan Wheatstone serta membuat laporan									

5. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Thermistor dan Sensor suhu jenis IC, Menetapkan parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan menguji karakteristik transduser variabel panjang serta membuat laporan									
6. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi LVDT, Menetapkan parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan menguji karakteristik Thermocouple serta membuat laporan									
7. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Force Transducer (Strain Gage, Wheatstone Bridge, Load Cell), Menetapkan parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan menguji karakteristik RTD serta membuat laporan									
8. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Capacitive Sensors dan Hall Effect Sensors, Menetapkan parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit dan menguji karakteristik Load Cell serta membuat laporan									
9. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Pressure, Flow, dan Level Transducer, Menetapkan parameter teknis berbasis datasheet, Mampu merakit dan menguji karakteristik LVDT									
10. Mampu menjelaskan konsep dasar actuator, Mampu merakit, mengoperasikan, dan menguji Unipolar Stepper Motor serta membuat laporan									
11. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Permanent Magnet Stepper Motors, Menetapkan/menghitung parameter teknis berbasis datasheet dan aplikasinya, Mampu merakit, mengoperasikan, dan menguji Bipolar Stepper Motor serta membuat laporan									
12. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Reluctance Stepper Motors,									

Menetapkan/menghitung parameter teknis, Mampu merakit, mengoperasikan, dan menguji Linear Motor serta membuat laporan									
13. Mampu menjelaskan elemen dasar, konstruksi, dan mekanisme operasi Hybrid Stepper Motors, Menetapkan/menghitung parameter teknis, Mampu merakit, mengoperasikan, dan menguji Linear Motor serta membuat laporan									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Sistem Kendali, 2 sks, semester 3

Mata kuliah Sistem Kendali merupakan mata kuliah program studi TOI. Program studi D4 Teknik Otomasi Industri memberikan mata kuliah Sistem Kendali pada semester 3 Baik Teori maupun Praktikum. Untuk Teori 2 sks 3 jam Tatap muka sedangkan untuk Praktikum 2 sks dengan 6 jam tatap muka. Prasyarat mata kuliah ini adalah Matematika Lanjut. Materi pokok Teori yang tercakup dalam mata kuliah ini adalah : Konsep Dasar Pengendalian (Terminologi dan klasifikasi Sistem), Simulink Matlab, Model Sistem Fisis (fungsi alih dan diagram blok), Unjuk Kerja Sistem Kendali, Teori Kestabilan dan Root Locus, respon frekuensi, Pengendalian Analog dan Implementasi, Penalaan Pengendalian PID dan Metode Optimasi Sistem. Durasi pemberian materi mata kuliah terdiri dari 14 minggu dan 2 minggu untuk UTS dan UAS sehingga total 16 minggu.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem pengendalian dan komponen sistem kendali									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara melakukan simulasi sistem kendali menggunakan perangkat lunak MATLAB									
3. Mahasiswa mampu menurunkan model matematis sistem dinamis dan menerapkannya dalam analisis sistem kendali									
4. Mahasiswa mampu menurunkan model matematis sistem dinamis dan menerapkannya dalam analisis sistem kendali									
5. Mahasiswa mampu menganalisis respon sistem dinamis									
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai teknik pengendalian pada sistem dinamis untuk mencapai tujuan kendali yang diinginkan									
7. Mahasiswa mampu menganalisis kestabilan dan performa sistem kendali dengan menggunakan metode-metode analisis yang tepat									
8. Mahasiswa mampu menganalisis kestabilan dan performa sistem kendali dengan menggunakan metode-metode analisis yang tepat									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Praktikum Instalasi Listrik, 2 sks, semester 3

Mata kuliah praktikum instalasi listrik pada program studi D-IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah Program Studi Teknik Otomasi Industri. Matakuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa tentang penerapan konsep dasar instalasi listrik penerangan dan instalasi listrik tenaga/daya. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah praktikum instalasi listrik ini ditekankan pada pembekalan konsep instalasi penerangan dan instalasi tenaga/ daya. Adapun materi yang akan diberikan pada praktikum instalasi penerangan adalah pengenalan pengendalian beban penerangan dengan berbagai macam jenis kendali untuk ruangan yang berbeda beda, sedangkan untuk praktikum instalasi tenaga/daya adalah pengenalan pengendalian beban motor listrik tiga fasa dengan berbagai macam kendali yang berbeda-beda juga. Pada akhirnya dapat merangkai berbagai macam kendali baik instalasi penerangan maupun instalasi tenaga/daya dan dapat mengoperasikan dengan benar.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar Tunggal dan stop kontak.									
2. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar Seri.									
3. Mahasiswa mampu merakit rangkaian kombinasi sakelar tunggal dan sakelar Seri									
4. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar Tukar									
5. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar silang.									
6. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar Impuls.									
7. Mahasiswa mampu merakit rangkaian sakelar Staire case									
8. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja pengasutan DOL									
9. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja berurutan secara manual.									
10. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja serurutan secara otomatis:									
11. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja forward reverse putaran tinggi.									
12. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja forward reverse putaran rendah									
13. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja dua kecepatan.									

14. Mahasiswa mampu merakit kontrol kerja pengusatan star delta.								
Komentar Penilai:								

Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja, 2 sks, semester 4

Mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah jurusan Teknik Elektro. Matakuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan tentang perilaku manusia dalam melakukan beberapa pekerjaan dengan aman sesuai dengan standar dan prosedur yang berlaku. Tidak ada Prasyarat dalam matakuliah ini. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja ini ditekankan pada prinsip keselamatan kerja secara umum (BK 55), Regulasi Keselamatan Kerja(BK 54), Prinsip keselamatan kerja listrik (BK 55) dan Pencegahan kecelakaan kerja listrik (BK 56) dilapangan

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan dasar K3.									
2. Mampu menguasai konsep teoritis Pengetahuan Dasar K3 (S10, PP1).									
3. Mampu menguasai konsep teoritis Pengetahuan Dasar K3 (PP1).									
4. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pengetahuan Regulasi K3 Listrik (PP3).									
5. Mampu menguasai konsep teoretis dari Potensi Bahaya & Resiko kecelakaan Listrik (PP3).									
6. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pencegahan Kecelakaan kerja listrik (PP3).									
7. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Keselamatan Bidang Ketenagalistrikan/ Electrical Safety (PP3).									
8. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan/ P3K Pada Kecelakaan Listrik.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Elektronika Daya I, 4 sks, semester 4

Elektronika Daya 1 pada program studi D-IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah program studi. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah ini ditekankan kemampuan untuk melakukan percobaan komponen Elektronika Daya dan Konverter Elektronika Daya serta menganalisa hasil percobaannya. Matakuliah ini akan dibagi dalam beberapa bahan kajian : Karakteristik Komponen Elektronika Daya; Penyearah Tidak Terkendali (Satu Fasa & Tiga Fasa); Penyearah Terkendali (Satu Fasa & Tiga Fasa); Regulator AC; Chopper (Step Up, Step Down, Step Up/Step Down); dan Inverter. . Perkuliahan akan dilaksanakan selama 14 minggu dengan bentuk pembelajaran di Laboratorium Pengendalian Daya Mesin Listrik (PDML). Setiap selesai melakukan pengujian mahasiswa diwajibkan membuat laporan sesuai petunjuk modul. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian mahasiswa dalam melakukan pengujian/pengukuran, analisis data hasil pengujian/pengukuran, dan kesimpulan hasil pengujian.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Satu Fasa Setengah Gelombang									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Satu Fasa Konfigurasi Asimetris									
3. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Satu Fasa Konfigurasi Simetris									
4. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Satu Fasa Terkendali Penuh									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Tiga Fasa Setengah Gelombang									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep Penyearah Terkendali Tiga Fasa Terkendali Penuh									
7. Mahasiswa mampu memahami konsep Pengatur Tegangan AC Satu Fasa Terkendali Penuh									
8. Mahasiswa mampu memahami konsep Pengatur Tegangan AC Tiga Fasa Terkendali Penuh									
9. Mahasiswa mampu memahami konsep Modulasi Lebar Pulsa (PWM)									
10. Mahasiswa mampu memahami konsep Konverter DC ke DC (Chopper) Step-Down									

11. Mahasiswa mampu memahami konsep Konverter DC ke DC (Chopper) Step-Up									
12. Mahasiswa mampu memahami konsep Konverter DC ke DC (Chopper) Step-Up/Step-Down									
13. Mahasiswa mampu memahami konsep Konverter DC ke AC (Inverter) Sinusoid									
14. Mahasiswa mampu memahami konsep Inverter Tiga Fasa									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Mikrokontroler dan IoT, 4 sks, semester 4

Mata Kuliah Mikrokontroler dan IoT membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, memprogram, dan mengimplementasikan sistem kendali berbasis mikrokontroler yang terintegrasi dengan teknologi Internet of Things (IoT). Melalui perkuliahan ini, mahasiswa akan mempelajari arsitektur mikrokontroler, pemrograman embedded (C/C++), antarmuka sensor & aktuator, serta konsep komunikasi data nirkabel dan cloud untuk aplikasi otomasi industri yang terhubung dan cerdas. Fokus pembelajaran mencakup pengembangan sistem IoT dari tingkat device hingga aplikasi, dengan penekanan pada studi kasus nyata di bidang monitoring, kontrol, dan optimasi proses industri berbasis data real-time. Mata kuliah ini bersifat praktis, dengan pendekatan project-based learning yang mendorong kreativitas dan kemampuan problem solving dalam membangun solusi otomasi terkini.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu memahami perbedaan antara sistem mikroprosesor dan sistem mikrokontroler									
2. Mampu memahami arsitektur mikrokontroler AVR									
3. Mampu memahami arsitektur mikrokontroler AVR ATmega									
4. Mampu memahami peta memori dan register I/O mikrokontroler AVR tipe ATmega seri 16									
5. Mampu memahami rangkaian sistem minimum mikrokontroler									
6. Mampu memahami mode pengalamatan									
7. Mampu memahami intruksi dan pemrograman I/O									
8. Mampu memahami intruksi dan pemrograman timer/counter									
9. Mampu memahami intruksi dan pemrograman PWM									
10. Mampu memahami intruksi dan pemrograman antarmuka serial									
11. Mahasiswa mampu mengembangkan aplikasi berbasis platform IoT (seperti Blynk, Node-RED, atau ThingsBoard) untuk monitoring dan kontrol jarak jauh									
12. Mahasiswa mampu merancang sistem IoT sederhana dengan konfigurasi mikrokontroler sebagai node sensor/aktuator yang terhubung ke jaringan lokal atau cloud.									

13. Mahasiswa mampu mengimplementasikan komunikasi data serial (UART, SPI, I2C) dan nirkabel (Wi-Fi, Bluetooth) antara mikrokontroler dengan perangkat lain.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Otomasi Industri I, 4 sks, semester 4

Mata kuliah Otomasi Industri I merupakan mata kuliah dasar dalam bidang teknik otomasi yang memperkenalkan mahasiswa pada prinsip-prinsip, komponen, dan sistem dasar yang digunakan dalam otomasi industri. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk memahami konsep pengendalian otomatis, perangkat kendali seperti PLC (Programmable Logic Controller), sensor, aktuator, serta sistem kendali elektro-pneumatik dan elektro-hidrolik yang umum diterapkan di lingkungan industri. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman sistem kendali terbuka (open-loop) dan tertutup (closed-loop), diagram ladder pada PLC, serta penerapan logika kendali dalam proses industri sederhana. Mahasiswa juga akan dikenalkan dengan standar keselamatan dan praktik terbaik dalam perancangan dan implementasi sistem otomasi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar otomasi industri, sejarah perkembangan, dan perannya dalam sistem manufaktur modern.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama sistem otomasi (sensor, aktuator, kontroler, human-machine interface) dan fungsinya.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis sistem kontrol diskrit menggunakan diagram tangga (Ladder Diagram) dan menerapkannya dalam simulasi kontrol sederhana.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan logika pemrograman dasar PLC (Programmable Logic Controller) untuk pengendalian sistem otomasi sekuensial.									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan sistem kontrol berbasis relay dan timer dalam aplikasi otomasi industri.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan aplikasi sistem pneumatik dan hidrolik dalam konteks otomasi industri.									
7. Mahasiswa mampu melakukan analisis sederhana terhadap performa sistem otomasi berdasarkan parameter respons, keandalan, dan faktor keselamatan.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Kendali Digital, 3 sks, semester 4

Mata kuliah ini terdiri atas unsur teori dan praktik yang bertujuan memberikan kemampuan merancang dan analisa proses kendali digital kepada mahasiswa. Teori 2 SKS dengan waktu pelaksanaan tatap muka selama 3 jam dan Praktek 1 SKS yang waktu pelaksanaan tatap muka 3 jam setiap pelaksanaan. Topik yang dipelajari meliputi: Konsep kontrol digital, sinyal diskrit, sinyal digital, transformasi Z, konversi kontinyu diskrit, konversi analog-digital, sistem data tercuplik, blok diagram sistem kendali digital, penerapan dasar kendali digital pada pengendalian pid menggunakan PLC dan mikrokontroler. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Project Based Learning (PBL) yang dijalankan secara Hybrid dengan perkuliahan tatap muka dan tugas terstruktur. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Menjelaskan konsep kontrol digital									
2. Mampu menjelaskan sinyal diskrit									
3. Mampu Menjelaskan Transformasi Z									
4. Mampu menganalisis data tercuplik									
5. Mampu menganalisis konversi kontinyu diskrit, konversi analog-digital									
6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menganalisis konsep pemrograman berbasis objek									
7. Mampu menjelaskan tanggapan frekuensi									
8. Mampu Menganalisis Kriteria sistem kontrol									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Kewirausahaan, 2 sks, semester 5

Mata kuliah Kewirausahaan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam merintis dan mengembangkan usaha. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar kewirausahaan, analisis peluang bisnis, perancangan model bisnis, strategi pemasaran, manajemen operasional, perencanaan keuangan, serta komitmen etis dan keberlanjutan dalam berbisnis. Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan Project Based Learning, di mana mahasiswa bekerja dalam tim untuk mengembangkan ide bisnis nyata dan mempresentasikan rencana bisnis mereka melalui pitch deck

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dan peran UMKM & startup dalam perekonomian.									
2. Menguraikan komponen kerangka model bisnis (business model framework).									
3. Menyusun daftar awal ide bisnis sesuai bidang keilmuan.									
4. Menunjukkan sikap kolaboratif dalam pembentukan kelompok kerja.									
5. Menjelaskan konsep outside dan inside-out analysis.									
6. Mengidentifikasi faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi peluang usaha.									
7. Memilih model bisnis yang relevan berdasarkan hasil analisis.									
8. Menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam pengumpulan data.									
9. Menjelaskan konsep dan tahapan design thinking.									
10. Mengidentifikasi target konsumen dan masalah yang akan diselesaikan.									
11. Menyusun draft awal design thinking untuk ide bisnis kelompok									
12. Menunjukkan sikap kolaboratif dalam pengembangan ide bisnis.									
13. Menjelaskan konsep STP dan marketing mix 7P.									

14. Memilih omnichannel pemasaran yang sesuai dengan target pasar.									
15. Menyusun strategi pemasaran untuk ide bisnis kelompok.									
16. Menunjukkan keterampilan presentasi hasil strategi pemasaran									
17. Mengikuti kuliah tamu dari praktisi kewirausahaan.									
18. Menyusun catatan refleksi dari materi kuliah tamu									
19. Merumuskan penerapan insight praktisi pada ide bisnis kelompok.									
20. Menunjukkan sikap aktif dalam sesi tanya jawab dengan narasumber.									
21. Menjelaskan teknik analisis produk dan kompetitor.									
22. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan produk serta kompetitor.									
23. Menyusun laporan analisis produk & kompetitor.									
24. Mengintegrasikan hasil analisis ke dalam rancangan konsep awal.									
25. Mahasiswa mampu menganalisis keefektifan model bisnis.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Elektronika Daya 2, 4 sks, semester 5

Mata kuliah ini membahas tentang elektronika daya 2 yang aplikasinya banyak digunakan sebagai catu daya berbagai sistem elektronik sampai pada sistem penggerak baik DC maupun AC. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar bagaimana mengaplikasikan catu daya switching khususnya untuk beban-beban induktif dinamis seperti motor listrik dc dan AC. Disamping itu juga akan dibahas dasar aplikasi sebagai sistem penggerak yang dalam sistemnya terkandung sistem kendali loop tertutup, baik penggerak AC dan DC.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami cara kerja, bentuk gelombang, perhitungan tegangan dan arus pada penyearah terkendali satu fasa dengan beban Motor DC									
2. Mahasiswa mengetahui penyerah terkendali tiga fasa tiga pulsa dengan beban motor DC									
3. Mahasiswa mengetahui penyerah terkendali tiga fasa enam pulsa dengan beban motor DC									
4. Mahasiswa mengetahui Konverter DC-DC Chopper dengan beban motor DC									
5. Mahasiswa mengetahui Inverter tiga fasa gelombang Sinusoidal dengan beban motor induksi tiga fasa									
6. Mahasiswa mengetahui rangkaian kontrol trigger pulsa untuk konverter AC/DC									
7. Mahasiswa mengetahui rangkaian kontrol trigger PWM untuk konverter DC/DC									
8. Mahasiswa mengetahui rangkaian kontrol trigger PWM untuk konverter DC/AC									
9. Mahasiswa mengetahui pengendalian daya motor DC (DC chopper) dengan kontroler PID analog									
10. Mengetahui pengendalian Daya Motor Induksi Tiga Fasa menggunakan Inverter Tiga Fasa dengan kontroler PID Digital									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Praktikum Mesin Listrik, 2 sks, semester 5

Perkuliahan dilaksanakan dengan metode eksperimen yang dijalankan secara luring. Mata kuliah Praktikum Mesin Listrik pada program studi D-IV Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah Program Studi sebagai penguat dari Mata kuliah teori Mesin Listrik I dan Mesin Listrik II yang ditujukan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan merangkai, mengoperasikan dan melakukan pengujian Mesin Listrik. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Praktikum Mesin Listrik ini meliputi pengujian transformator satu fasa, pengujian transformator tiga fasa, pengujian generator DC, pengujian motor DC, pengujian generator AC tiga fasa, pengujian motor asinkron tiga fasa, pengujian motor sinkron dan generator sinkron tiga fasa. Perkuliahan akan dilaksanakan selama 14 minggu dengan bentuk pembelajaran di Laboratorium Mesin Listrik/ Simulasi dengan perangkat lunak PSIM. Setiap selesai melakukan pengujian mahasiswa diwajibkan membuat laporan sesuai petunjuk modul. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian mahasiswa dalam melakukan pengujian/pengukuran, analisis data hasil pengujian/pengukuran, dan kesimpulan hasil pengujian.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguji transformator satu fasa tanpa beban									
2. Mampu menguji transformator satu fasa hubung singkat									
3. Mampu menguji transformator satu fasa berbeban									
4. Mampu menguji paralel transformator satu fasa									
5. Mampu menguji transformator tiga fasa berbeban									
6. Mampu menguji generator arus searah penguat terpisah									
7. Mampu menguji generator arus searah penguat sendiri (Shunt)									
8. Mampu menguji motor arus searah penguat terpisah									
9. Mampu menguji motor arus searah eksitasi sendiri (Shunt)									
10. Mampu menguji motor arus searah eksitasi sendiri (Kompon Panjang)									
11. Mampu menguji motor induksi 3 fasa rotor sangkar									
12. Mampu menguji motor induksi tiga fasa rotor belitan									
13. Mampu menguji generator sinkron tiga fasa									
14. Mampu menguji motor sinkron 3 fasa									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Kendali Lanjut, 3 sks, semester 5

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah keahlian pilihan pada Program Studi Diploma IV Teknik Otomasi Industri, Jurusan Teknik Elektro. Mata kuliah ini berada pada semester V dengan prasyarat mata kuliah Matematika Terapan dan Sistem Kendali. Materi pokok yang tercakup dalam mata kuliah ini menjelaskan terkait konsep sistem kendali multivariable (multi-input multi-output), metode kendali state-feedback, kendali optimal, dan kendali model prediktif (MPC).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami dan mengenal konsep sistem kendali multivariabel (multi-input multi-output)									
2. Mengetahui cara mengecek keterkendalian (controllability) dan keteramatan (observability) dari model ruang keadaan									
3. Mengetahui cara membuat kanonik keterkendalian (controllability) dan keteramatan (observability) dari model ruang keadaan dan transfer function									
4. Memahami konsep kendali state-feedback dengan metode pole placement pada sistem regulator dan aplikasinya									
5. Memahami seluruh konsep kendali state-feedback dengan metode pole placement untuk bahan UAS									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Pneumatik dan Hidrolik, 3 sks, semester 6

Mata kuliah Pneumatik dan Hidrolik ini mengajarkan tentang pengenalan komponen dasar, simbol dari komponen, fungsi dari setiap komponen, aplikasi dari setiap komponen serta sistem kontrol berbasis manual, mekanik, pneumatik atau hidrolik, kontrol secara elektrik serta perancangan sistem berbasis pneumatik dan hidrolik. Setelah penjelasan suatu komponen dilakukan secara menyeluruh maka mahasiswa diberikan tugas untuk merancang penggunaan komponen tersebut dalam suatu sistem yang sangat sederhana, merangkainya dan menjalankan fungsi dari rancangan yang diminta serta mengamati cara kerja komponen yang telah dipelajari.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengadaan dan pendistribusian udara bertekanan, paham simbol, arti dari simbol komponen serta mengaplikasikan dalam kegiatan praktikum.									
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan aktivasi langsung dan tidak langsung di dalam sebuah studi kasus.									
3. Mahasiswa paham serta mampu mengaplikasikan sistem kerja sekuensial, sistem kontrol tekanan, sistem kontrol time delays pada sistem dasar pneumatik									
4. Mahasiswa mengerti dan dapat merancang suatu sistem pneumatik dari studi kasus yang diberikan									
5. Mahasiswa mengerti serta dapat mengaplikasikan ke dalam rangkaian sederhana.									
6. Mahasiswa mengerti serta dapat mengaplikasikan ke dalam rangkaian sederhana serta studi kasus.									
7. Mahasiswa mampu membuat suatu rangkaian sistem pneumatik lengkap dengan menggunakan pengontrolan secara elektrik									
8. Mahasiswa mengerti dan dapat merancang suatu sistem pneumatik beserta kontrol sistem secara pengontrolan elektrik dari studi kasus yang diberikan.									
9. Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan pemilihan silinder menggunakan hukum fisika hidrolik, serta dapat menghitung kerugian di dalam sistem perpipaan									

10. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengadaan dan pendistribusian udara bertekanan, paham simbol, arti dari simbol komponen serta mengaplikasikan dalam kegiatan praktikum.									
11. Paham simbol dan cara kerja komponen dengan hanya membaca simbol, serta dapat merancang sistem hidrolik dasar									
12. Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan hasil rancangan kepada papan peraga sesuai dengan studi kasus yang diberikan									
13. Mahasiswa mengerti serta dapat menyelesaikan rangkaian sederhana elektro hidrolik									
14. Mahasiswa mengerti serta dapat mengaplikasikan ke dalam rangkaian secara satu siklus sekuensial dengan kontrol elekt serta studi kasus									
15. Mahasiswa mampu merancang serta menghitung rancangan sistem hidrolik sehingga output akhir dapat menentukan pemilihan komponen yang dibutuhkan serta mahasiswa dapat menyelesaikan trouble shooting pada sistem hidrolik melaluistudi kasus									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Teknik Komunikasi Data Dan Antarmuka, 3 sks, semester 6

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada Program Studi Diploma IV Teknik Otomasi Industri, Jurusan Teknik Elektro. Mata kuliah ini berada pada semester VI dengan prasyarat mata kuliah Algoritma dan Pemrograman, Mikrokontroler, dan Sistem Basis Data. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk praktikum. Materi pokok yang tercakup dalam mata kuliah ini menjelaskan berbagai macam perangkat dan prinsip kerja berbagai sistem yang terkait dengan sistem komunikasi data dan teknik antarmuka berbasis GUI secara detail, termasuk pada sistem aplikasi yang memanfaatkannya. Perkuliahan diberikan dengan metode tatap muka, simulasi, dan praktek. Durasi pelaksanaan praktikum selama 14 minggu.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami pelaksanaan dan penyusunan laporan praktikum									
2. Merancang dan menerapkan komunikasi serial satu arah antar mikrokontroler									
3. Merancang dan menerapkan komunikasi serial dua arah antar mikrokontroler									
4. Merancang dan menerapkan komunikasi antar mikrokontroler dengan topologi Ring									
5. Merancang dan menerapkan komunikasi antar mikrokontroler dengan topologi Star									
6. Merancang dan menerapkan antarmuka digital I/O dengan GUI MATLAB									
7. Merancang dan menerapkan antarmuka analog input dengan GUI MATLAB									
8. Merancang dan merealisasikan proyek akhir antarmuka berbasis GUI MATLAB									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah SCADA dan DCS, 4 sks, semester 6

(kependekan dari Supervisory Control And Data Acquisition) adalah sistem kendali industri berbasis komputer yang dipakai untuk pengontrolan suatu proses, seperti:

- proses industri: manufaktur, pabrik, produksi, generator tenaga listrik.
- proses infrastruktur: penjernihan air minum dan distribusinya, pengolahan limbah, pipa gas dan minyak, distribusi tenaga listrik, sistem komunikasi yang kompleks, sistem peringatan dini dan sirine
- proses fasilitas: gedung, bandara, pelabuhan, stasiun ruang angkasa.

Beberapa contoh lain dari sistem SCADA ini banyak dijumpai di lapangan produksi minyak dan gas (Upstream), Jaringan Listrik Tegangan Tinggi dan Tegangan Menengah (Power Transmission and Distribution) dan beberapa aplikasi yang dipakai untuk memonitor dan mengontrol areal produksi yang cukup luas. Distributed Control System (DCS) adalah suatu pengembangan system control dengan menggunakan komputer dan alat elektronik lainnya agar didapat pengontrol suatu loop system yang lebih terpadu dan dapat dikendalikan oleh semua orang dengan cepat dan mudah. Alat ini dapat digunakan untuk mengontrol proses dalam skala menengah sampai besar. Proses yang dikontrol dapat berupa proses yang berjalan secara kontinyu atau proses yang berjalan secara batching

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu membuat rangkaian dari sub system yang ada.									
2. Mahasiswa mampu menentukan macam macam sensor									
3. Mahasiswa mampu									
4. Membuat suatu HMI dengan perangkat lunak VB6									
5. Mahasiswa mampu membuat komunikasi data dengan RS 485									
6. Mahasiswa mampu membuat antarmuka sensor dan mikro kontroler									
7. Mahasiswa mampu Membuat komunikasi data antara mikro kontroler dan PC.									
8. Mahasiswa mampu merealisasikan protoko MODBUS.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan tentang TCP/IP									

10. Mampu menjelaskan dan mempraktekan system SCADA dan DCS dengan PLC yang lengkap								
Komentar Penilai:								

Mata Kuliah Karya Ilmiah dan Seminar , 2 sks, semester 7

Mata kuliah Karya Ilmiah dan Seminar bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan merancang, menyusun, dan menyajikan karya ilmiah sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam merumuskan masalah penelitian, melakukan tinjauan literatur, mengumpulkan dan menganalisis data, serta menyusun hasil penelitian dalam bentuk laporan yang terstruktur.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian yang relevan dengan bidang teknik otomasi industri berdasarkan tinjauan pustaka dan identifikasi kebutuhan industri.									
2. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan struktur sistematis, metodologi yang jelas, dan landasan teori yang kuat.									
3. Mahasiswa mampu melakukan penelitian atau pengembangan solusi rekayasa sesuai metodologi yang telah direncanakan.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis data hasil penelitian dan menarik kesimpulan yang logis dan berbasis bukti ilmiah.									
5. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah (laporan penelitian/skripsi) sesuai kaidah penulisan akademik dan etika ilmiah.									
6. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara efektif dalam forum seminar dengan argumentasi yang jelas dan responsif terhadap tanggapan.									
7. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi karya ilmiah berdasarkan masukan dari pembimbing, penguji, dan peserta seminar.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Manajemen Energi, 2 sks, semester 7

Mata kuliah Manajemen Energi pada program studi D-IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah program studi. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah ini ditekankan kemampuan untuk mengevaluasi pengelolaan penggunaan/konsumsi energi pada bangunan gedung dan industri dengan metode deskriptif dan dapat menunjukkan hasil sesuai yang dimaksud dalam kondisi mandiri. Mata kuliah ini akan dibagi dari dalam beberapa bahan kajian, menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja/K3, mengenal prinsip-prinsip konservasi energy, menjelaskan sistem penyediaan dan pemanfaatan energi yang berkelanjutan, menyiapkan Proses Audit Energi, melakukan Survei Lapangan, melakukan Analisis Data Survei Lapangan, membuat Laporan Audit Energi, menyusun program aksi implementasi konservasi energy, melaksanakan program peningkatan efisiensi energy, melaksanakan pemantauan dan evaluasi implementasi program konservasi energy

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja/K3									
2. Mampu Mengenal prinsip-prinsip konservasi energi									
3. Mampu Menjelaskan sistem penyediaan dan pemanfaatan energi yang berkelanjutan									
4. Mampu Menyiapkan Proses Audit Energi									
5. Mampu melakukan Survei Lapangan									
6. Mampu melakukan Analisis Data Survei Lapangan									
7. Mampu membuat Laporan Audit Energi									
8. Mampu menyusun program aksi implementasi konservasi energy									
9. Melaksanakan program peningkatan efisiensi energy									
10. Mahasiswa mampu melaksanakan pemantauan dan evaluasi implementasi program konservasi energy									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Kapita Selekt, 2 sks, semester 7

Mata kuliah Kapita Selekt adalah matakuliah pada program D-IV studi Teknik Otomasi Industri, Jurusan Teknik Elektro. Mata kuliah ini merupakan bunga rampai dari berbagai materi yang ada dalam Sistem Otomasi industri, yang diharapkan dapat memberikan gambaran terakhir, state-of-art, bidang otomasi di Industri, baik industri Manufakturing, Pemrosesan, dan Ketenagan Listrikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pemilihan topik-topik Tugas Akhir yang bersifat kekinian dan merupakan solusi dari berbagai permasalahan di Industri. Sehingga, mahasiswa dapat melihat persoalan-persoalan di Industri secara lebih komprehensif dan multi disiplin.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aplikasi Sistem Otomasi Industri									
2. Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek sosial dan teknis dari penerapan Sistem Otomasi Industri									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aplikasi Smart control System									
4. Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi Smart control System									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menganalisis aplikasi Analisis Fuzzy logic and artificial intelligent control system (AICS)									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep dan menganalisis aspek-aspek sosial dan teknis dari penerapan									
7. Industrial robotic control system (IRCS)									
8. Mahasiswa mampu memahami konsep dan menganalisis aspek-aspek sosial dan teknis dari penerapan Virtual reality control system (VRCS)									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Teknik Lingkungan, 2 sks, semester 7

Mata kuliah Teknik Lingkungan pada program studi D-IV Teknik Otomasi Industri Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah program studi. Materi pokok yang akan diberikan dalam mata kuliah ini ditekankan pada kemampuan untuk memahami tentang lingkungan hidup dan kelestariannya termasuk didalamnya pelaksanaan amdal. Mata kuliah ini dilakukan dengan metode deskriptif dan dapat menunjukkan hasil sesuai yang dimaksud dalam kondisi mandiri. Mata kuliah ini akan dibagi dari dalam beberapa bahan kajian antara lain tentang prinsip-prinsip tentang ekologi, pengetahuan lingkungan, ekosistem, interaksi antar komponen dalam ekosistem, pencemaran tanah, pencemaran air, pencemaran udara, pengelolaan lingkungan dan amdal.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu memahami prinsip-prinsip ekologi, populasi, dan komunitas									
2. Mampu mendeskripsikan Pengetahuan Lingkungan									
3. Mampu memahami tentang Ekosistem									
4. Mampu memahami tentang interaksi antar komponen dalam ekosistem									
5. Mampu memahami tentang pencemaran tanah									
6. Mampu memahami tentang pencemaran air									
7. Mampu memahami tentang pencemaran udara									
8. Mampu memahami tentang pencemaran suara									
9. Mampu memahami tentang pengelolaan lingkungan									
10. Mampu memahami , merencanakan dan membuat analisa tentang amdal									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Praktek Kerja Lapangan, 6 sks, semester 7

mata kuliah wajib yang dirancang sebagai bentuk pembelajaran di luar kampus, di mana mahasiswa diterjunkan langsung ke dunia industri, instansi pemerintah, atau lembaga profesional yang relevan dengan program studi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan teknis, dan sikap profesional yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam lingkungan kerja yang sesungguhnya. Selama PKL, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengamat, tetapi juga sebagai bagian dari tim yang terlibat dalam tugas-tugas operasional, proyek, atau kegiatan profesional sesuai dengan bidang keahliannya. Mahasiswa akan berinteraksi langsung dengan tenaga profesional, memahami budaya organisasi, menangani masalah riil, serta mengembangkan kemampuan komunikasi, adaptasi, dan kerja sama dalam lingkungan kerja yang dinamis.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan teknologi otomasi industri dalam lingkungan kerja nyata sesuai standar operasional industri.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem otomasi									
3. Mahasiswa mampu melakukan observasi, dokumentasi, dan pelaporan kegiatan teknis sesuai kaidah penulisan ilmiah dan profesional.									
4. Mahasiswa mampu beradaptasi dan berkolaborasi dalam tim kerja industri dengan menerapkan etika profesi dan komunikasi efektif.									
5. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta peduli terhadap aspek lingkungan (K3LH) dalam pelaksanaan tugas.									
6. Mahasiswa mampu mengoperasikan, memelihara, atau melakukan troubleshooting sederhana pada peralatan dan sistem otomasi industri.									
7. Mahasiswa mampu merefleksikan pengalaman PKL untuk pengembangan diri dan perencanaan karir di bidang teknik otomasi.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Manajemen Proyek, 2 sks, semester 7

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan Manajemen Proyek dan pengetahuan yang berhubungan dengan trade skill hardware teknik otomasi dan ketrampilan dalam menggunakan perangkat lunak MS Project. Mata kuliah sampe minggu ke tujuh, teori manajemen proyek yaitu : manajemen dan organisasi proyek, lingkup manajemen proyek, perencanaan proyek, penjadwalan proyek, sumberdaya proyek, pembiayaan proyek dan pelaporan proyek. Pada minggu ke satu sampai enam pelaksanaan kuliah diberikan tugas mandiri secara grup membuat katalog hardware. Minggu ke (7 sampai 13) praktek aplikasi MS Project dgn metode step by step langsung mengerjakan proyek instalasi kelistrikan sederhana.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui definisi, pengertian serta proses Manajemen Proyek									
2. Mahasiswa mengetahui organisasi proyek dan lingkup manajemen proyek									
3. Mahasiswa mampu melakukan analisa investasi dan mengenal sumberdaya proyek									
4. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan pembiayaan dan Penjadwalan proyek									
5. Menjalan Ms-Proyek dengan memasuk kan data Task, Duration, prodesesor dan sumberdaya proyek									
6. Menghitung biaya proyek sederhana dengan MS-Project dan Kurva S dgn Excel									
7. Menyelesaikan Studi Kasus-02. Proyek Mikrohidro 200KVA dan menampilkan statistik durasi dan biaya proyek									
8. Mempresentasikan Hasil Studi kasus Mikrohidro 200KVA									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Etika Profesi, 2 sks, semester 7

mata kuliah Etika Profesi adalah memberikan pemahaman pentingnya Etika atau perilaku individu atau kelompok dalam lingkup pekerjaan. Etika Profesi merupakan standar perilaku bagi para pekerja dalam pergaulan dalam lingkungan organisasi dan profesinya. Etika Profesi diperlukan untuk menjaga dari tindakan menyalahgunakan atas keahliannya, serta tetap menjaga martabat diri atau organisasi. Kuliah Etika dilaksanakan selama 14 minggu dengan dua kali tugas mandiri dan satu kali UTS dan satu kali UAS. Minggu pertama sampai minggu ke tujuh diberikan dasar dan konsep tentang pentingnya Etika dan Profesi dalam kehidupan berorganisasi termasuk pemahaman tentang hak asasi manusia. Minggu ke sembilan sampai minggu ke 15 merupakan lanjutan membahas tentang pentingnya Organisasi Profesi, Etika Bisnis, Etika kepemimpinan serta diberikan faktor-faktor penyebab terjadinya korupsi dan cara mencegah perilaku korupsi secara sistemik, dan membangun etos pribadi yang tangguh. Pada akhir perkuliahan Etika Profesi diharapkan setiap mahasiswa memiliki capaian pembelajaran mampu mengaplikasikan dasar-dasar etika profesi pada bidang teknik otomasi dalam kehidupan personal, berorganisasi, bermasyarakat dan bernegara Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Hybrid/Blended Learning. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengetahui pengertian dan teori etika									
2. Memahami pengertian profesi dan profesionalisme									
3. Mengetahui kode etik profesi dan pelaksanaan etika profesi									
4. Mengetahui standar profesi dan kode etik bidang IT									
5. Menyebutkan hakikat dan manfaat organisasi profesi									
6. Mengetahui bentuk dan penyebab tindak korupsi									
7. Mengetahui kepemimpinan pribadi serta manajemen waktu									
8. Mengetahui organisasi profesi engineering (PII)									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Sistem Manajemen K3, 2 sks, semester 7

Mata kuliah ini membahas konsep, regulasi, dan penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) pada lingkungan industri dan otomasi, meliputi PP No. 50 Tahun 2012, ISO 45001:2018, manajemen risiko, audit SMK3, serta standar keselamatan kerja di laboratorium dan bengkel otomasi industri.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang, perkembangan, dan urgensi K3 di industri.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat, dan filosofi K3.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis konsep kecelakaan kerja dan pencegahannya.									
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan manajemen K3.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum SMK3 nasional dan internasional.									
6. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip SMK3 berdasarkan PP No. 50 Tahun 2012.									
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan SMK3 pada industri manufaktur dan otomasi.									
8. Mahasiswa mampu menerapkan standar K3 di tempat kerja industri.									
9. Mahasiswa mampu melakukan manajemen risiko K3 (HIRADC/JSA).									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit SMK3.									
11. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ISO 45001.									
12. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ISO 45001 di industri.									
13. Mahasiswa mampu menerapkan SMK3 di laboratorium teknik dan otomasi.									

14. Mahasiswa mampu menerapkan standar keselamatan kerja laboratorium dan bengkel.									
Komentar Penilai:									

Mata Kuliah Penggunaan dan Pengendalian Motor Listrik , 3 sks, semester 8

Mata kuliah Penggunaan dan Pengendalian Motor Listrik merupakan mata kuliah yang membahas penggunaan motor listrik (AC/ DC) dan perhitungan gaya, torque dan daya (HP) yang sesuai dengan karakteristik beban mekanik. Selain itu, mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep pengendalian kecepatan motor, torsi motor, pengereman serta penerapannya di industri

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dasar sistem penggerak listrik (Electrical Drives) dan komponen utamanya.									
2. Mahasiswa mampu memodelkan mesin DC secara matematis dan elektromekanis untuk analisis performa									
3. Mahasiswa mampu merancang sistem pengaturan kecepatan motor DC menggunakan metode konvensional dan modern									
4. Mahasiswa mampu menganalisis rangkaian dan karakteristik penggerak DC berbasis rectifier terkendali (controlled rectifier)									
5. Mahasiswa mampu merancang sistem pengendali kecepatan tertutup (closed-loop) pada penggerak DC dengan rectifier terkendali									
6. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip kerja dan aplikasi penggerak DC berbasis chopper (DC-DC converter)									
7. Mahasiswa mampu merancang sistem kendali closed-loop pada penggerak DC berbasis chopper untuk regulasi kecepatan dan torsi									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja, model, dan karakteristik motor induksi tiga fasa									
9. Mahasiswa mampu menerapkan metode kendali skalar (Scalar Control) pada motor induksi untuk pengaturan kecepatan sederhana									

10. Mahasiswa mampu memodelkan dinamika motor induksi dalam domain d-q untuk analisis respon transien dan steady-state									
11. Mahasiswa mampu menerapkan metode Field Oriented Control (FOC) pada motor induksi untuk pengaturan torsi dan kecepatan yang presisi									
12. Mahasiswa mampu menerapkan metode Direct Torque Control (DTC) pada motor induksi untuk respon torsi yang cepat dan dinamis									
13. Mahasiswa mampu membandingkan kelebihan dan kekurangan berbagai metode pengendalian motor DC dan AC dalam aplikasi industri.									
14. Mahasiswa mampu merancang sistem penggerak listrik lengkap (power converter, motor, kontrol) untuk aplikasi otomasi industri.									
Komentar Penilai:									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Sarjana Terapan Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Bandung

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____ Jenis

kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : Kantor _____

: HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan
Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi: Sarjana Terapan Teknik Otomasi Industri

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan: Transfer sks/ Perolehan sks)
				Ya	Tidak	
1	25KI13011	Literasi Digital	1			
2	25IG1017	Bahasa Inggris 1	2			
3	25KU1011	Matematika Terapan IB	3			
4	25KU0001	Pancasila	2			
5	25KU1017	Fisika Terapan B	3			
6	25OI1001	Rangkaian Listrik I	2			
7	25OI1002	Pengukuran dan Alat Ukur	3			
8	25OI1003	Gambar Teknik	2			
9	25OI1004	Dasar Teknologi Mekanik	2			
10	25KU1001	Pendidikan Agama	2			
11	25KU1007	Bahasa Indonesia	2			
12	25IG1018	Bahasa Inggris 2	2			
13	25KU0003	Kewarganegaraan	2			
14	25KU1013	Matematika Terapan 2 B	3			
15	25OI1005	Elektronika Analog	3			
16	25OI1006	Rangkaian Listrik 2	4			
17	25OI2001	Algoritma dan Pemrograman	3			
18	25OI2002	Statistika Terapan B	2			
19	25OI2003	Elektronika Digital	3			
20	25OI2004	Sistem Numerik	2			
21	25OI2006	Sensor dan Aktuator	3			
22	25OI2007	Sistem Kendali	3			
23	25OI2008	Praktikum Instalasi Listrik	2			
24	25OI2009	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2			
25	25OI2010	Elektronika Daya I	4			
26	25OI2011	Mikrokontroler dan IoT	4			
27	25OI2012	Otomasi Industri I	4			
28	25OI2115	Kendali Digital	3			
29	25MM0001	Kewirausahaan	2			
30	25OI1001	Elektronika Daya 2	4			
31	25OI1005	Praktikum Mesin Listrik	2			
32	25OI1007	Kendali Lanjut	3			

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan: Transfer sks/ Perolehan sks)
				Ya	Tidak	
33	25OI3108	Pneumatik dan Hidrolik Lanjut	3			
34	25OI3109	Teknik Komunikasi Data dan Antarmuka	3			
35	25OI3112	SCADA dan DCS	4			
36	25OI4101	Karya Ilmiah dan Seminar	2			
37	25OI4102	Manajemen Energi	2			
38	25OI4103	Kapita Selekt	2			
39	25OI4104	Teknik Lingkungan	2			
40	25OI4105	Praktek Kerja Lapangan	6			
41	25OI4106	Manajemen Proyek	2			
42	25OI4107	Etika Profesi	2			
43	25OI4110	Penggunaan dan Pengendalian Motor Listrik	3			

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Rencana Pembelajaran Semester setiap mata kuliah yang sudah diambil
- 5. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)