

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR  
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
TEKNIK TELEKOMUNIKASI**



**POLITEKNIK NEGERI BANDUNG  
TAHUN 2026**

## DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan .....	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	5
Bab II. Formulir Evaluasi Diri .....	8
Daftar Lampiran Buku 1.....	11
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

# **BAB I**

## **DESKRIPSI PROGRAM STUDI**

### **A. PROFIL LULUSAN**

Program Studi Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Ahli Frekuensi Radio (RF) : Sarjana Terapan yang mampu melakukan perancangan, pelaksanaan , pengawasan, pengoperasian dan perawatan Jaringan berbasis teknologi nirkabel atau Radio Frekuensi dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan layanan, keselamatan pengguna dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan terkait infrastruktur Jaringan pada skala menengah di wilayah kerjanya
2. Ahli Jaringan (Network engineer) : Sarjana Terapan yang mampu melakukan perancangan, pelaksanaan , pengawasan, pengoperasian dan perawatan Jaringan berbasis teknologi Kabel optik dan tembaga dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan layanan, keselamatan pengguna dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan terkait infrastruktur Jaringan pada skala menengah di wilayah kerjanya

### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

#### **1. SIKAP DAN TATA NILAI**

- A. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- B. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- C. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa serta turut menjaga perdamaian dunia
- D. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
- E. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- F. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- G. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
- H. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- I. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- J. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

#### **2. PENGUASAAN PENGETAHUAN**

- A. Menguasai konsep teoritis aplikasi matematika, probabilitas dan statistika serta sains fisika dan prinsip rekayasa dalam bidang teknik telekomunikasi yang meliputi : sinyal dan sistem, rangkaian listrik, elektronika, sistem komunikasi, teknik transmisi ,

identifikasi dan pemecahan masalah, perancangan, keberlanjutan, isu terkini dari perkembangan teknologi, manajemen proyek, keluasan teknis meliputi disiplin teknik telekomunikasi mendefinisikan aspek kunci spesialisasi teknis yang tepat untuk menyelesaikan masalah perancangan, pelaksanaan dan pengawasan pada infrastruktur jaringan telekomunikasi

- B. Menguasai prinsip dan teknik perancangan, teknik penggelaran infrastruktur jaringan telekomunikasi menggunakan teknologi telekomunikasi yang tepat
- C. Menguasai konsep teoritis teknologi rekayasa yang diperlukan pada proses perancangan dan pelaksanaan penggelaran infrastruktur telekomunikasi sesuai standar telekomunikasi yang berlaku;
- D. Menguasai pengetahuan tentang teknik pengkodean dan standar yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa jaringan telekomunikasi
- E. Menguasai secara umum prinsip dan issue telekomunikasi, evolusi teknologi yang berkaitan dengan masalah ekonomi, sosial dan lingkungan dan analisis keandalan dan unjuk kerja
- F. Menguasai pengetahuan tentang teknik berkomunikasi verbal dan tertulis
- G. Menguasai pengetahuan tentang perkembangan terbaru dan modern di bidang teknologi telekomunikasi
- H. Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel/studio dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam bidang telekomunikasi

### 3. KETERAMPILAN UMUM

- A. Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan perencanaan infrastruktur jaringan telekomunikasi serta sesuai dengan standar keahlian dalam bidang telekomunikasi
- B. Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- C. Mampu Mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi telekomunikasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang telekomunikasi dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, de atau karya keteknikan
- D. Mampu Menyusun hasil kajian bidang telekomunikasi dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi rancangan, desain, atau esai seni, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- E. Mampu Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi , persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada sistem jaringan telekomunikasi
- F. Mampu Memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun diluar lembaganya
- G. Mampu Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan infrastruktur telekomunikasi yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- H. Mampu Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pembelajaran secara mandiri
- I. Mampu Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### 4. KETERAMPILAN KHUSUS

- A. Mampu menerapkan matematika, probabilitas dan statistika serta sains fisika dan prinsip rekayasa dalam bidang teknik telekomunikasi yang meliputi : sinyal dan sistem, rangkaian listrik, elektronika, sistem komunikasi, teknik transmisi, identifikasi dan pemecahan masalah, perancangan, keberlanjutan, isu terkini dari perkembangan teknologi, manajemen proyek, keluasaan teknis meliputi disiplin teknik telekomunikasi mendefinisikan aspek kunci spesialisasi teknis yang tepat untuk menyelesaikan masalah perancangan, pelaksanaan dan pengawasan pada infrastruktur jaringan telekomunikasi
- B. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pada lingkup pelaksanaan dan pengawasan infrastruktur jaringan dengan menggunakan analisis data yang relevan dari norma standar pedoman dan manual, database dan referensi, serta memilih metode penggelaran dengan memperhatikan kesehatan, keselamatan publik serta aspek hukumnya dan faktor-faktor ekonomi
- C. Mampu merancang dan membuat sub sistem, sistem dan komponen pada sistem jaringan melalui perhitungan, Peramalan, Pendimensian, Pemodelan dan simulasi, Pengukuran QOS (Quality Of Service) sesuai Kebutuhan Trafik pada Jaringan Berbasis Circuit Switch (CS), Packet Switch (PS), TCP/IP yang akan digunakan sebagai Jaringan Transport dan Akses, Pada jaringan Radio meliputi Link Budget, karakteristik kanal, Coverage, transmisi Gelombang Mikro yang memenuhi kebutuhan rancangan sesuai standar (TIA, IETF, ITU-T, ITU-R, ISO, dan IEEE) yang berlaku
- D. Mampu memilih tim kerja dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang mengacu kepada metode dan standar telekomunikasi (TIA, IETF, ITU-T, ITU-R, ISO, dan IEEE)
- E. Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui pengujian, pengukuran, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar telekomunikasi
- F. Mampu menggunakan teknologi telekomunikasi yang modern dalam melaksanakan pekerjaan perancangan hingga optimasi pada infrastruktur jaringan telekomunikasi
- G. Mampu menerapkan prinsip manajerial pelaksanaan (biaya, mutu, waktu) sesuai dokumen kontrak, dokumentasi (arsip) dan aspek hukum yang berlaku dalam pekerjaan di bidang telekomunikasi

No	Daftar CPL	Deskripsi
1	CPL 1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknik dasar, dan komputasi untuk memahami dan memecahkan masalah teknis dalam bidang telekomunikasi, seperti sistem komunikasi, transmisi, jaringan, dan teknologi modern.
2	CPL 2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis masalah dalam infrastruktur dan sistem telekomunikasi yang kompleks dengan menggunakan alat analisis yang sesuai dan menghasilkan solusi berbasis data teknis, sesuai standar internasional (seperti IEEE, ITU, ISO).

3	CPL 3	Mampu merancang dan mengembangkan solusi untuk masalah-masalah telekomunikasi yang luas, termasuk merancang sistem, komponen, atau proses, dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, biaya, dan dampak sosial-lingkungan, serta mengikuti standar internasional (seperti IEEE, ITU).
4	CPL 4	Mampu melakukan investigasi mendalam terhadap masalah-masalah rekayasa telekomunikasi dengan cara menganalisis data dari standar internasional, literatur, kode, serta eksperimen untuk menghasilkan kesimpulan yang valid.
5	CPL 5	Mampu memilih dan menggunakan alat modern serta teknik IT untuk menyelesaikan masalah rekayasa telekomunikasi, termasuk pemodelan, simulasi, serta teknologi komputasi berbasis perangkat lunak dan keras.
6	CPL 6	Mampu mengevaluasi dan menganalisis dampak keberlanjutan dari solusi rekayasa telekomunikasi terhadap masyarakat, ekonomi, kesehatan, keselamatan, hukum, dan lingkungan, serta mengikuti perkembangan teknologi global, seperti IoT, 5G, SDN, dan teknologi lainnya yang mendorong inovasi di bidang telekomunikasi.
7	CPL 7	Berkomitmen pada etika profesional telekomunikasi, mematuhi hukum dan peraturan nasional maupun internasional, serta memahami pentingnya keragaman dan inklusi dalam konteks kerja, terutama dalam hal keberlanjutan dan dampak sosial dari penerapan teknologi rekayasa.
8	CPL 8	Mampu bekerja secara efektif baik secara individu maupun sebagai anggota atau pemimpin tim lintas disiplin dalam lingkungan kerja telekomunikasi yang beragam, inklusif, dan lintas budaya.
9	CPL 9	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam kegiatan teknik telekomunikasi, termasuk menyusun laporan teknis dan dokumentasi desain yang jelas, serta menyampaikan presentasi dengan memperhatikan perbedaan budaya dan bahasa.
10	CPL 10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dan keuangan dalam telekomunikasi, termasuk mengelola biaya, waktu, dan mutu. Berperan sebagai pemimpin tim atau anggota untuk mengelola proyek di lingkungan multidisiplin, memastikan proyek berhasil sesuai dengan target dan anggaran.
11	CPL 11	Mampu terus belajar secara mandiri untuk mengikuti perkembangan teknologi telekomunikasi terbaru seperti IoT, 5G, SDN, serta memiliki kemampuan berpikir kritis terhadap teknologi spesialis baru, guna beradaptasi dengan perubahan industri dan perkembangan global.
12	CPL 12	Mampu menunjukkan sikap sebagai warga negara yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter Pancasila, serta menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi ilmiah sebagai sarana pengembangan dan penghelela ilmu pengetahuan

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana terapan adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	25KU1020	Literasi Digital	1	1	✓	
2	25IG1017	Bahasa Inggris 1	2	1	✓	
3	25KU1009	Matematika Terapan 1B	3	1	✓	
4	25KU0002	Pendidikan Pancasila	2	1	✓	
5	25KU1017	Fisika Terapan B	3	1	✓	
6	25NK1111	Rangkaian Listrik 1	3	1	✓	
7	25NK1112	Pengukuran dan Alat Ukur	3	1	✓	
8	25NK1131	Gambar Teknik	3	1	✓	
9	25KU1001	Pendidikan Agama	2	2	✓	
10	25KU1007	Bahasa Indonesia	2	2	✓	
11	25IG1018	Bahasa Inggris 2	2	2	✓	
12	25KU1013	Matematika Terapan 2B	3	2	✓	
13	25NK1113	Rangkaian Listrik 2	3	2	✓	
14	25NK1114	Elektronika Analog 1	3	2	✓	
15	25NK1115	Elektronika Digital 1	3	2	✓	
16	25NK1116	Komponen Elektronika	2	2	✓	
17	25NK2111	Elektronika Analog 2	3	3	✓	

18	25NK2112	Elektronika Digital 2	3	3	✓	
19	25NK2113	Medan Elektromagnetika Dasar	3	3	✓	
20	25NK2114	Bengkel Elektronika dan Mekanik	3	3	✓	
21	25NK2131	Probabilitas dan Statistik	2	3	✓	
22	25NK2132	Algoritma dan Pemrograman	3	3	✓	
23	25NK2133	Pengolahan Sinyal Digital 1	3	3	✓	
24	25NK2115	Teknik Antena dan Propagasi	3	4	✓	
25	25NK2116	Elektromagnetika Terapan	3	4	✓	
26	25NK2121	Jaringan Komputer dan Komunikasi Data	3	4	✓	
27	25NK2122	Sistem Telekomunikasi Analog dan Digital	4	4	✓	
28	25NK2123	Rekayasa Trafik Telekomunikasi	2	4	✓	
29	25NK2134	Pengolahan Sinyal Digital 2	3	4		✓
30	25NK2135	Pemrograman Basis Data	3	4	✓	
31	25MM0001	Kewirausahaan	2	5	✓	
32	25NK3111	Teknik Pengukuran Frekuensi Tinggi	3	5	✓	
33	25NK3121	Infrastruktur dan Layanan Jaringan Internet	3	5		✓
34	25NK3122	Sistem Komunikasi Seluler	2	5		✓
35	25NK3123	Sistem Komunikasi Optik	3	5		✓
36	25NK3131	Mikrokontroler dan IoT	3	5	✓	
37	25NK3132	Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal	3	5	✓	
38	25NK3112	Manajemen Proyek Telekomunikasi	4	6	✓	
39	25NK3124	Pemeliharaan Perangkat Telekomunikasi	3	6		✓
40	25NK3133	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	6	✓	
41	25NK3134	Kapita Selekt	3	6	✓	
42	25NK3135	Practical English for Engineers	3	6	✓	
43	25NK3136	Praktek Kerja Lapangan	4	6	✓	

44	25NK4111	Sistem Komunikasi Gelombang Mikro	3	7		✓
45	25NK4112	Elektronika RF dan Gelombang Mikro	4	7		✓
46	25NK4113	Radar & Navigasi	2	7		✓
47	25NK4121	Keamanan Data dan Jaringan Telekomunikasi	3	7		✓
48	25NK4122	Cloud & Virtualisasi Jaringan	3	7		✓
49	25NK4131	Machine Learning dan Aplikasi AI	3	7		✓
50	25NK4132	Desain Proyek	2	7		✓
51	25KU0003	Pendidikan Kewarganegaraan	2	8	✓	
52	25NK4133	Tugas Akhir	6	8		✓
53	25NK4231	Uji Kompetensi	1	8		✓
Jumlah			149			

**BAB II**  
**FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH**  
**YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DI REKOGNISI (RPL)**

**FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TEKNIK TELEKOMUNIKASI**

Nama Calon : \_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap mata kuliah dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria Hasil Belajar/Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dideskripsikan pada halaman berikut, di mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai mata kuliah ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan, atau</li><li>• Saya mendapat nilai A pada jenjang Diploma III</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai mata kuliah ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang</li><li>• digunakan dalam pekerjaan, atau</li><li>• Saya mendapat nilai B pada jenjang Diploma III</li></ul>

Cukup	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau Saya menguasai mata kuliah ini dengan baik, atau Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan, atau Saya mendapat nilai C pada jenjang Diploma III
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini, atau</li> <li>Saya belum pernah mengambil mata kuliah ini sebelumnya</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
  
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian;
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - (h) Logbook;
  - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
  - (l) Penghargaan dari industri; dan
  - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

### Mata Kuliah Literasi Digital, 1 sks, semester 1

Mata kuliah Literasi Digital membekali mahasiswa dengan pemahaman, keterampilan, dan sikap kritis dalam menggunakan teknologi digital secara aman, etis, dan produktif di lingkungan akademik dan profesional. Materi mencakup konsep dasar literasi digital, perangkat keras dan perangkat lunak, internet dan pengelolaan informasi, keamanan serta privasi digital, etika dan integritas akademik, hingga pemanfaatan kecerdasan buatan dan Generative AI secara bertanggung jawab. Melalui pendekatan konseptual dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menjadi warga digital yang cerdas, kritis, dan berintegritas di era transformasi digital.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep literasi digital, meliputi penggunaan teknologi informasi, media digital, data, dan komunikasi digital secara efektif, aman, dan bertanggung jawab.									
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi keandalan, validitas, dan etika informasi digital, termasuk kemampuan mengidentifikasi hoaks, disinformasi, plagiasi, dan pelanggaran hak cipta.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perangkat lunak, jenis-jenis perangkat lunak, serta peran sistem operasi dan aplikasi dalam mengelola sumber daya komputer, sehingga dapat menggunakan perangkat lunak secara tepat dan bertanggung jawab dalam aktivitas akademik.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar internet, sejarah singkat perkembangannya, serta mekanisme kerja internet termasuk protokol, pengalamatan, dan layanan internet, sehingga dapat memanfaatkan internet secara efektif dan bertanggung jawab dalam aktivitas akademik.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika siber dan netiket, menganalisis pengaruh algoritma media sosial terhadap perilaku pengguna, serta menunjukkan kesadaran terhadap risiko keamanan dan reputasi digital, sehingga dapat berperilaku etis dan bertanggung jawab di ruang digital.									

<p>6. Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi produktivitas digital secara terintegrasi untuk menyusun, mengolah, dan menyajikan informasi, serta memahami praktik pengelolaan file dan kolaborasi digital yang efektif dalam konteks akademik.</p>									
<p>7. Mahasiswa mampu menjelaskan peran aplikasi sebagai antarmuka pengolahan data dan informasi, melakukan pengelolaan file secara tepat (lokal dan cloud), serta menganalisis terbentuknya jejak digital dan implikasinya terhadap privasi pengguna, sehingga memiliki kesadaran kritis terhadap layanan digital berbasis data.</p>									
<p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ancaman keamanan digital (alami dan buatan manusia), menjelaskan fungsi alat perlindungan dasar perangkat dan data, serta memahami pentingnya privasi dan peran kriptografi dalam mengamankan aktivitas digital, sehingga mampu menerapkan praktik keamanan digital dasar secara bertanggung jawab.</p>									
<p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis pengumpulan dan eksploitasi data pribadi, mengidentifikasi risiko pencurian identitas dan rekayasa sosial, serta menganalisis pentingnya privasi sebagai hak fundamental dan tanggung jawab pengguna, sehingga memiliki sikap kritis terhadap praktik pengelolaan data dan kebijakan privasi di ruang digital.</p>									
<p>10. Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi ancaman digital dari serangan teknis menuju manipulasi persepsi dan kebenaran, menganalisis mekanisme psikologis disinformasi, serta memahami teknologi realitas sintesis seperti deepfake dan dampaknya, sehingga mampu bersikap kritis dan bertanggung jawab dalam mengonsumsi serta menyebarkan informasi digital.</p>									
<p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika digital dan integritas akademik, mengidentifikasi serta membedakan penggunaan konten digital yang legal dan ilegal, menerapkan prinsip hak cipta, lisensi, dan fair use, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam produksi dan penggunaan konten digital di lingkungan akademik.</p>									
<p>12. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi dan batasan penggunaan Generative AI dalam pembelajaran dan riset, membedakan penggunaan AI sebagai alat bantu dan sebagai pengganti proses berpikir, serta menerapkan prinsip etika penggunaan GenAI</p>									

berdasarkan integritas akademik, keamanan data, kesetaraan, dan akuntabilitas, sehingga dapat memanfaatkan AI secara bertanggung jawab di lingkungan perguruan tinggi.									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Large Language Model (LLM), mengidentifikasi bias dan halusinasi pada keluaran AI, serta menerapkan prinsip dasar prompt engineering untuk menghasilkan keluaran yang lebih akurat, terkontrol, dan dapat dipertanggungjawabkan, sehingga mampu menggunakan AI secara kritis dalam konteks akademik.									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kecerdasan buatan beserta ruang lingkup dan perkembangannya, membedakan Artificial Intelligence, Machine Learning, dan Deep Learning, serta memahami peran Generative AI, keterbatasannya, dan implikasi pemanfaatannya, sehingga memiliki gambaran yang tepat dan realistis mengenai AI dalam konteks akademik, industri, dan masa depan karier.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Bahasa Inggris 1, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep ntuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara lisan menggunakan bahasa Inggris, baik dalam konteks formal maupun informal yang ditunjang dengan prinsip dasar tata bahasa dan kosakata dalam bahasa Inggris yang relevan untuk mengungkapkan dan bertukar gagasan atau informasi secara efektif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa memahami ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam situasi formal maupun informal.									
2. Mahasiswa menggunakan ungkapan untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam situasi formal maupun informal									
3. Mahasiswa memahami ekspresi untuk memerikan orang berdasarkan ciri-ciri fisik/penampilan, sifat, dan karakter diri sendiri atau orang lain									
4. Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi untuk memerikan orang berdasarkan ciri-ciri fisik/penampilan, sifat, dan karakter diri sendiri atau orang lain									
5. Mahasiswa memahami sebuah pekerjaan beserta tugas pokok/tanggung jawabnya serta kosakata seputar pekerjaan									
6. Mahasiswa menggunakan ungkapan untuk memerikan tugas pokok/tanggung jawab sebuah pekerjaan beserta kosakata seputar pekerjaan									
7. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk memerikan tempat.									
8. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk memerikan tempat									
9. Mahasiswa memahami cara-cara memerikan suatu objek/benda beserta fungsinya									

10. Mahasiswa mampu menggunakan cara-cara dalam memerikan suatu objek/benda beserta fungsinya.										
11. Mahasiswa memahami cara memerikan angka/bilangan dan perhitungan sederhana.										
12. Mahasiswa menggunakan cara-cara memerikan angka/bilangan dan perhitungan sederhana.										
13. Mahasiswa memahami cara mengungkapkan sebuah proses dan cara memberikan instruksi yang dapat dipahami orang lain										
14. Mahasiswa menggunakan cara mengungkapkan sebuah proses dan memberikan instruksi yang dapat dipahami orang lain.										
15. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk meminta dan menawarkan secara sopan.										
16. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk meminta dan menawarkan secara sopan.										
17. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk menanyakan dan memberikan pendapat, menyetujui atau tidak menyetujui, serta memberikan alasan terhadap suatu hal secara kontekstual.										
18. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk menanyakan dan memberikan pendapat, menyetujui atau tidak menyetujui, serta memberikan alasan terhadap suatu hal secara kontekstual.										
19. Mahasiswa memahami ungkapan bahasa untuk melakukan presentasi sederhana.										
20. Mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa untuk melakukan presentasi sederhana.										
21. Mahasiswa memahami semua topik yang telah didiskusikan atau dipelajari.										
Komentar Penilai:										

### Mata Kuliah Matematika Terapan IB, 3 sks, semester 1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan memberikan kemampuan konsep teoritis dan metode penerapan matematika di bidang telekomunikasi. Pembahasan dalam mata kuliah ini didahului teori melalui pembahasan konsep matematika dan metode penyelesaiannya, serta dilanjutkan penerapan di bidang telekomunikasi. Tidak ada prasyarat untuk mata kuliah ini. Topik mata kuliah ini adalah Matriks, Bilangan Kompleks, Turunan, dan Integral. Mata kuliah ini dilakukan selama 14 minggu dengan bentuk pembelajaran di kelas meliputi tatap muka, daring, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Matriks dan menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks, menyelesaikan perkalian matriks dengan skalar, perkalian matriks, transpose, memahami OBE dan OKE.									
2. Mahasiswa mampu menentukan rank matriks, determinan.									
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan SPL (Sistem Persamaan Linier) dengan cara Cramer, SPL dengan cara Eliminasi Gauss, SPL dengan cara Eliminasi Gauss-Jordan.									
4. Mahasiswa mampu menyelesaikan SPL (Sistem Persamaan Linier) dengan cara Eliminasi Gauss-Jordan, menentukan arus pada rangkaian listrik arus searah.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bilangan kompleks, menggambar bilangan kompleks, menyelesaikan operasi pada bilangan kompleks.									
6. Mahasiswa mampu Mengubah ke bentuk Polar, Menyelesaikan bentuk bilangan kompleks menggunakan power z.									
7. Mahasiswa mampu mengubah ke bentuk Euler, menentukan impedansi, menyelesaikan persoalan rangkaian listrik RC, RL, RLC.									

8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian turunan, menghitung turunan dengan rumus-rumus turunan, menyelesaikan Turunan Fungsi Trigonometri.										
9. Mahasiswa mampu menyelesaikan turunan fungsi transenden, menyelesaikan turunan tingkat tinggi, menyelesaikan turunan fungsi implisit.										
10. Mahasiswa mampu menyelesaikan turunan fungsi parameter, menyelesaikan laju yang Terkait dengan t (waktu), menentukan garis singgung dan garis normal.										
11. Mahasiswa mampu menyelesaikan Nilai maksimum dan minimum fungsi/nilai ekstrem, menyelesaikan persoalan pada bidang mekanika, menyelesaikan persoalan pada bidang listrik, menyelesaikan persoalan pada perpindahan panas, menyelesaikan persoalan pada Hukum Boyle.										
12. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Integral, menghitung integral dengan rumus-rumus dasar integral.										
13. Mahasiswa mampu menyelesaikan integral trigonometri, menyelesaikan integral dengan metode integral substitusi, menyelesaikan integral dengan metode integral variasi substitusi.										
14. Mahasiswa mampu menyelesaikan integral dengan metode integral untuk trigonometri, menyelesaikan integral dengan metode integral parsial.										
Komentar Penilai:										

### Mata Kuliah Pendidikan Pancasila, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan salah satu Mata Kuliah Wajib Kurikulum berdasarkan Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pendidikan Pancasila Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah di bawah binaan KBK Humaniora.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu membedakan antara Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi dengan Pendidikan Pancasila untuk Jenjang Sekolah Menengah									
2. Mahasiswa mampu memperbandingkan dinamika Pancasila dalam setiap Era pada Lintasan Sejarah Bangsa Indonesia									
3. Mahasiswa mampu memperbandingkan dinamika Pancasila dalam setiap Era pada Lintasan Sejarah Bangsa Indonesia									
4. Mahasiswa mampu memberikan argumentasi terhadap Pancasila sebagai Dasar Negara									
5. Mahasiswa mampu menyusun gagasan aktualisasi esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara									
6. Mahasiswa mampu memberikan argumen mengenai Pancasila sebagai Ideologi									
7. Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang Pancasila dalam Dinamika Ideologi Global									
8. Mahasiswa mampu menguraikan Pengantar Filsafat									
9. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
10. Mahasiswa mampu menguraikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat									
11. Mahasiswa mampu menguraikan Sistem Etika dalam dinamika dunia Kontemporer									
12. Mahasiswa mampu mendukung Pancasila sebagai kompas etik dalam kehidupan kontemporer									

13. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu, teknologi, dan seni (Ipteks)									
14. Mahasiswa mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu, teknologi, dan seni (Ipteks)									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Fisika Terapan B, 3 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan mata kuliah umum di bawah binaan KBK Ilmu Pengetahuan Dasar. Matakuliah Fisika Terapan B merupakan matakuliah teori. Matakuliah Fisika Terapan B ditujukan untuk menguasai konsep fisika secara umum serta menerapkannya ke dalam prosedur dan praktek teknik untuk menyelesaikan permasalahan bidang telekomunikasi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menganalisa besaran Fisika secara tepat dan melakukan konversi satuan dari besaran untuk setiap kasus yang dihadapi									
2. Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisa operasi- operasi yang berlaku pada besaran vektor dan skalar sesuai dengan kebutuhan pada kasus yang dihadapinya									
3. Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisa konsep posisi, perpindahan & jarak, kecepatan & kelajuan serta percepatan pada gerak 1 dimensi									
4. Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisa penerapan gerak 1 dimensi									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep posisi, perpindahan & jarak, kecepatan & kelajuan serta percepatan pada gerak 2 dimensi									
6. Mahasiswa mampu memahami penerapan gerak 2 dimensi									
7. Mahasiswa mampu memahami konsep Konduktor dan isolator, Hukum Coulomb, dan Medan listrik									
8. Mahasiswa mampu memahami konsep Garis gaya / gaya medan Listrik									
9. Mahasiswa mampu memahami Partikel bermuatan didalam medan listrik yang uniform, dan Hukum Gauss									

10. Mahasiswa mampu memahami konsep Potensial dan Energi Potensial Listrik, Potensial listrik oleh distribusi muatan kontinyu									
11. Mahasiswa mampu memahami konsep Kapasitor dan kapasitansi, Kombinasi kapasitor, Energi yang tersimpan dalam kapasitor, dan Kapasitor dengan dielektrik									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Rangkaian Listrik I, 2 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep merupakan mata kuliah dasar keteknikan di Jurusan Teknik Elektro yang disusun untuk memberikan pengetahuan dasar dalam analisis dibidang elektro teknik serta sebagai dasar pengetahuan mata kuliah keteknikan lainnya. Prasyarat matakuliah ini adalah Matematika dan Fisika. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Rangkaian Listrik 1 ini ditekankan pada pemahaman prinsip dasar rangkaian listrik, termasuk hukum Kirchoff, hukum Ohm, analisis loop, dan nodal untuk memahami perilaku sistem listrik

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menganalisis rangkaian listrik arus searah (DC) sederhana dan kompleks menggunakan metode analisis loop, nodal, superposisi, dan teorema Thevenin serta Norton									
2. Mahasiswa mampu menganalisis rangkaian listrik arus bolak-balik (AC) menggunakan pendekatan fasor, impedansi, dan admitansi.									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan Hukum Ohm dengan benar.									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan Hukum Kirchof dengan benar.									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep hubungan serie, parallel dan transformasi hubungan bintang ke segitiga atau sebaliknya.									
6. Mahasiswa dapat menghitung arus dan tegangan setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda penyederhanaan rangkaian.									
7. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan pada setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda arus lup.									
8. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan pada setiap cabang rangkaian arus searah dengan metoda tegangan simpul/node voltage dan metode superposisi.									

9. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis respons transien pada rangkaian listrik dengan elemen R, L, dan C terhadap perubahan tegangan atau arus.									
10. Memahami dan menganalisis konsep resonansi dalam rangkaian RLC seri dan paralel serta mampu merancang filter dasar (low-pass, high-pass).									
11. Mampu menghitung daya nyata, daya reaktif, daya semu, dan faktor daya pada rangkaian listrik AC, serta memahami metode kompensasi daya.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pengukuran dan Alat Ukur, 3 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, mata kuliah praktik, yang bertujuan untuk memberikan kemampuan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan tentang pengukuran sesuai dengan standard dan prosedur pengukuran besaran listrik. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah ini ditekankan pada kemampuan untuk melakukan percobaan-percobaan dari teori Rangkaian Listrik dan Alat-Alat Ukur, serta menganalisa hasil percobaannya. Matakuliah ini akan dibagi dalam beberapa bahan kajian : Pembuktian hukum-hukum dasar rangkaian listrik, Pembuktian teori rangkaian listrik baik rangkaian DC maupun rangkaian AC, Pengukuran menggunakan alat-alat ukur listrik yang sering digunakan di bidang kelistrikan, Pemasangan alat ukur dan cara kalibrasinya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu menjelaskan tinjauan umum mata kuliah Pengukuran dan Alat Ukur.									
2. Mengetahui prinsip dasar, istilah-istilah dan simbol-simbol dalam pengukuran besaran listrik									
3. Mengetahui Sistem-sistem Satuan yang berlaku, Satuan Dasar dan Satuan Turunan, Standar Satuan Besaran Listrik									
4. Mengetahui Moving System (Gerakan elektromekanik) dan Prinsip-prinsip kerja Alat Ukur Analog dan dapat menggunakan Alat Ukur Analog									
5. Mengetahui Prinsip-prinsip kerja Alat Ukur Digital dan dapat menggunakan Alat Ukur Digital									
6. Mengetahui prinsip-prinsip dasar pengukuran arus listrik, tegangan listrik dan tahanan listrik									
7. Mengetahui prinsip-prinsip dasar pengukuran daya listrik, faktor daya listrik dan frekuensi listrik									
8. Mengetahui prinsip kerja jembatan Wheatstone dan prinsip kerja Jembatan AC									
9. Mengetahui cara pengukuran dan aplikasi terapan pengukuran komponen pasif (R, L dan C)									
10. Mengetahui prinsip kerja, fungsi dan cara mengoperasikan Oscilloscope									

11. Memahami Penggunaan Oscilloscope untuk mengukur bentuk gelombang, frekuensi, periode, serta menganalisis pola Lissajous.									
12. Mampu menggunakan alat ukur listrik Voltmeter, Amperemeter dan Ohm meter									
13. Mampu melakukan percobaan pembuktian hukum-hukum dan teori-teori rangkaian listrik									
14. Mampu melakukan percobaan pengukuran dengan watt meter, cos phi meter dan kWh meter									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Gambar Teknik, 3 sks, semester 1

Pada mata kuliah ini, Gambar Teknik merupakan mata kuliah dasar yang menjadi bagian dari desain teknik. Mata Kuliah Gambar Teknik merupakan mata kuliah praktik menggambar keteknikan, khususnya listrik. Pelaksanaan mata kuliah ini dilakukan dua tahap. Tahap pertama menggambar manual dengan kertas dan alat gambar, dilanjutkan tahap kedua menggunakan alat bantu program aplikasi komputer. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan dasar tentang gambar teknik secara umum dan Gambar Teknik di Bidang Elektronik menurut aturan-aturan atau kaidah-kaidah standar gambar teknik yang baku. Pada mata kuliah ini, dijelaskan tentang pengertian dan fungsi gambar teknik, menggambar garis-garis standar, menggambar huruf dan angka standar, proyeksi, serta gambar dengan penggaris dan jangka.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menggambar secara manual dan menggunakan software aplikasi dalam pembuatan gambar teknik sesuai standar.									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi skala gambar untuk pembuatan gambar teknik yang akurat.									
3. Mahasiswa mampu mengenali berbagai ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik (A0-A5) dan memahami penggunaannya.									
4. Mahasiswa mampu mengenali berbagai ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik (A0-A5) dan memahami penggunaannya.									
5. Mahasiswa mampu memahami etiket gambar untuk ukuran kertas A0-A5 serta cara penempatan informasi dalam gambar teknik									
6. Mahasiswa mampu memahami etiket gambar untuk ukuran kertas A0-A5 serta cara penempatan informasi dalam gambar teknik									
7. Mahasiswa mampu menggunakan simbol-simbol yang sesuai dalam gambar instalasi listrik penerangan dan instalasi listrik tenaga									

8. Mahasiswa mampu memahami konsep dan konfigurasi pada titik, garis dan bidang serta bentuk geometri dasar 2D/3D										
9. Mahasiswa mampu memahami konsep dan konfigurasi pada titik, garis dan bidang serta bentuk geometri dasar 2D/3D										
10. Mahasiswa mampu memahami proyeksi miring, isometrik, fungsi dan bentuk garis serta konfigurasi bentuk-bentuk geometri.										
11. Mahasiswa mampu memahami <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyeksi miring dan isometrik</li> <li>• Fungsi, jenis dan bentuk garis</li> <li>• Konfigurasi bentuk-bentuk geometri</li> </ul>										
12. Memahami materi di pertemuan ke 9- 12										
13. Mahasiswa mampu memahami geometri 3D										
14. Mahasiswa mampu menerapkan standar proyeksi dari Amerika/ Eropa, gambar pandangan dan gambar potongan dan potongan putar.										
Komentar Penilai:										

## Mata Kuliah Pendidikan Agama, 2 sks, semester 2

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan Mata Kuliah Wajib yang diberikan kepada mahasiswa D4 di lingkungan Politeknik Negeri Bandung. Dalam mata kuliah ini dibahas konsep-konsep yang berkenaan dengan pemahaman ajaran Islam, metodologi studi Islam, kontekstualisasi dan aktualisasi ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam menjalankan profesinya setelah menyelesaikan studinya di Politeknik Negeri Bandung. Mata kuliah PAI ini dibagi menjadi dua bagian, yakni bagian pertama berkenaan dengan metodologi studi Islam yang bertujuan memberikan pemahaman mendasar kepada mahasiswa mengenai keislaman, sedangkan pada bagian kedua berkenaan dengan kontekstualisasi ajaran Islam yang bertujuan memberikan pemahaman yang lebih tentang konsep keagamaan dalam konteks sosial kemasyarakatan dan peradaban yang sedang berkembang. Diharapkan dengan dua bagian ini dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep keislaman dalam konteks perkembangan peradaban dan kehidupannya sehari-hari. Metodologi pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah ini dengan pendekatan Project Based Learning dengan metode antara lain: ceramah, diskusi, resitasi, dan debat

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami kedudukan mata kuliah PAI di Perguruan Tinggi.									
2. Menindaklanjuti konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni.									
3. Menindaklanjuti konsep tentang Al-Qur'an, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan.									
4. Menindaklanjuti konsep Pokok Ajaran dalam pengembangan budaya, sains-teknologi, seni, dan etos kerja.									
5. Mempraktekkan konsep Jatidiri dan kepemimpinan Muslim.									
6. Memahami dan menerapkan syariat pernikahan Pendidikan anak dalam Islam.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Bahasa Indonesia, 2 sks, semester 2

Mata kuliah bahasa Indonesia ini merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi 1) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (pemahaman tentang plagiarisme dan penanaman nilai antiplagiarisme); 2) Kebijakan Bahasa Indonesia, 3) etika berbahasa ; 4) hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan: ragam bahasa ilmiah, peristilahan ilmiah dan wacana ilmiah 5) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; dan mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah. Mata kuliah ini diharapkan meningkatkan kemampuan pemahaman akan fungsi Bahasa Indonesia, UU Bahasa No.24/2009, dan Perpres No.63/2019.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai alat komunikasi dalam aktivitas akademis.									
2. Mahasiswa mampu mengutip dengan teknik yang benar sebagai wujud menjaga Etika Penulisan Akademis sehingga mampu bersikap antiplagiarisme.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia serta menerapkannya dalam pemilihan ragam bahasa sesuai konteks akademik dan profesional.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika berbahasa dan memilih ragam bahasa yang tepat dalam contoh komunikasi lisan dan tulis sesuai konteks akademik.									
5. Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan diksi sesuai konteks dengan memilih istilah/jargon yang tepat.									
6. Mahasiswa mampu menyusun dan menggunakan kalimat ilmiah yang efektif dan baku dalam konteks kegiatan akademik.									

7. Mahasiswa mampu menyusun paragraf dan wacana ilmiah yang padu dan koheren sesuai tujuan penulisan akademik.										
8. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, ciri, dan jenis laporan ilmiah sebagai dasar penyusunan laporan ilmiah berbasis proyek.										
9. Mahasiswa mampu merancang sebuah laporan ilmiah sesuai syarat dan jenis laporan berdasarkan pemahaman akan pentingnya sebuah perencanaan dalam tulisan, serta mampu merumuskan topik, tujuan, tema, judul sebuah laporan ilmiah.										
10. Mahasiswa mampu menyusun kerangka laporan ilmiah secara runtut, serta menentukan sumber dan teknik pengumpulan data yang sesuai.										
11. Mahasiswa mampu menyusun kelengkapan awal laporan ilmiah secara benar sesuai kaidah penulisan akademik.										
12. Mahasiswa mampu menyusun bagian inti dan kelengkapan akhir laporan ilmiah secara sistematis dan sesuai prinsip penulisan akademik.										
13. Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka secara benar sesuai format penulisan ilmiah yang ditetapkan.										
14. Mahasiswa mampu memfinalisasi laporan ilmiah dengan menerapkan kaidah ejaan, mekanisme penulisan, dan tata letak naskah sesuai konvensi penulisan ilmiah yang ditetapkan.										
Komentar Penilai:										

## Mata Kuliah Bahasa Inggris 2, 2 sks, semester 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan membaca teks umum dan akademik berbahasa Inggris pada tingkat intermediate kepada mahasiswa. Bahan kajian yang dibahas meliputi: 1) Kegiatan Pra-Membaca (pre-reading activities) yang mencakup pratinjau petunjuk visual dan tekstual, memprediksi isi bacaan, serta teknik skimming dan scanning; 2) Strategi Pemahaman yang meliputi menebak makna kata dari konteks, memahami referensi kontekstual, dan membuat inferensi; 3) Analisis Struktur Teks yang mencakup mengidentifikasi topik dan kalimat topik, gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta pola-pola paragraf (listing, time order, comparison-contrast, cause-effect, problem-solution, extended definition); dan 4) Teknik Pemetaan dan Peringkasan yang meliputi semantic mapping dan summarizing dalam berbagai bentuk (kalimat, paragraf, dan teks pendek). Mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah ini diwajibkan telah lulus pada mata kuliah Bahasa Inggris 1. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode task-based learning yang dijalankan secara hybrid/blended learning. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif, dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kegiatan pratinjau petunjuk visual dan tekstual sebagai kegiatan sebelum membaca.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menghubungkan petunjuk visual dan tekstual untuk memprediksi isi bacaan.									
3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik skimming dan scanning.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keterampilan menebak makna kata menggunakan konteks.									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis clue/petunjuk tekstual.									
6. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menebak makna kata berdasarkan konteks.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi contextual reference.									
8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis petunjuk tekstual (referent words).									

9. Mahasiswa mampu menerapkan strategi menghubungkan petunjuk tekstual.										
10. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian inference.										
11. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat asumsi makna.										
12. Mahasiswa mampu membuat inference pada teks sederhana.										
13. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paragraf, definisi topik dan kalimat topik.										
14. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya topik dan ciri-ciri topik.										
15. Mahasiswa mampu menerapkan strategi mengidentifikasi topik dan kalimat topik.										
16. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ide pokok serta hubungan antara topik, kalimat topik, dan ide pokok.										
17. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok sebuah paragraf.										
18. Mahasiswa mampu memahami hubungan antara ide pokok dan kalimat penjelas.										
19. Mahasiswa mampu menjelaskan pola paragraf dan pentingnya dalam reading comprehension.										
20. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf: Listing, Time Order, Comparison-Contrast.										
21. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, signal words, dan generic structure.										
22. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf: Cause-Effect, Problem-Solution, Extended Definition.										
23. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, signal words, dan generic structure.										
24. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paragraf dalam teks akademik.										
25. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, manfaat, dan ciri-ciri ringkasan (summary).										
26. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat summary dari kalimat dan paragraf.										

27. Mahasiswa mampu menerapkan strategi membuat summary dari kalimat dan paragraf.									
28. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi membuat summary dari teks pendek.									
29. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik summarizing untuk teks pendek dengan mempertahankan ide pokok.									
30. Mahasiswa mampu mengintegrasikan semua reading strategies yang telah dipelajari dalam sebuah project comprehensive reading analysis.									
Komentar Penilai:									

## Mata Kuliah Matematika Terapan 2B, 3 sks, semester 2

Mata Kuliah Matematika Terapan 2B merupakan mata kuliah lanjutan yang berfokus pada penerapan konsep-konsep matematika tingkat menengah-tinggi untuk pemodelan, analisis, dan desain sistem dalam bidang teknik Telekomunikasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari metode-metode matematika yang esensial untuk menyelesaikan persamaan diferensial (biasa dan parsial), menerapkan transformasi integral (Laplace, Fourier, Z), menggunakan aljabar linier dan kalkulus vektor, deret Fourier serta mengaplikasikan metode numerik dan statistika dasar.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan diferensial biasa orde pertama dan kedua.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan transformasi Laplace untuk menganalisis respons sistem kendali linier dalam domain frekuensi.									
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan diferensial parsial sederhana yang terkait dengan model distribusi panas, gelombang, atau difusi pada sistem proses.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan deret Fourier untuk menganalisis sinyal periodik dalam sistem instrumentasi dan komunikasi data.									
5. Mahasiswa mampu menggunakan transformasi Z untuk pemodelan dan analisis sistem diskrit pada pengendalian digital (digital control).									
6. Mahasiswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linier dengan metode matriks (eliminasi, invers, dekomposisi)									
7. Mahasiswa mampu menerapkan konsep vektor dan ruang vektor dalam representasi sistem multivariabel dan analisis state-space.									
8. Mahasiswa mampu melakukan operasi kalkulus vektor (gradien, divergensi, curl) dalam konteks medan elektromagnetik									

9. Mahasiswa mampu menerapkan metode numerik (seperti Euler, Runge-Kutta) untuk menyelesaikan persamaan diferensial									
10. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi kompleks dan pemetaan konformal yang terkait dengan teori kontrol frekuensi dan analisis kestabilan.									
11. Mahasiswa mampu menggunakan metode regresi dan analisis korelasi untuk pemrosesan data sensor									
12. Mahasiswa mampu menerapkan teori probabilitas dan distribusi statistik dalam analisis ketidakpastian pengukuran dan keandalan sistem.									
13. Mahasiswa mampu melakukan analisis Fourier diskrit (DFT/FFT) untuk pemrosesan sinyal digital									
14. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep matematika terapan untuk memodelkan, menganalisis, dan mengoptimalkan sistem telekomunikasi.									
Komentar Penilai:									

## Mata Kuliah Rangkaian Listrik 2, 3 sks, semester 2

Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 pada program studi D-IV Politeknik Negeri Bandung merupakan mata kuliah jurusan Teknik Elektro. Mata kuliah Rangkaian Listrik 2 merupakan mata kuliah dasar keteknikan di Jurusan Teknik Elektro sebagai lanjutan dari Mata kuliah Rangkaian Listrik 1 yang ditujukan untuk memberikan pengetahuan dasar dalam menganalisis bidang elektro teknik serta sebagai dasar pengetahuan mata kuliah keteknikan lainnya. Prasyarat matakuliah ini adalah Matematik dan Rangkaian Listrik 1. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Rangkaian Listrik 2 ini meliputi Rangkaian Arus bolak-balik satu fasa, Ferkuensi Respons, Resonansi, Rangkaian Filter dan Rangkaian arus bolak-balik tiga fasa, dan dasar elektromagnetik yang ditekankan pada pemahaman karakteristik rangkaian listrik arus bolak-balik(AC), pemahaman dan aplikasi Hukum Dasar Rangkaian Listrik. serta dapat menggunakan dengan benar metoda-metoda analisis rangkaian untuk menentukan besaran arus, tegangan dan daya pada suatu rangkaian listrik arus bolak-balik satu fasa dan tiga fasa. Mahasiswa dapat menghitung hambatan, drop tegangan, arus dan daya pada rangkaian arus bolak-balik satu fasa dan tiga fasa dengan menggunakan Hukum Dasar Rangkaian dan metoda yang tepat, dapat menganalisis rangkaian sebagai fungsi frekuensi pada kondisi steady state dan menjelaskan fenomena medan magnet akibat arus listrik.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep gelombang arus bolak-balik sinusoida pada rangkaian listrik									
2. Mahasiswa dapat menghitung impedansi dan admitansi dari rangkaian arus bolak-balik satu fasa									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan konsep rangkaian arus bolak-balik satu fasa didalam menganalisis rangkaian arus bolak-balik satu fasa									
4. Mahasiswa dapat menganalisis tanggapan dan karakteristik rangkaian arus bolak-balik satu fasa sebagai fungsi frekuensi									
5. Mahasiswa dapat menghitung arus dan drop tegangan dan daya pada rangkaian arus bolak-balik tiga fasa dengan konsep sistem tiga fasa									
6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghitung besaran magnet serta mengaplikasikan konsep elektromagnetik									
Komentar Penilai:									

**Mata Kuliah Elektronika Analog 1, 3 sks, semester 2**

Mata kuliah Elektronika Analog ini mengajarkan tentang elektronika semikonduktor, karakteristik komponen diode, BJT dan Mosfet, Rangkaian penyearah, diode zener, BJT sebagai sakelar dan penguat, Op-Amp dan aplikasinya Setelah penjelasan suatu topik dilakukan secara bertahap mahasiswa diberikan tugas untuk merancang penggunaan komponen tersebut dalam suatu sistem rangkaian yang sederhana, menganalisisnya dan menyimpulkan hasilnya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang perbedaan bahan semikonduktor, isolator dan konduktor.									
2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang symbol dan karakteristik diode penyearah dan diode zener.									
3. Mahasiswa memahami rangkaian dan cara kerja dari penyearah arus gelombang setengah dan penuh, tegangan rata2 dan factor riaknya.									
4. Mahasiswa memiliki kemampuan tentang filter tegangan L, C dan LC.									
5. Mahasiswa memahami cara pemberian pra tegangan (biasing) dan pengaruh factor penguatannya, Mahasiswa memahami garis beban DC									
6. Mahasiswa memahami berbagai konfigurasi penguat berdasarkan identifikasi kaki BJT, CE, CB, CC , Mahasiswa dapat membedakan aplikasi berdasarkan konfigurasinya.									
7. Mahasiswa memahami rangkaian ekivalen ce, cb,dan cc, garis beban AC, Mahasiswa memiliki kemampuan analisis menggunakan metoda hybrid dan memahami tentang impedansi dan penguatan amplifier									
8. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk analisis Penguat bertingkat, dengan kopleng DC dan AC									

9. Mahasiswa memahami konsep penguat daya, penguat klas A, B, dan AB									
10. Mahasiswa memahami karakteristik dan cara kerja Op-Amp									
11. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan berbagai penguat, diferensiator dan integrator									
12. Mahasiswa mampu menerapkan rangkaian elektronika dalam aplikasi IoT dan telekomunikasi.									
Komentar Penilai:									

## Mata Kuliah Elektronika Digital 1, 3 sks, semester 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program studi D-III Teknik Telekomunikasi dan mata kuliah ini adalah dasar dalam jaringan telekomunikasi. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Mampu melakukan perancangan aplikasi rangkaian kombinasional dasar (seperti multiplekser-demultiplekser, decoder-encoder, bcd adder, dll) juga aplikasi lain yang terintegrasi dengan mengaplikasikan pengetahuan rangkaian kombinasional menggunakan SOP, POS, aljabar Boolean maupun karnaugh map, implementasi NAND dan NOR berdasarkan karakteristik rangkaian terintegrasi dan teknologi TTL dan dapat menunjukkan hasil perancangan dalam bentuk laporan analisa pengukuran. Perkuliahan ini dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan analisa berdasarkan implementasi menggunakan simulator serta mencarisolusi dan penyelesaian masalah.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Menjelaskan konsep sistem bilangan (desimal, biner, oktal, dan heksadesimal) serta melakukan konversi antar sistem bilangan secara benar untuk analisis sistem digital.									
2. Menggunakan perangkat simulasi atau modul praktikum elektronika digital untuk menguji dan memverifikasi kinerja rangkaian secara mandiri dan bertanggung jawab.									
3. Menganalisis komplemen bilangan serta berbagai kode bilangan digital untuk mendukung operasi aritmatika digital.									
4. Menjelaskan fungsi gerbang logika dasar dan menyusun tabel kebenaran sebagai dasar pembentukan sistem logika digital.									
5. Menurunkan dan merepresentasikan persamaan logika digital menggunakan metode Sum of Product (SOP) dan Product of Sum (POS) secara sistematis.									
6. Menerapkan aljabar Boolean untuk menyederhanakan fungsi logika digital secara efisien dan tepat.									
7. Menggunakan Karnaugh Map (K-Map) untuk melakukan minimisasi persamaan logika digital dengan benar.									
8. Merancang dan menganalisis rangkaian kombinasional berdasarkan spesifikasi fungsi logika tertentu.									
9. Menjelaskan fungsi serta mengimplementasikan decoder dan encoder dalam sistem pengkodean dan pengalamatan digital.									

10. Menjelaskan prinsip kerja dan mengimplementasikan rangkaian adder (half adder dan full adder) dalam sistem digital.								
11. Menganalisis dan merancang multiplekser dan demultiplekser sebagai bagian dari sistem pemilihan dan distribusi data digital								
Komentar Penilai:								

### Mata Kuliah Komponen Elektronika, 2 sks, semester 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa program studi D-III Teknik Telekomunikasi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang komponen elektronika sehingga mahasiswa bisa memilih dan menggunakan komponen elektronika sesuai dengan spesifikasinya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis jenis-jenis komponen, bahan pembentuk komponen, spesifikasi komponen, karakteristik kelistrikan komponen, dan aplikasi dari komponen pasif elektronika seperti konduktor, isolator, Saklar, Resistor, Kapasitor, Induktor, Transformator dan Baterai serat penerapannya.									
2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis jenis-jenis komponen, bahan pembentuk komponen, spesifikasi komponen, karakteristik kelistrikan komponen, dan aplikasi dari komponen aktif elektronika seperti Semikonduktor, Dioda, Transistor (BJT & FET) dan Integrated Cicuits (IC) serta penerapannya.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Elektronika Analog 2, 3 sks, semester 3

Mata kuliah Elektronika Analog ini mengajarkan tentang Bahan Semikonduktor, Elektron dan Hole dalam Semikonduktor, prinsip kerja dan Kurva Karakteristik Dioda, Karakteristik Dioda Zener, Penyearah Arus Listrik Gelombang Setengah dan penuh, Filter C dan L, Karakteristik dan Pembiasan BJT & Mosfet, dan Konfigurasi Penguat. Setelah penjelasan suatu topik dilakukan secara bertahap mahasiswa diberikan tugas untuk merancang penggunaan komponen tersebut dalam suatu sistem rangkaian yang sederhana, menganalisisnya dan menyimpulkan hasilnya.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang Bahan Semikonduktor, Elektron dan Hole dalam Semikonduktor									
2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip kerja dan Kurva Karakteristik Dioda, Karakteristik Dioda Zener									
3. Mahasiswa memahami rangkaian dan cara kerja dari penyearah arus gelombang setengah dan penuh, tegangan rata2 dan factor riaknya.									
4. Mahasiswa memiliki kemampuan tentang filter tegangan L, C dan LC.									
5. Mahasiswa memahami cara pemberian pra tegangan (biasing) dan pengaruh factor penguatannya, Mahasiswa memahami garis beban DC									
6. Mahasiswa memahami berbagai konfigurasi penguat berdasarkan identifikasi kaki BJT & Mosfet, CE, CB, CC , Mahasiswa dapat membedakan aplikasi berdasarkan konfigurasinya.									
7. Mahasiswa memahami karakteristik dan cara kerja Osilator (RC dan LC Oscillators, Crystal Oscillator) dan Rangkaian Catu Daya (Linear dan Switching)									
8. Mahasiswa mampu menyelesaikan Studi Kasus dan Proyek Akhir Desain Rangkaian Elektronika untuk Aplikasi Telekomunikasi Implementasi Sistem Monitoring Berbasis IoT dengan Elektronika									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Elektronika Digital 2, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan memberikan kemampuan merancang dan melakukan pengukuran rangkaian flip-flop, rangkaian register, rangkaian multivibrator dan rangkaian sekuensial serta rangkaian ADC dan DAC kepada mahasiswa. Topik yang dipelajari merupakan pengaplikasian topik yang diperoleh dari mata kuliah Elektronika Digital Lanjut. Peserta mata kuliah ini hendaknya telah mendapat perkuliahan di bidang Elektronika Digital 1. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Project Based Learning yang dijalankan secara Hybrid/Blended Learning. Selama praktikum, mahasiswa diwajibkan juga menyusun dokumen perancangan, pencatatan hasil hingga pembuatan laporan praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian tiap tim dalam penyelesaian proyek dan nilai akhir mata kuliah ini digabung dengan nilai akhir mata kuliah teori.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan prinsip kerja Flip-Flop (SR, JK, D, T) serta menganalisis karakteristik, tabel kebenaran dan timing diagramnya.									
2. Mampu menjelaskan prinsip konversi analog-ke-digital (ADC) dan digital-ke-analog (DAC), termasuk parameter kerjanya.									
3. Mampu mengimplementasikan dan menguji rangkaian ADC dan DAC pada sistem digital, serta menyajikan laporan hasil eksperimen secara efektif.									
4. Mampu merancang rangkaian Flip-Flop sebagai elemen dasar sistem penyimpanan data dan pencacah.									
5. Mampu menjelaskan prinsip kerja rangkaian multivibrator (astabil, monostabil, bistabil) serta penggunaannya dalam pembangkit sinyal digital dan sistem telekomunikasi.									
6. Mampu merancang dan menganalisis rangkaian multivibrator untuk menghasilkan sinyal osilasi atau pulsa yang digunakan dalam sistem komunikasi digital dan sebagai pengendalian waktu									
7. Mampu menjelaskan konsep dasar Counter Asinkron dan Sinkron (Up, Down, Up/Down) dan menganalisis cara kerjanya.									

8. Mampu merancang Counter Asinkron dan Sinkron (Up, Down, Up/Down) dan menganalisis cara kerja serta aplikasinya dalam sistem pencacah sederhana, serta menyajikan laporan hasil eksperimen secara efektif.									
9. Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan programmable counter dan self-stopping counter serta mengevaluasi kinerjanya untuk aplikasi telekomunikasi digital.									
10. Mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan implementasi register (SISO, SIPO, PIPO, PISO) serta penggunaannya dalam penyimpanan dan transfer data.									
11. Mampu menganalisis dan merancang rangkaian sekuensial berbasis model Mealy dan Moore, termasuk diagram keadaan dan tabel transisinya									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Medan Elektromagnetika Dasar, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar di Program Studi Diploma 3 Teknik Telekomunikasi. Prasyarat mata kuliah ini adalah mahasiswa telah lulus pada mata kuliah Rangkaian Listrik 1 dan 2, Fisika dan Kalkulus. Mata kuliah ini berbobot 2 SKS. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan diberikan konsep dan aplikasi dari vektor dan sistem koordinat. Konsep dan aplikasi ini sangat dibutuhkan untuk mempelajari medan listrik statis dan medan magnet statis. Kedua materi ini akan diberikan setelah konsep dan aplikasi vektor dan sistem koordinat diberikan. Target yang akan dicapai adalah mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep medan listrik dan medan magnet, sumber medan listrik dan medan magnet dan karakteristik medan listrik dan medan magnet. Semua target ini menjadi modal mahasiswa untuk mendapatkan materi selanjutnya yaitu tentang terjadinya gelombang elektromagnetik yang berbasis kepada Persamaan Maxwell dalam bentuk diferensial dan integral. Dengan mempelajari Persamaan Maxwell ini maka diharapkan mahasiswa akan siap untuk memahami konsep gelombang datar serbasama pada ruang hampa dan ruang bebas yang menjadi materi penutup dari mata kuliah ini.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memberikan pemahaman awal tentang pentingnya Medan Elektromagnetik dalam bidang teknik telekomunikasi serta penguasaan tiga sistem koordinat untuk analisis medan listrik dan medan magnet									
2. Melatih keterampilan matematis mahasiswa dalam operasi vektor, integral dan differensial vektor sebagai fondasi analisis medan listrik dan medan magnet serta mampu menerapkannya pada berbagai persoalan medan elektromagnetik.									
3. Memberikan kemampuan analitis secara mendalam dari perspektif vektor untuk menghitung gaya listrik, medan listrik dan kerapatan fluks listrik dari muatan-muatan titik, muatan-muatan garis, muatan-muatan permukaan dan muatan-muatan ruang (volume)									
4. Memberikan kemampuan analitis secara mendalam dari perspektif vektor untuk menghitung medan magnet dan kerapatan fluks magnetik dari arus searah, rapat arus permukaan dan rapat arus ruang.									

5. Membekali pemahaman analitis mengenai hubungan medan listrik dan magnet yang berubah terhadap waktu, serta fenomena induksi.									
6. Memahami Empat Persamaan Maxwell dalam Bentuk Integral dan Differensial serta Memahami Terjadinya Gelombang Elektromagnetik									
7. Memberikan kemampuan analitis medan listrik dan medan magnet statis serta medan listrik dan medan magnet time varying.									
8. Mampu melakukan eksperimen elektrisasi dan magnetisasi untuk kasus medan listrik dan medan magnet statis serta medan listrik dan medan magnet time varying									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Bengkel Elektronika dan Mekanik, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan materi-materi mengenai perakitan, pengujian, dan perbaikan dasar pada komponen elektronik dan mekanik yang digunakan dalam sistem telekomunikasi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai tentang prinsip-prinsip peraturan, norma dan sistem keselamatan kerja pada pekerjaan mekanik dan elektronika dengan baik									
2. Mengoperasionalkan alat ukur untuk pengukuran horizontal secara baik dan benar sesuai prosedur baku sehingga diperoleh data hasil pengukuran yang akurat sesuai standar pengukuran yang digunakan									
3. Menerapkan sistem keselamatan kerja pada penggunaan peralatan tangan pada pekerjaan mekanik dan elektronika dengan baik.									
4. Menerapkan sistem keselamatan kerja pada penggunaan peralatan mesin pada pekerjaan produktif mekanik & elektronika									
5. Menggunakan peralatan tangan untuk pekerjaan mekanik elektro									
6. Mengidentifikasi macammacam peralatan mesin untuk pekerjaan mekanik elektro dan menggunakan peralatan mesin untuk pekerjaan mekanik elektro secara terampil									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Probabilitas dan Statistik, 2 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kompetensi yang dirancang untuk memberikan fondasi matematis dalam memahami fenomena acak pada sistem komunikasi dan jaringan telekomunikasi. Materi pembelajaran mencakup teori himpunan sebagai landasan logika matematika, ruang sampel dan kejadian acak, aksioma probabilitas, variabel acak diskrit dan kontinu, fungsi peluang (PMF, PDF, CDF), distribusi probabilitas penting (binomial, Poisson, normal, eksponensial), hukum limit (LLN dan CLT), teknik sampling, estimasi parameter, serta pengujian hipotesis dasar. Selama 16 minggu (termasuk UTS dan UAS), proses pembelajaran dilaksanakan melalui kuliah tatap muka, tutorial terbimbing, penugasan terstruktur, dan belajar mandiri. Mahasiswa akan memperoleh pengalaman belajar berupa diskusi kelas, penalaran matematika, pemecahan soal?soal analitik, penyusunan rangkuman konsep, serta presentasi argumentatif, sehingga mampu membangun kemampuan berpikir logis, sistematis, dan kritis sebagai dasar analisis teknis di bidang telekomunikasi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis konsep dasar teori probabilitas sebagai fondasi pengembangan model matematika pada fenomena acak di bidang telekomunikasi, mencakup ruang sampel, kejadian, aksioma probabilitas, serta hukum penjumlahan dan hukum komplemen, secara sistematis dan logis.									
2. Mampu menerapkan konsep variabel acak diskrit maupun kontinu serta fungsi peluang (PMF, PDF, CDF) untuk memodelkan karakteristik sinyal, trafik, dan proses stokastik sederhana dalam sistem komunikasi dan jaringan.									
3. Mampu mengimplementasikan distribusi probabilitas penting (binomial, Poisson, normal, eksponensial) dalam perhitungan parameter peluang dan melakukan estimasi statistik dasar terhadap data sederhana untuk mendukung pemahaman performa sistem telekomunikasi.									
4. Mampu merumuskan teknik sampling, menghitung interval kepercayaan, serta menerapkan pengujian hipotesis sederhana secara matematis untuk mengevaluasi fenomena acak dan pengambilan keputusan berbasis data pada lingkup dasar telekomunikasi.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam merancang dan merealisasikan program komputer dengan menggunakan bahasa pemrograman konvensional (berbasis teks) dan bahasa pemrograman berbasis visual. Topik yang dipelajari meliputi tahapan-tahapan perancangan yang harus dilakukan sampai dengan realisasinya. Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar dengan pra syarat mata kuliah matematika. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Project Based Learning yang dijalankan secara Hybrid/Blended Learning. Selama praktikum, mahasiswa diwajibkan juga membuat laporan hasil pelaksanaan praktikum setelah topik yang dipraktikkan selesai. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian tiap individu dalam penyelesaian praktikum. Nilai akhir mata kuliah ini merupakan bagian dari nilai akhir mata kuliah.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami dan menerapkan konsep dasar algoritma, struktur data, dan prinsip-prinsip komputasi untuk memecahkan masalah teknis sederhana dalam bidang telekomunikasi									
2. Mampu mengimplementasikan algoritma menjadi program komputer menggunakan bahasa pemrograman konvensional (berbasis teks) dan visual untuk menyelesaikan permasalahan rekayasa telekomunikasi									
3. Mampu merancang, mengembangkan, dan mendokumentasikan proyek pemrograman yang menyelesaikan masalah nyata dalam konteks telekomunikasi dengan menerapkan metodologi pengembangan perangkat lunak sederhana									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pengolahan Sinyal Digital 1, 3 sks, semester 3

Mata kuliah Pengolahan Sinyal Digital 1 merupakan matakuliah Program Studi Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro. Matakuliah Pengolahan Sinyal Digital ditujukan agar mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, analisa dan pengolahan sinyal digital. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Pengolahan Sinyal Digital ini ditekankan antara lain pada pemahaman menganalisa dan membangkitkan sinyal-sinyal dasar waktu diskrit, pemahaman karakteristik sistem linear waktu diskrit, pemahaman teknik-teknik analisa yang dapat diterapkan pada sistem linear waktu diskrit, dan pemahaman penggunaan transformasi Fourier dalam analisa karakteristik sinyal-sinyal dan sistem-sistem linear waktu diskrit.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip pengolahan sinyal digital pada domain waktu (konvolusi dan korelasi)									
2. Mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip pengolahan sinyal digital pada domain frekuensi (Transformasi Fourier)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teknologi penerapan pengolahan sinyal digital dan keuntungannya pada aplikasi/perangkat-perangkat yang digunakan masyarakat.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik pembangkitan sinyal-sinyal dasar seperti sinus, segitiga, pulsa, dsb.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat sinyal-sinyal diskrit.									
6. Mahasiswa mampu melakukan operasi-operasi dasar pada sinyal-sinyal diskrit.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Teknik Antena & Propagasi, 3 sks, semester 4

Mata kuliah Antena dan Propagasi merupakan mata kuliah pada Program Studi D-III Teknik Telekomunikasi Politeknik Negeri Bandung. Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa menguasai konsep dasar antena dan hubungannya dengan propagasi gelombang radio serta mampu merancang, merealisasikan antena tipikal, cara menala dan melakukan pengukuran kinerja antena. Materi pokok yang akan diberikan pada mata kuliah ini adalah karakteristik, parameter, dan sifat-sifat radiasi berbagai jenis antena, perancangan berbagai jenis antena tipikal, dan metoda dan teknik pengukuran antena. Prasyarat matakuliah ini adalah Medan Elektromagnetik dan Sistem Telekomunikasi. Matakuliah ini dibagi dalam beberapa kelompok bahasan, yaitu parameter antena, antena dipol, antena mikrostrip, antena susun, antena reflektor, perancangan beberapa antena tipikal, dan teknik pengukuran antena.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu menjelaskan perambatan gelombang Elektromagnetik di permukaan tanah, ionosfer, dan ruang bebas, dan menganalisis redaman propagasi akibat ruang bebas, pantulan, dan, difraksi									
2. Mampu merancang, mensimulasikan, dan merealisasikan berbagai jenis antena, seperti antena mikrostrip, antena susunan mikrostrip, antena reflektor.									
3. Mampu menerapkan teknik pengukuran antena untuk mengukur parameter-parameter antena: Return loss, VSWR, Bandwidth, Pola radiasi, Gain, dan polarisasi									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Elektromagnetika Terapan, 3 sks, semester 4

Mata kuliah Elektromagnetika Terapan merupakan mata kuliah yang memberikan penjelasan konsep dan aplikasi dari vektor dan sistem koordinat. Konsep dan aplikasi ini sangat dibutuhkan untuk mempelajari medan listrik statis dan medan magnet statis. Kedua materi ini akan diberikan setelah konsep dan aplikasi vektor dan sistem koordinat diberikan. Target yang akan dicapai adalah mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep medan listrik dan medan magnet, sumber medan listrik dan medan magnet dan karakteristik medan listrik dan medan magnet. Semua target ini menjadi modal mahasiswa untuk mendapatkan materi selanjutnya yaitu tentang terjadinya gelombang elektromagnetik yang berbasis kepada Persamaan Maxwell dalam bentuk diferensial dan integral.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Memahami konsep skalar dan konsep vektor, tata ruang sistem Koordinat, penjabaran vektor dalam sistem koordinat Kartesian, Silinder dan Bola.									
2. Mampu melakukan operasi-operasi vektor yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian titik, perkalian silang, melakukan proses transformasi dari satu sistem koordinat ke sistem koordinat lain									
3. Mahasiswa mampu menentukan elemen panjang, luas dan volume dalam sistem koordinat kartesian, silinder dan Bola, mampu memahami fungsi gradien, divergensi dan curl, serta fungsi intergal vektor									
4. Mahasiswa mampu memahami karakteristik medan listrik. Memahami konsep medan listrik yang dihasilkan oleh muatan listrik terdistribusi.									
5. Mahasiswa mampu memahami kerapatan fluks listrik distribusi unifrom dan non uniform.									
6. Mahasiswa mampu memahami makna fisis dari Persamaan Gauss untuk medan magnet, makna fisis dari Persamaan Faraday, makna fisis dari Persamaan Ampere, dan makna fisis dari arus pergeseran.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Jaringan Komunikasi Data, 3 sks, semester 4

Mata kuliah Jaringan Komputer dan Komunikasi Data merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan pemecahan masalah terhadap mekanisme dasar jaringan komputer dan komunikasi data sebagai fondasi bagi mata kuliah lanjutan di bidang infrastruktur jaringan, yang mencakup keterkaitan model referensi OSI dan TCP/IP, mekanisme pengalamatan pada lapisan data link (MAC address), prinsip kerja protokol dan perangkat jaringan dasar seperti switching dan Spanning Tree Protocol (STP), mekanisme komunikasi lapisan transport menggunakan Transmission Control Protocol (TCP) dan User Datagram Protocol (UDP), pengalamatan dan pengelompokan alamat IP versi 4 dan versi 6, segmentasi jaringan menggunakan Virtual Local Area Network (VLAN) dan inter-VLAN routing, penentuan jalur komunikasi melalui static routing, serta layanan jaringan berbasis protokol aplikasi yang meliputi DHCP, DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SSH, dan Telnet, dengan proses pembelajaran yang menekankan kemampuan analitis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan teknis melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa selama 16 minggu perkuliahan (termasuk UTS dan UAS) melalui kuliah, diskusi, tutorial, simulasi, laboratorium berbasis perangkat lunak, penugasan terstruktur, serta penyusunan laporan teknis singkat.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu menganalisis keterkaitan antar lapisan model referensi jaringan (OSI dan TCP/IP), mekanisme pengalamatan pada lapisan data link (MAC Address), serta mekanisme kerja protokol komunikasi pada berbagai lapisan yang meliputi switching, Spanning Tree Protocol (STP), Transmission Control Protocol (TCP), User Datagram Protocol (UDP), serta protokol aplikasi dan layanan jaringan yang meliputi DHCP, DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SSH, dan Telnet, sehingga mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan alur komunikasi data secara end-to-end secara utuh dan terstruktur pada sistem jaringan komputer dan komunikasi data.									
2. Mampu membandingkan, menilai, dan memilih alternatif solusi teknis terhadap permasalahan jaringan komputer dan komunikasi data yang meliputi pengalamatan dan pengelompokan alamat IP (IPv4 dan IPv6), segmentasi jaringan (VLAN dan inter-VLAN routing), serta penentuan jalur komunikasi (static routing), berdasarkan kriteria teknis dan acuan standar yang berlaku.									

Komentar Penilai:

--

### Mata Kuliah Sistem Telekomunikasi Analog dan Digital, 4 sks, semester 4

Mata kuliah Sistem Telekomunikasi Analog dan Digital merupakan mata kuliah yang memberikan penjelasan mengenai prinsip dasar sistem telekomunikasi analog dan sistem komunikasi digital, mampu menggunakan dan pengujian perangkat telekomunikasi analog dan telekomunikasi digital, memahami aplikasi sistem komunikasi analog dan digital dalam dunia industri.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan analisis konsep dasar sistem tekomunikasi analog dan sistem komunikasi digital, sinyal analog dan digital. spektrum frekuensi, sinyal, bandwidth, dan noise.									
2. Menjelaskan dan analisis Modulasi Amplitudo (AM) Prinsip modulasi AM, AM-DSB-FC, AM-DSB-SC, AM-SSB-FC, AM-SSB-SC, bentuk gelombang, spektrum, daya sinyal AM, prinsip demodulasi AM, rangkaian pembangkit dan deteksi sinyal AM, aplikasi pemancar penerima AM. Teknik Multiplexing FDM (Frequency Division Multiplexing) dan aplikasi dalam telekomunikasi.									
3. Menjelaskan dan analisis Modulasi Frekuensi (FM) dan modulasi fasa (PM), Prinsip FM, spektrum sinyal, bandwith, daya, keuntungan dan kelemahan FM, rangkaian pembangkit dan deteksi FM.									
4. Menjelaskan dan analisis tentang Noise dalam Sistem Analog Pengaruh noise, pengukuran SNR (Signal-to-Noise Ratio).									
5. Menjelaskan Sistem Komunikasi Analog vs Digital, Membandingkan kelebihan/ kekurangan sistem komunikasi analog dan sistem komunikasi digital									
6. Menjelaskan dan analisis Modulasi Kode Pulsa (PCM), sampling, quantizing, coding, decoding, susunan frame PCM 30 dan PCM 24									
7. Menjelaskan dan analisis tentang DPCM, ADPCM, Mod. Delta . Menjelaskan tentang Line Coding : sinyal NRZ ,RZ, AMI, CMI, HDB3, Manchester code.									

8. Menjelaskan tentang Teknik Modulasi dan demodulasi Digital (ASK, FSK, PSK),									
9. Menjelaskan dan analisis tentang, Synchronus Digital Hierarhi (SDH), komponen Komponen SDH, Synchronus Transport Modul (STM), STM 1, STM 4, STM 16, STM 64,dst.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Rekayasa Trafik Telekomunikasi, 2 sks, semester 4

Mata kuliah Jaringan Komputer dan Komunikasi Data merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan pemecahan masalah terhadap mekanisme dasar jaringan komputer dan komunikasi data sebagai fondasi bagi mata kuliah lanjutan di bidang infrastruktur jaringan, yang mencakup keterkaitan model referensi OSI dan TCP/IP, mekanisme pengalamatan pada lapisan data link (MAC address), prinsip kerja protokol dan perangkat jaringan dasar seperti switching dan Spanning Tree Protocol (STP), mekanisme komunikasi lapisan transport menggunakan Transmission Control Protocol (TCP) dan User Datagram Protocol (UDP), pengalamatan dan pengelompokan alamat IP versi 4 dan versi 6, segmentasi jaringan menggunakan Virtual Local Area Network (VLAN) dan inter-VLAN routing, penentuan jalur komunikasi melalui static routing, serta layanan jaringan berbasis protokol aplikasi yang meliputi DHCP, DNS, HTTP/HTTPS, FTP, SSH, dan Telnet, dengan proses pembelajaran yang menekankan kemampuan analitis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan teknis melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa selama 16 minggu perkuliahan (termasuk UTS dan UAS) melalui kuliah, diskusi, tutorial, simulasi, laboratorium berbasis perangkat lunak, penugasan terstruktur, serta penyusunan laporan teknis singkat.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu mengkonfigurasi VLAN dan Inter-VLAN, STP dan EtherChannel									
2. Mahasiswa mampu menggunakan pengalamatan dinamis dan protokol redundansi, WLAN, WLC, OSPFv2 satu area di jaringan point-to-point dan multi access									
3. Mahasiswa mampu memahami cara mengurangi ancaman dan meningkatkan keamanan jaringan menggunakan daftar kontrol akses dan praktik keamanan									
4. Mahasiswa mampu menerapkan protokol untuk mengelola jaringan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana teknologi virtualisasi, SDN dan otomatisasi jaringan yang berkembang.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pengolahan Sinyal Digital 2, 3 sks, semester 4

Mata kuliah Pengolahan Sinyal Digital 2 merupakan matakuliah Program Studi Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro. Matakuliah Pengolahan Sinyal Digital ditujukan agar mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, analisa dan pengolahan sinyal digital. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Pengolahan Sinyal Digital ini ditekankan antara lain pada pemahaman menganalisa dan membangkitkan sinyal-sinyal dasar waktu diskrit, pemahaman karakteristik sistem linear waktu diskrit, pemahaman teknik-teknik analisa yang dapat diterapkan pada sistem linear waktu diskrit, dan pemahaman penggunaan transformasi Fourier dan Transformasi Z dalam analisa karakteristik sinyal-sinyal dan sistem-sistem linear waktu diskrit.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip pengolahan sinyal digital pada domain waktu (konvolusi dan korelasi)									
2. Mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip pengolahan sinyal digital pada domain frekuensi (Transformasi Fourier)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat sinyal-sinyal diskrit.									
4. Mahasiswa mampu melakukan operasi-operasi dasar pada sinyal-sinyal diskrit.									
5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program untuk menghitung operasi konvolusi									
6. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik Penapis frekuensi rendah dalam domain waktu									
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program untuk menghitung operasi korelasi									
8. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program untuk membuat penapis derau									
9. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program untuk membuat transformasi Fourier									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pemrograman Basis Data, 3 sks, semester 4

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan memberikan kemampuan merancang dan merealisasikan aplikasi berbasis objek dengan mengintegrasikan database sebagai satu kesatuan implementasi kepada mahasiswa. Materi praktikum pada mata kuliah ini terdiri dari dasar-dasar pemrograman Java, Pemrograman Berorientasi Objek, Implementasi Array dan Matriks, Alur Program Java, serta perancangan dan implementasi aplikasi berbasis GUI dengan mengintegrasikan database sebagai media penyimpanan berbasis JDBC sebagai konektor antara Java dan MySQL/MariaDB. Peserta mata kuliah ini hendaknya telah mendapat pemahaman dalam bentuk praktik perancangan dan implementasi algoritma dan pemrograman sebagai fundamental awal. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan Metode Project Based Learning secara Hybrid untuk meningkatkan kemampuan praktis. Penilaian capaian pembelajaran dilaksanakan oleh pengajar kepada setiap mahasiswa secara tes formatif dan sumatif dalam bentuk individu maupun kelompok, baik selama proses pembelajaran maupun akhir proses pembelajaran.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dasar-dasar pemrograman Java, Pemrograman Berorientasi Objek menggunakan Java, Implementasi Array dan Matriks dalam pemrograman Java									
2. Mahasiswa mampu memahami Alur Program Java									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan advanced control structures dan data structures untuk database programming operations									
4. Mahasiswa mampu membuat Aplikasi berbasis GUI dan Teknologi Basis Data.									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemrograman basis data dan melakukan instalasi serta konfigurasi lingkungan pengembangan untuk aplikasi database									
6. Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan database design fundamentals dan SQL Data Definition Language									
7. Mahasiswa mampu menguasai advanced database programming techniques dan mengimplementasikan parameterized database operations									

<p>8. Mahasiswa mampu merancang Sistem Basis Data berdasarkan RDBMS secara spesifik dengan mempertimbangkan konsep pemecahan masalah yang tepat dan mampu melakukan integrasi Sistem Basis Data berdasarkan Konsep Teknologi RDBMS dengan Teknologi JDE dan JDK di dalam Pemrograman</p>								
<p>Komentar Penilai:</p>								

### Mata Kuliah Kewirausahaan, 2 sks, semester 5

Mata kuliah Kewirausahaan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam merintis dan mengembangkan usaha. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar kewirausahaan, analisis peluang bisnis, perancangan model bisnis, strategi pemasaran, manajemen operasional, perencanaan keuangan, serta komitmen etis dan keberlanjutan dalam berbisnis. Pembelajaran dilakukan melalui pendekatan Project Based Learning, di mana mahasiswa bekerja dalam tim untuk mengembangkan ide bisnis nyata dan mempresentasikan rencana bisnis mereka melalui pitch deck.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dan peran UMKM & startup dalam perekonomian.									
2. Menguraikan komponen kerangka model bisnis (business model framework).									
3. Menyusun daftar awal ide bisnis sesuai bidang keilmuan.									
4. Menunjukkan sikap kolaboratif dalam pembentukan kelompok kerja.									
5. Menjelaskan konsep outside dan inside-out analysis.									
6. Mengidentifikasi faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi peluang usaha.									
7. Memilih model bisnis yang relevan berdasarkan hasil analisis.									
8. Menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam pengumpulan data.									
9. Menjelaskan konsep dan tahapan design thinking.									
10. Mengidentifikasi target konsumen dan masalah yang akan diselesaikan.									
11. Menyusun draft awal design thinking untuk ide bisnis kelompok									
12. Menunjukkan sikap kolaboratif dalam pengembangan ide bisnis.									
13. Menjelaskan konsep STP dan marketing mix 7P.									

14. Memilih omnichannel pemasaran yang sesuai dengan target pasar.									
15. Menyusun strategi pemasaran untuk ide bisnis kelompok.									
16. Menunjukkan keterampilan presentasi hasil strategi pemasaran									
17. Mengikuti kuliah tamu dari praktisi kewirausahaan.									
18. Menyusun catatan refleksi dari materi kuliah tamu									
19. Merumuskan penerapan insight praktisi pada ide bisnis kelompok.									
20. Menunjukkan sikap aktif dalam sesi tanya jawab dengan narasumber.									
21. Menjelaskan teknik analisis produk dan kompetitor.									
22. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan produk serta kompetitor.									
23. Menyusun laporan analisis produk & kompetitor.									
24. Mengintegrasikan hasil analisis ke dalam rancangan konsep awal.									
25. Mahasiswa mampu menganalisis keefektifan model bisnis.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Teknik Pengukuran Frekuensi Tinggi, 3 sks, semester 5

Mata kuliah Teknik Pengukuran Frekuensi Tinggi merupakan matakuliah yang membahas mengenai teknik-teknik pengukuran di bidang frekuensi tinggi dan microwave. Mata kuliah ini ditujukan agar Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, analisa dan penerapan teknik frekuensi tinggi dan mikrowavedalam melakukan pengukuran di bidang frekuensi tinggi dan mikrowave. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Teknik Pengukuran Frekuensi Tinggi ini ditekankan pada pengukuran scalar daya, frekuensi, impedansi, transmisi dan noise dan menghitung uncertainty atau ketidak pastian dari hasil pengukuran. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan/atau mampu mengimplementasikan berbagai macam komponen pada Perangkat RF; berbagai macam perangkat/alat yang digunakan pada RF dan Microwave seperti Sweep Oscillator, RF Detector, Reflectometer, Alat Peraga (Display).									
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai macam pengukuran seperti Pengukuran Dasar RF dan Microwave, Pengukuran Skalar, Swept Slotted Line, Noise.									
3. Mahasiswa mampu memahami pengukuran menggunakan directional coupler.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pengukuran dasar pantulan (Basic reflection measurement system)									
5. Mahasiswa mampu menganalisis dan/atau mengatasi permasalahan pada kesalahan uncertainty dan kesalahan mismatch dalam berbagai macam pengukuran seperti impedansi, transmisi skalar, daya; dan degradasi directivity untuk meningkatkan kualitas dan/atau akurasi pengukuran RF									

6. Mahasiswa mampu mengukur scalar transmisi beberapa rangkaian RF dan microwave seperti filter, amplifier, attenuator, antenna dll									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengukuran Carrier to Noise Ratio									
8. Memahami tentang konsep Noise Figure , definisi dan pengaruh dalam system komunikasi radio									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengukuran Noise Figure menggunakan Metode Gain dan Metode Y Factor									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Infrastruktur dan Layanan Jaringan Internet, 3 sks, semester 5

Mata kuliah Infrastruktur dan Layanan Jaringan Internet merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam merancang, mengimplementasikan, dan menguji layanan jaringan komunikasi berbasis infrastruktur modern skala kecil hingga menengah. Materi mencakup pengenalan arsitektur dan komponen jaringan WAN, perancangan topologi jaringan sesuai kebutuhan konfigurasi dan optimasi routing statik serta dinamik (OSPF dan BGP) sesuai prosedur dan standar yang berlaku, penerapan layanan berbasis protokol seperti MPLS dan Quality of Service (QoS), serta integrasi VPN. Pembelajaran berfokus pada penerapan prosedur teknis, pengujian kinerja, dan troubleshooting jaringan menggunakan perangkat simulasi maupun fisik, dengan pendekatan yang efektif dan akurat. Selama 16 minggu (termasuk UTS dan UAS), mahasiswa mengikuti pembelajaran melalui kuliah tatap muka, tutorial, praktikum laboratorium, penugasan terstruktur, serta studi kasus sederhana. Pengalaman belajar meliputi diskusi kelas, studi pustaka, praktik konfigurasi, pengamatan kinerja jaringan, dan penyusunan laporan teknis.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis arsitektur dan komponen utama infrastruktur jaringan Internet beserta perangkat pendukungnya.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan jaringan berdasarkan data teknis serta mengimplementasikan mekanisme routing statis dan dinamis pada jaringan skala kecil hingga menengah secara sistematis menggunakan perangkat fisik maupun simulasi, dengan memperhatikan efisiensi sumber daya, standar protokol internasional, dan prosedur kerja yang berlaku.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur hierarki ISP (Tier 1, Tier 2, Tier 3) dan peran Point of Presence (POP) dalam jaringan internet									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Internet Exchange Point (IXP) dan hub internasional sebagai bagian dari ekosistem internet global;									
5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konfigurasi dasar Border Gateway Protocol (BGP), termasuk route advertisement dan Autonomous Systems (AS)									

6. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan solusi jaringan tingkat lanjut dengan mengimplementasikan protokol MPLS serta menerapkan kebijakan QoS untuk mengoptimalkan kinerja layanan.									
7. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konfigurasi MPLS dengan mekanisme routing dan strategi manajemen trafik yang sesuai kebutuhan operasional, melakukan pengujian kinerja secara menyeluruh, serta menyusun dokumentasi teknis yang sesuai standar industri dengan mempertimbangkan aspek keselamatan kerja, keberlanjutan lingkungan, dan perkembangan teknologi global.									
8. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknologi WAN, seperti xDSL, Fiber Optic, dan PPPoE, dalam infrastruktur jaringan internet;									
9. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan SDN (Software-Defined Networking) dan NFV (Network Functions Virtualization) dalam otomatisasi dan fleksibilitas jaringan internet;									
10. Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil pengujian untuk mengidentifikasi akar permasalahan, melakukan troubleshooting, mengusulkan solusi perbaikan yang tepat, serta menyusun laporan teknis secara jelas, terstruktur, dan sesuai dengan standar industri.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Sistem Komunikasi Seluler, 2 sks, semester 5

Mata kuliah Sistem Komunikasi Seluler merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang bertujuan membekali mahasiswa dengan penjelasan konsep dan arsitektur sistem komunikasi seluler, meliputi evolusi teknologi dari 2G, 3G, 4G hingga 5G, beserta komponen jaringan, fungsi, dan alur komunikasi data. Dalam mata kuliah ini juga dibahas mengenai prinsip transmisi radio pada sistem seluler, seperti alokasi spektrum, propagasi gelombang radio, multiple access, manajemen kanal, dan teknik mitigasi interferensi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan arsitektur sistem komunikasi seluler, meliputi evolusi teknologi dari 2G, 3G, 4G hingga 5G, beserta komponen jaringan, fungsi, dan alur komunikasi data.									
2. Mahasiswa mampu Menganalisis prinsip transmisi radio pada sistem seluler, termasuk alokasi spektrum, propagasi gelombang radio, multiple access, manajemen kanal, dan teknik mitigasi interferensi.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis kinerja sistem komunikasi seluler, mencakup kapasitas jaringan, kualitas layanan (QoS), kualitas pengalaman (QoE), handover, dan manajemen mobilitas pengguna.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Sistem Komunikasi Optik, 3 sks, semester 5

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan yang komprehensif mengenai prinsip, teknologi, dan aplikasi dari sistem komunikasi optik. Pada mata kuliah ini Mahasiswa mempelajari dasar-dasar perambatan cahaya dalam serat optik, struktur dan karakteristik media optik, serta perancangan dan pengoperasian komponen optik aktif dan pasif. Mata kuliah ini juga mencakup analisis kinerja sistem, termasuk perhitungan link budget, evaluasi gangguan sinyal (seperti redaman, dispersi, dan OSNR), serta implementasi penguat optik dan teknik multiplexing (WDM/DWDM).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis secara mandiri proses perambatan cahaya pada serat optik sebagai medium komunikasi									
2. Mahasiswa mampu menentukan karakteristik serat optik									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah transmisi pada serat optik berdasarkan data pengukuran dengan alat ukur optik									
4. Mahasiswa mampu menaksir rugi-rugi daya cahaya pada sistem komunikasi serat optik									
5. Mahasiswa mampu menganalisis redaman dan bentuk-bentuk lain dari penghambat transmisi melalui serat optik berdasarkan data pengukuran									
6. Mahasiswa mampu menganalisis performa jaringan serat optik dengan melibatkan beragam komponen terkait berdasarkan simulasi perangkat lunak									
7. Mahasiswa mampu menghadapi masalah transmisi sinyal digital NRZ pada jaringan komunikasi serat optik									
8. Mahasiswa mampu menggunakan peralatan penyambungan serat optik secara tepat									
9. Mahasiswa mampu menganalisis performa jaringan serat optik sampai ke rumah (FTTH)									
10. Mahasiswa mampu menyajikan materi tentang perkembangan teknologi komunikasi serat optik									

berdasarkan jurnal atau tulisan ilmiah serta dokumen-dokumen resmi									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Mikrokontroler dan IoT, 3 sks, semester 5

Mata kuliah Mikrokontroler dan IoT dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mengoperasikan perangkat mikrokontroler beserta komponen pendukungnya. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan berbagai proyek berbasis mikrokontroler yang dapat mendukung penyelesaian tugas akhir. Materi utama yang diajarkan mencakup pemahaman dasar tentang perangkat mikrokontroler, pembuatan kode program (coding) untuk pengoperasian mikrokontroler, serta penggunaan dan integrasi komponen pendukung. Perkuliahan berlangsung selama 14 minggu, dengan pendekatan pembelajaran berupa tatap muka dan belajar mandiri. Mahasiswa akan terlibat dalam berbagai aktivitas, seperti diskusi, pengembangan proyek, studi referensi, dan eksplorasi informasi melalui internet.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dari pengoperasian mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep I/O dan pensaklaran pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
3. Mahasiswa mampu memahami konsep display dan keypad pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
4. Mahasiswa mampu memahami konsep ADC/DAC pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep Timer dan Interrupt pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
6. Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran suhu dan pengukuran jarak pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
7. Mahasiswa mampu memahami Pengontrolan beban daya besar dengan Relay dan Pengontrolan beban daya									

besar dengan Transistor pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
8. Mahasiswa mampu memahami pengontrol motor dengan PWM pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
9. Mahasiswa mampu memahami konsep Kendali tertutup berbasis tegangan (PID) dan berbasis frekuensi (PLL: Phase Lock Loop) pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
10. Mahasiswa mampu memahami komunikasi cahaya (Remote Kontrol IR) dan Aplikasi modulasi-demodulasi cahaya pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
11. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data wireline RS232 dan Aplikasi komunikasi data wireline I2C pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
12. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Komunikasi Data GSM pada mikrokontroler baik secara hardware dan software dalam proyek berbasis IoT yang melibatkan komunikasi jarak jauh.									
13. Mahasiswa mampu memahami konsep remote control Wifi pada mikrokontroler baik secara hardware dan software.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal, 3 sks, semester 5

Mata kuliah Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal merupakan matakuliah Program Studi Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro. Matakuliah Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal ditujukan agar mahasiswa mampu memahami teknik-teknik pemampatan data (teks dan gambar) dan mengembangkan algoritma untuk merealisasi teknik-teknik tersebut. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal ini ditekankan antara lain pada pemahaman teknik-teknik pemampatan teks dan simbol: seperti teknik- teknik intuisi, statistik, dan kamus (dictionary). Sementara pada teknik pemampatan gambar akan dibahas tentang pemampatan pada standar JPEG dengan Transformasi Cosine (DFT). Matakuliah Teknik Pengkodean Sumber dan Kanal ini dilakukan selama dalam 14 minggu, dengan bentuk pembelajaran di kelas meliputi tatap muka, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman belajar antara lain: diskusi, studi referensi, penelusuran internet.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup aplikasi yang dapat dijangkau melalui penerapan teknologi pengkodean sumber dan kanal									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program untuk algoritma pendeteksian teks secara mendasar									
3. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik Intuisi, seperti Run Length Encoding, Elias Gamma dan Delta code, serta Move to Front Coding									
4. Mahasiswa mampu merealisasikan program dari algoritma Run Length Encoding, Elias Gamma dan Delta code, serta Move to Front Coding									
5. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik Statistik, seperti: Unary Code dan Prefix Code, Golomb Code, Tunstall Code, Shannon-Fano Code, Huffman Code, Adaptive Huffman Code, Arithmetic Code, Adaptive Arithmetic Code									
6. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik Dictionary: String Compression, Simple Dictionary Compression, LZ77, LZSS, LZ78, LZW, LZMW, dan LZAP									
7. Mahasiswa mampu membuat program dari algoritma LZ78									

8. Mahasiswa mampu memahami teknik kompresi gambar pada standar JPEG									
9. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik Deteksi dan Koreksi Kesalahan: Hamming Block Code, Golay Code, Cyclic Redundancy Check (CRC)									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Manajemen Proyek Telekomunikasi, 4 sks, semester 6

Mata kuliah Manajemen Proyek Telekomunikasi memberikan pengetahuan manajemen proyek dan pengetahuan yang berhubungan dengan trade skill hardware Teknik Telekomunikasi dan keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak MS Project. Teori manajemen proyek yaitu : manajemen dan organisasi proyek, lingkup manajemen proyek, perencanaan proyek, penjadwalan proyek, sumberdaya proyek, pembiayaan proyek dan pelaporan proyek. Pemberian tugas mandiri secara grup membuat katalog hardware, serta praktik aplikasi MS Project dengan metode step by step langsung mengerjakan proyek instalasi perangkat telekomunikasi sederhana. Matakuliah dilaksanakan dalam 14 minggu, dengan metode : tatap muka, diskusi, penugasan terstruktur dan belajar mandiri. Pengalaman belajar mahasiswa antara lain : diskusi kelompok, studi referensi, studi lapangan, membuat katalog hardware komponen Teknik Telekomunikasi, problem solving proyek dengan proyek MS 2010, membuat laporan serta presentasi proyek telekomunikasi secara team work. Perkuliahan dilaksanakan dengan Metode Project Based Learning yang dijalankan secara Hybrid/Blended Learning. Penilaian dilakukan berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan pada masing-masing bahasan, melalui penugasan individu dan kelompok, tes formatif dan tes sumatif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui definisi, pengertian serta proses Manajemen Proyek									
2. Mahasiswa mengetahui organisasi proyek dan aspek dalam pembentukan type organisasi proyek yg tepat									
3. Mengetahui Lingkup proyek yang dinyatakan dalam TOR Proyek, serta turunannya dalam bentuk Work Breakdown Structure									
4. Mampu melakukan perhitungan investasi proyek dengan metode payback, NPV dan IRR									
5. Mengidentifikasi kebutuhan sumberdaya proyek mencakup SDM, material dan Budget.									
6. Melakukan prediksi budgeting Proyek sampai membuat kurva S proyek									
7. Melakukan penjadwalan proyek dengan metode Network Diagram CPM-PERT									
8. Menjalan Ms-Proyek dengan memasukkan data Task, Material dan Biaya proyek									

9. Mempresentasikan Hasil Studi kasus Mikrohidro 200KVA									
10. Menjalan Network Diagram dari Ms-Project									
11. Menghitung biaya proyek sederhana dengan MS-Project									
12. Memasukkan data Task, Material, Biaya, Network									
13. Menghitung biaya proyek besar dengan MS-Project									
14. Menggabungkan lebih satu proyek dalam satu lembar MS-Project									
15. Presentasi hasil proyek									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pemeliharaan Perangkat Telekomunikasi, 3 sks, semester 6

Mata kuliah Pemeliharaan Perangkat Telekomunikasi memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang teknik pemeliharaan perangkat telekomunikasi, baik dari segi perangkat keras maupun perangkat lunak. Materi pembelajaran mencakup dasar-dasar pemeliharaan, metode preventif, korektif, dan prediktif, penggunaan alat ukur, serta implementasi sistem pemeliharaan berbasis IoT. Mahasiswa mampu menganalisis masalah perangkat, melakukan troubleshooting, serta menyusun laporan pemeliharaan melalui praktik langsung dan studi kasus

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar pemeliharaan perangkat telekomunikasi, baik dari segi perangkat keras maupun perangkat lunak									
2. Mahasiswa mengetahui metode preventif, korektif, dan prediktif penggunaan alat ukur.									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pemeliharaan berbasis IoT									
4. Mahasiswa mampu menganalisis masalah perangkat, dan melakukan troubleshooting.									
5. Mahasiswa mampu menyusun laporan pemeliharaan melalui praktik langsung dan studi kasus									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja, 3 sks, semester 6

Mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja Politeknik Negeri Bandung merupakan matakuliah jurusan Teknik Elektro. Matakuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan tentang perilaku manusia dalam melakukan beberapa pekerjaan dengan aman sesuai dengan standar dan prosedur yang berlaku. Tidak ada Prasyarat dalam matakuliah ini. Materi pokok yang akan diberikan dalam matakuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja ini ditekankan pada prinsip keselamatan kerja secara umum ( BK 55 ), Regulasi Keselamatan Kerja( BK 54 ), Prinsip keselamatan kerja listrik ( BK 55 ) dan Pencegahan kecelakaan kerja listrik ( BK 56 ) dilapangan

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan dasar K3.									
2. Mampu menguasai konsep teoritis Pengetahuan Dasar K3 (S10, PP1).									
3. Mampu menguasai konsep teoritis Pengetahuan Dasar K3 (PP1).									
4. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pengetahuan Regulasi K3 Listrik (PP3).									
5. Mampu menguasai konsep teoretis dari Potensi Bahaya & Resiko kecelakaan Listrik (PP3).									
6. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pencegahan Kecelakaan kerja listrik (PP3).									
7. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Keselamatan Bidang Ketenagalistrikan/ Electrical Safety (PP3).									
8. Mampu menguasai konsep teoretis secara umum Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan/ P3K Pada Kecelakaan Listrik.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Kapita Selekta, 3 sks, semester 6

Mata kuliah Kapita Selekta merupakan bunga rampai dari berbagai materi yang ada dalam sistem Telekomunikasi yang diharapkan dapat memberikan gambaran terakhir, state-of-art, bidang telekomunikasi di Industri. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pemilihan topik-topik Tugas Akhir yang bersifat kekinian dan merupakan solusi dari berbagai permasalahan di Industri. Sehingga, mahasiswa dapat melihat persoalan-persoalan di Industri secara lebih komprehensif dan multi disiplin.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkaji perkembangan teknologi mutakhir di bidang telekomunikasi, seperti jaringan 5G/6G, IoT, komunikasi satelit, radar dan navigasi, komunikasi optik, serta sistem komunikasi nirkabel berbasis IP, berdasarkan literatur ilmiah dan standar industri.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis isu teknis, tantangan, dan peluang pengembangan sistem telekomunikasi, termasuk aspek kinerja, keamanan, efisiensi spektrum, dan keandalan sistem.									
3. Mahasiswa mengetahui mengintegrasikan konsep-konsep telekomunikasi lintas subbidang untuk merumuskan solusi atau gagasan inovatif terhadap permasalahan aktual di bidang telekomunikasi									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aplikasi Machine Learning, Artificial Intelligent, Cyber Security, dan penerapannya pada sistem telekomunikasi									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Practical English for Engineers, 3 sks, semester 6

Mata kuliah Practical English for Engineers ini membahas bagaimana agar mahasiswa dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks teknik. Pembahasan mencakup penjelasan konsep teknis, prosedur kerja, dan pemecahan masalah sederhana, agar mahasiswa lebih siap dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris di tempat kerja nanti.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tertulis untuk berkomunikasi dalam konteks teknik, mencakup penjelasan konsep teknis, prosedur kerja, dan pemecahan masalah sederhana.									
2. Mahasiswa mampu memahami dan menafsirkan teks teknis berbahasa Inggris, seperti manual, spesifikasi teknis, datasheet, standar, dan artikel teknik dasar yang relevan dengan bidang keilmuan.									
3. Mahasiswa mampu menyusun dokumen teknis sederhana dalam bahasa Inggris, meliputi laporan praktikum, instruksi kerja, email profesional, dan ringkasan teknis, dengan struktur dan kosakata teknik yang tepat.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Praktek Kerja Lapangan, 4 sks, semester 6

Mata kuliah wajib yang dirancang sebagai bentuk pembelajaran di luar kampus, di mana mahasiswa diterjunkan langsung ke dunia industri, instansi pemerintah, atau lembaga profesional yang relevan dengan program studi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan teknis, dan sikap profesional yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam lingkungan kerja yang sesungguhnya. Selama PKL, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pengamat, tetapi juga sebagai bagian dari tim yang terlibat dalam tugas-tugas operasional, proyek, atau kegiatan profesional sesuai dengan bidang keahliannya. Mahasiswa akan berinteraksi langsung dengan tenaga profesional, memahami budaya organisasi, menangani masalah riil, serta mengembangkan kemampuan komunikasi, adaptasi, dan kerja sama dalam lingkungan kerja yang dinamis.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan teknologi telekomunikasi dalam lingkungan kerja nyata sesuai standar operasional industri.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem telekomunikasi									
3. Mahasiswa mampu melakukan observasi, dokumentasi, dan pelaporan kegiatan teknis sesuai kaidah penulisan ilmiah dan profesional.									
4. Mahasiswa mampu beradaptasi dan berkolaborasi dalam tim kerja industri dengan menerapkan etika profesi dan komunikasi efektif.									
5. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta peduli terhadap aspek lingkungan (K3LH) dalam pelaksanaan tugas.									
6. Mahasiswa mampu mengoperasikan, memelihara, atau melakukan troubleshooting sederhana pada peralatan dan sistem telekomunikasi									
7. Mahasiswa mampu merefleksikan pengalaman PKL untuk pengembangan diri dan perencanaan karir di bidang teknik telekomunikasi.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Sistem Komunikasi Gelombang Mikro, 3 sks, semester 7

Mata kuliah Sistem Komunikasi Gelombang Mikro merupakan mata kuliah yang menjelaskan mengenai prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles) dan konsep teoritis perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem komunikasi terrestrial gelombang mikro dan pengetahuan tentang codes dan standard yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa pada sistem komunikasi gelombang mikro (microwave).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang definisi sistem radio microwave									
2. Mahasiswa memahami tentang pensinyalan base band: Sinyal digital yang ditransmisikan.									
3. Mahasiswa memahami tentang konsep digitalisasi pada pentransmisi digital									
4. Mahasiswa memahami tentang konsep teknik modulasi dan demodulasi digital									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan frekuensi dan peningkatan spectrum efisiensi									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku radio link di bawah kondisi beroperasi									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode melawan fading									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem komunikasi radar									
9. Memberikan wawasan tentang perencanaan dan perancangan sistem radio link repeater, path profile, contour permukaan bumi, LOS, obstruksi terhadap lisan radio									
10. Memahami konsep bagaimana gelombang mikro merambat di atmosfer									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Elektronika RF dan Gelombang Mikro, 4 sks, semester 7

Mata kuliah Elektronika RF dan Gelombang Mikro merupakan mata kuliah yang membahas mengenai sejarah, spektrum, aplikasi, elemen-elemen RF dan Gelombang mikro serta sifat-sifat dan aplikasi saluran transmisi. Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang dan merealisasikan rangkaian elektronik baik rangkaian pasif maupun aktif pada frekuensi RF dan mikrowave. Topik yang dipelajari meliputi tahapan perancangan, simulasi, dan realisasi piranti gelombang mikro.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengetahui dan memahami sejarah, spektrum, aplikasi, dan elemen-elemen RF dan Gelombang mikro.									
2. Mampu menerangkan sifat-sifat dan aplikasi saluran transmisi.									
3. Memahami dan menerapkan konsep saluran mikrostrip dalam teknik gelombang mikro									
4. Memahami konsep resonator dan mampu merancang resonator saluran mikrostrip									
5. Memahami berbagai jenis filter; memahami fungsi karakteristik filter; mampu merancang berbagai jenis filter berdasarkan LPF prototipe, merealisasikan filter mikrostrip									
6. Memahami konsep kesesuaian impedansi; mampu merancang penyesuai impedansi dengan metoda grafis maupun numerik; mampu merancang penyesuai impedansi lumped elemen maupun dengan stub.									
7. Memahami konsep Parameter Hamburan dan perbedaannya dengan parameter lain, khususnya untuk kutub-4									
8. Memahami Prinsip Power Divider dan Directional Coupler									
9. Mampu merancang berbagai jenis Power Divider dan Directional Coupler									
10. Memahami konsep perancangan penguat gelombang mikro menggunakan parameter hamburan									
11. mampu merancang penguat satu tingkat untuk berbagai jenis penguatan									
12. Memahami prinsip kerja osilator RF dan Gelombang Mikro									

13. Memahami prinsip kerja Mixer RF dan Gelombang Mikro									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Radar & Navigasi, 2 sks, semester 7

Mata kuliah Radar & Navigasi merupakan mata kuliah yang membahas mengenai prinsip dasar sistem radar dan navigasi meliputi konsep gelombang elektromagnetik, propagasi, deteksi target, pengukuran jarak, kecepatan, dan arah, serta peran sistem radar dan navigasi dalam aplikasi sipil maupun militer.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mengetahui dan memahami mengenai prinsip dasar sistem radar dan navigasi									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep gelombang elektromagnetik dan propagasi gelombang elektromagnetik									
3. Mahasiswa mampu memahami konsep deteksi target, pengukuran jarak, kecepatan, dan arah dalam sistem radar									
4. Mahasiswa mampu memahami peran sistem radar dan navigasi dalam aplikasi sipil maupun militer.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Keamanan Data dan Jaringan Telekomunikasi, 3 sks, semester 7

Mata kuliah Keamanan Data dan Jaringan Telekomunikasi merupakan mata kuliah yang membahas tentang prinsip dasar keamanan informasi, arsitektur keamanan siber dan jenis-jenis ancaman siber. Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisis risiko dengan metode standar seperti risk assessment dan mengimplementasikan keamanan jaringan pada infrastruktur telekomunikasi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami prinsip dasar keamanan informasi: kerahasiaan (confidentiality), integritas (integrity), dan ketersediaan (availability).									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama dalam arsitektur keamanan siber dan memahami istilah serta terminologi dalam keamanan siber.									
3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis ancaman siber, termasuk serangan malware, phishing, ransomware, dan DDoS.									
4. Mahasiswa mampu memahami potensi kerentanan pada jaringan komputer dan sistem informasi serta melakukan analisis risiko dengan metode standar seperti risk assessment.									
5. Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja enkripsi simetris dan asimetris, serta penerapan algoritma kriptografi dalam mengamankan data									
6. Mahasiswa mampu memahami bagaimana implementasi keamanan Jaringan pada Infrastruktur Telekomunikasi									
7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerentanan umum pada aplikasi web, seperti XSS dan SQL Injectio dan merancang sistem keamanan untuk mengurangi kerentanan aplikasi.									
8. Mahasiswa mampu menyusun kebijakan keamanan informasi berdasarkan kerangka kerja seperti ISO 27001 atau NIST, menerapkan prosedur mitigasi risiko dan mengelola insiden respon siber untuk mengurangi dampak kerusakan									
9. Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja Intrusion Detection System (IDS) dan Intrusion Prevention System (IPS),									

mengimplementasikan dan analisis hasil deteksi untuk mengidentifikasi jenis serangan yang terjadi									
10. Mahasiswa mampu memahami pengujian penetrasi pada sistem jaringan dan aplikasi									
11. Mahasiswa mampu memahami penerapan teknik pemulihan insiden dan digital forensik serta menyusun laporan sesuai standar									
12. Mahasiswa mampu mengidentifikasi standar dan regulasi keamanan siber internasional dan nasional, memahami aspek hukum terkait kejahatan siber.									
13. Mahasiswa mampu memahami, menerapkan, dan mengevaluasi keamanan informasi dan jaringan untuk melindungi sistem telekomunikasi dari ancaman siber.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Cloud & Virtualisasi Jaringan, 3 sks, semester 7

Mata Kuliah Cloud & Virtualisasi Jaringan merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis, evaluatif, dan teknis dalam memahami dan menerapkan konsep infrastruktur layanan telekomunikasi berbasis cloud dan virtualisasi jaringan sebagai fondasi pengembangan sistem jaringan modern dan layanan digital terdistribusi. Ruang lingkup materi meliputi dasar cloud computing, konsep virtualisasi infrastruktur serta pengenalan lingkungan Linux sebagai platform utama cloud dan virtualisasi, virtualisasi komputasi berbasis hypervisor dan mesin virtual, teknologi container dan arsitektur cloud-native, orkestrasi infrastruktur virtual, virtualisasi jaringan dan mekanisme jaringan overlay, penerapan Software Defined Networking (SDN), konsep Network Functions Virtualization (NFV), serta arsitektur dan implementasi SD-WAN pada lingkungan jaringan terdistribusi. Pembelajaran menekankan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan infrastruktur cloud dan jaringan virtual, mengevaluasi alternatif pendekatan teknologi, serta menilai kesesuaian solusi virtualisasi dan jaringan terprogram terhadap kebutuhan layanan telekomunikasi. Proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 minggu perkuliahan (termasuk UTS dan UAS) melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa yang mengombinasikan kegiatan kuliah, diskusi terarah, demonstrasi, tutorial simulasi dan praktikum laboratorium berbasis perangkat lunak, penugasan terstruktur, serta penyusunan laporan dan dokumentasi teknis singkat.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar cloud computing, termasuk layanan (IaaS, PaaS, SaaS) dan model deployment (Public, Private, Hybrid Cloud)									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar virtualisasi, termasuk Virtual Machine (VM) dan jenis hypervisor (Type 1 dan Type 2)									
3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis ancaman siber, termasuk serangan malware, phishing, ransomware, dan DDoS.									
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan dan pengelolaan VM menggunakan hypervisor seperti VMware, Hyper-V, atau KVM									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep containerization dan orkestrasi menggunakan Docker dan Kubernetes									
6. Mahasiswa mampu mengimplementasikan deployment aplikasi berbasis kontainer menggunakan Docker dan Kubernetes (multi-container applications)									

7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerentanan umum pada aplikasi web, seperti XSS dan SQL Injectio dan merancang sistem keamanan untuk mengurangi kerentanan aplikasi.								
Komentar Penilai:								

### Mata Kuliah Machine Learning dan Aplikasi AI, 3 sks, semester 7

Mata Kuliah Machine Learning dan Aplikasi AI merupakan mata kuliah berbasis kompetensi yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dalam bidang AI dan Machine Learning melalui investigasi data, pemilihan algoritma yang tepat, dan evaluasi hasil menggunakan metrik standar. Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memilih dan menggunakan tools, framework, dan teknik AI/ML modern (Python ecosystem, deep learning frameworks, dan LLM) untuk membangun solusi berbasis kecerdasan buatan yang efektif.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dalam bidang AI dan Machine Learning melalui investigasi data, pemilihan algoritma yang tepat, dan evaluasi hasil menggunakan metrik standar untuk menghasilkan kesimpulan yang valid.									
2. Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan tools, framework, dan teknik AI/ML modern (Python ecosystem, deep learning frameworks, dan LLM) untuk membangun solusi berbasis kecerdasan buatan yang efektif.									
3. Mahasiswa mampu belajar secara mandiri dan berpikir kritis terhadap perkembangan teknologi AI terbaru (LLM, Agentic AI, AI applications di IoT/5G/SDN), serta menerapkannya dalam proyek inovatif.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Desain Proyek, 2 sks, semester 7

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah aplikatif yang bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan merancang solusi terhadap masalah real-world dalam bidang telekomunikasi melalui pendekatan capstone project dengan framework tiga tahapan: (1) Dokumen Proposal Tugas Akhir berisi identifikasi dan analisis masalah yang dikembangkan pada minggu 1-8, (2) Dokumen Spesifikasi Produk berisi spesifikasi teknis solusi yang diintegrasikan sepanjang pembelajaran, dan (3) Dokumen Perancangan berisi desain detail implementasi yang dikembangkan pada minggu 9-16. Pembelajaran menggunakan metodologi Project Based Learning dengan pendekatan kolaboratif dan critical thinking, dimana mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal yang feasible, spesifikasi yang comprehensive, dan desain yang ready-to-implement dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, sosial, lingkungan, dan standar internasional, serta mampu mengkomunikasikan hasil kerja melalui dokumentasi teknis yang terstruktur dan presentasi yang profesional. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui evaluasi dokumen capstone, presentasi progress, peer review, dan assessment komprehensif terhadap kualitas analisis, desain, dan komunikasi teknis.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menguasai kerangka kerja proyek capstone dan mengaplikasikan metodologi pengenalan masalah dalam ranah telekomunikasi									
2. Mahasiswa dapat melaksanakan studi literatur terstruktur dan mengkaji teknologi mutakhir dalam bidang telekomunikasi untuk menunjang identifikasi kesenjangan penelitian									
3. Mahasiswa dapat melakukan engineering kebutuhan dan analisis stakeholder untuk mengidentifikas persyaratan sistem telekomunikasi yang akan dikembangkan									
4. Mahasiswa dapat merumuskan usulan teknis yang sistematis dan melakukan perencanaan proyek yang menyeluruh untuk capstone project telekomunikasi									
5. Mahasiswa dapat mengembangkan spesifikasi teknis produk/sistem telekomunikasi yang komprehensif sebagai penghubung antara analisis permasalahan dan perancangan solusi									
6. Mahasiswa dapat mengaplikasikan metodologi perancangan sistem telekomunikasi dan mengembangkan pola desain arsitektural yang sesuai dengan persyaratan dan keterbatasan									

7. Mahasiswa dapat melakukan analisis hambata menyeluruh dan kajian kelayakan untuk memvalidasi feasibilitas solusi sistem telekomunikasi yang dirancang									
8. Mahasiswa dapat merancang metodologi validasi dan verifikasi rancangan serta memulai pengembangan fase desain detail untuk implementasi solusi telekomunikasi									
9. Mahasiswa dapat mengaplikasikan standar komunikasi teknis dan dokumentasi yang efisien untuk mendukung pengembangan desain detail dan hasil kerja									
10. Dapat menerapkan manajemen proyek yang efisien untuk mengelola pengembangan desain detail dan mengoptimalkan alokasi sumber daya dalam fase implementasi									
11. Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengembangan desain detail secara intensif dan mengintegrasikan seluruh komponen spesifikasi teknis dalam hasil kerja yang menyeluruh									
12. Mahasiswa dapat melakukan integrasi sistem, validasi komprehensif, dan jaminan kualitas untuk memastikan solusi rancangan memenuhi persyaratan dan spesifikasi kinerja									
13. Mahasiswa dapat menyelesaikan dokumentasi secara menyeluruh dan mempersiapkan presentasi akhir yang profesional									
14. Mahasiswa dapat mempresentasikan dan mempertahankan hasil proyek capstone yang komprehensif secara profesional									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, 2 sks, semester 8

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) sesuai amanat Pasal 35 ayat (3) Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan SK Dirjen Dikti No. 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. Mata kuliah ini berisikan kajian tentang pendidikan kewarganegaraan secara konseptual, identitas, integrasi, konstitusi, kewarganegaraan, demokrasi, hukum, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional Indonesia. Pada akhirnya mata kuliah wajib pendidikan kewarganegaraan dimaksudkan agar mahasiswa menjadi warga negara yang baik, memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air serta berjiwa Pancasila (religius, humanis, nasionalis, demokratis, dan berkeadilan).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, tujuan, dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks penguatan karakter kebangsaan dan pembangunan demokrasi.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis peran identitas nasional dalam menjaga persatuan bangsa di tengah tantangan globalisasi.									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi faktor pendukung dan penghambat integrasi nasional serta implikasinya terhadap keutuhan NKRI.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan nilai Pancasila dan norma konstitusi dalam praktik ketatanegaraan Indonesia.									
5. Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konstitusional dan inkonstitusional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.									
6. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan kewarganegaraan Indonesia dalam konteks nasional dan global.									
7. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan kewarganegaraan Indonesia dalam konteks nasional dan global.									

8. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan demokrasi Pancasila dengan model demokrasi lain serta implementasinya di Indonesia.									
9. Mahasiswa mampu mengevaluasi upaya pembangunan budaya demokrasi Pancasila dalam kehidupan sosial dan politik.									
10. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan penegakan hukum serta tantangan mewujudkan keadilan sosial.									
11. Mahasiswa mampu menganalisis urgensi Wawasan Nusantara dalam menjaga kedaulatan dan keutuhan wilayah Indonesia.									
12. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran Wawasan Nusantara dalam membangun jati diri bangsa di tengah pergaulan internasional.									
13. Mahasiswa mampu menganalisis ketahanan nasional sebagai strategi menghadapi ancaman multidimensional.									
14. Mahasiswa mampu merancang gagasan atau aksi bela negara non-militer yang relevan dengan bidang keahlian dan tantangan zaman.									
Komentar Penilai:									

### Mata Kuliah Tugas Akhir, 6 sks, semester 8

Mata kuliah Tugas Akhir merupakan proyek akhir integratif yang dirancang untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menerapkan seluruh kompetensi yang telah dipelajari selama perkuliahan. Mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian, perancangan, atau pengembangan solusi rekayasa di bidang telekomunikasi, dengan pendekatan ilmiah dan metodologi yang sistematis.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mampu merumuskan permasalahan dan menyusun hipotesis penelitian									
2. Mampu menyusun tinjauan pustaka sebagai langkah untuk mengidentifikasi permasalahan									
3. Mampu menyusun rancangan penelitian									
4. Mampu mengembangkan instrumen pengumpulan & analisis data penelitian									
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.									
6. Mampu menyusun penulisan laporan penelitian sesuai format yang berlaku									
7. Mampu melakukan penulisan jurnal ilmiah berdasarkan hasil penelitian									
8. Mampu mengembangkan teknik presentasi dan membuat poster berdasarkan hasil penelitian									
9. Mampu melakukan berbagai teknik pencarian kepustakaan secara online untuk bahan penelitian									
10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.									
Komentar Penilai:									

**Mata Kuliah Uji Kompetensi, 1 sks, semester 8**

Mata Kuliah Uji Kompetensi merupakan mata kuliah dimana mahasiswa menunjukkan dan membuktikan kompetensi keahlian sesuai bidang studinya melalui pelaksanaan uji kompetensi secara mandiri, objektif, dan bertanggung jawab, berdasarkan standar yang telah ditetapkan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diminta mengelola proses pembelajaran dan peningkatan kompetensi secara mandiri, termasuk persiapan teknis, penguasaan materi, dan perbaikan kinerja berdasarkan hasil uji kompetensi.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen
								Dokumen	
1. Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuktikan kompetensi keahlian sesuai bidang studinya melalui pelaksanaan uji kompetensi secara mandiri, objektif, dan bertanggung jawab, berdasarkan standar yang telah ditetapkan.									
2. Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran dan peningkatan kompetensi secara mandiri, termasuk persiapan teknis, penguasaan materi, dan perbaikan kinerja berdasarkan hasil uji kompetensi.									
Komentar Penilai:									

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi

Jenjang : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Bandung

#### Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : \_\_\_\_\_

Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP:

e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Tahun lulus : \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

## Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi: Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan: Transfer sks/ Perolehan sks)
				Ya	Tidak	
1	25NK3123	Sistem Komunikasi Optik	3			
2	25NK3121	Infrastruktur dan Layanan Jaringan Internet	3			
3	25NK2134	Pengolahan Sinyal Digital 2	3			
4	25NK3122	Sistem Komunikasi Seluler	2			
5	25NK3124	Pemeliharaan Perangkat Telekomunikasi	3			
6	25NK4111	Sistem Komunikasi Gelombang Mikro	3			
7	25NK4112	Elektronika RF dan Gelombang Mikro	4			
8	25NK4113	Radar & Navigasi	2			
9	25NK4121	Keamanan Data dan Jaringan Telekomunikasi	3			
10	25NK4122	Cloud & Virtualisasi Jaringan	3			
11	25NK4131	Machine Learning dan Aplikasi AI	3			
12	25NK4132	Desain Proyek	2			
13	25NK4133	Tugas Akhir	6			
14	25NK4231	Uji Kompetensi	1			

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan

3. saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar

(.....)

**Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Rencana Pembelajaran Semester setiap mata kuliah yang sudah diambil
- 5. lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

#### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

#### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara



**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/th)</b>	<b>Posisi/ jabatan <sup>2</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

<sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)